

ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت وتأثيرها في نتائج تعلم طلاب
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري العام الدراسي
٢٠٢١/٢٠٢٠

البحث العلمي



إعداد :

النساء كوسومانينجروم

٩٣٢٥٠٣٨١٧

قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢١

صفحة الموافقة

ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت وتأثيرها في نتائج تعلم طلاب الصف

العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري العام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٠

إعداد:

النساء كوسومانينجروم

٩٣٢٥٠٣٨١٧

وافق:

المشرفة الثاني



الدكتورة مزية المسلمة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرفة الأول



الدكتورة يويون زنيبة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 23 Desember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di –

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Anisa Kusumaningrum

NIM : 932503817

Judul :

ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت وتأثيرها في نتائج تعلم طلاب
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري العام الدراسي
.٢٠٢١/٢٠٢٠

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yuyun Zunairah, M. Pd
NIP. 19760406 200710 2007

Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
NIP. 19900923 201903 2008

صفحة التقرير

ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت وتأثيرها في نتائج تعلم طلاب الصف العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

النساء كوسومانينجروم

٩٣٢٥٠٣٨١٧

وافق عليه :

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح

٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

لجنة المناقشة :

1- محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف : 198804232015031003

2- الدكتورة يويون زنييرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف : 197604062007102007

3- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : 199009232019032008

كديري ، ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور الحج علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف : 1964050319960310001

الشعار

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ (٦٩)

“Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridaan) Kami, Kami akan tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sungguh, Allah beserta orang-orang yang berbuat baik." (QS. Al-Ankabut:69)

الإهداء

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدأيته وإحسانه إلى يوم الدين. أهدي هذا البحث العلمي :

1- الأستاذتان التان تعلمان بكل صبر لإكمال كتابة هذا البحث العلمي، وهما الأستاذة

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير، و الأستاذة مزينة المسلمة الماجستير

2- جميع المحاضرين الذين عالموني خلال الكلية في الجامعة الإسلامية بكديري

3- أمي، أبي، أخواني الكبيران وأختي الصغير الذين يدعمونني دائماً في كتابة هذا البحث

العلمي

4- كل أصدقائي الذين يساعدونني ويدعونني ويشجعونني في كتابة هذا البحث العلمي

ملخص

النساء كوسومانينجروم، ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت وتأثيرها في نتائج تعلم طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، قسم التعليم اللغة، العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري ٢٠٢١، مشرفة البحث العلمي: الدكتورة يويون زيرة الماجستير و مزية المسلمة الماجستير

الكلمات المفتاحية: ميول بالتعلم ، نتائج التعلم ، اللغة العربية

الميول جانب نفسي حيث يظهر الشخص بمشاعر اللذة والانتباه والفضول والميل العالي نحو شيء ما. الميول محتاج جدا في التعليم ، التعلم هو نشاط يتم تنفيذه من قبل شخص واعٍ ومتعمد بينما التعليم هو عملية لفهم والبحث ومعرفة ما يدور حول الطلاب.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة السبب المقارن مع المنهج الوصفي الكمي. كان مجتمع هذه الدراسة من طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ بإجمالي حوالي ٣٦٠ طالبًا وكانت العينة المستخدمة ٧٢ طالبًا مع طريقة أخذ العينات باستخدام العينات العشوائية. طريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق. اختبار صلاحية الأداة باستخدام ارتباط لحظة المنتج ، واختبار الموثوقية باستخدام صيغة ألفا كرونباخ. تقنية تحليل البيانات لهذا البحث هي الانحدار الخطي.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الاهتمام له تأثير على مخرجات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري بنسبة ٣٢٪.١ والنسبة المتبقية ٦٧.٩٪ تتأثر بعوامل أخرى خارج الدراسة. تظهر نتائج الاختبار الجزئي (اختبار t) أن الحساب t أكبر من ٧٤٩.٥ من جدول t ٦٧٧،٠ بقيمة معنوية ٠.٠٠٠٠ أقل من قيمة $p < 0.05$ ، ويمكن استنتاج بين ميول بالتعلم مع نتائج التعلم اللغة العربية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن نسبة الميول بمخرجات التعلم هي ٣٢.١٪ والباقي ٦٧.٩٪ يتأثر بعوامل أخرى خارج الدراسة ، فإذا زاد الميول بالتعلم بنسبة ١٪ سيزيد من نتائج التعلم بمقدار ٠.٣٠٨ مع افتراض أن المتغيرات الأخرى ثابتة، تنقسم فئات تكرار الميول بالتعلم إلى ثلاثة طبقات بلحاصل من مجموع عينة ٧٢ طالبًا ، هناك ٧ طلاب أو ٩.٧٪ لديهم ميول منخفض بالتعلم ، و ٤٥ طالبًا أو ٦٢.٥٪ لديهم ميول متوسط بالتعلم ، و ٢٠ طالبًا أو ٢٧.٨٪ لديهم ميول عالي بالتعلم.

ABSTRAK

Anisa Kusumaningrum, Minat Siswa dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021, Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing Skripsi Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd Dan Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I

Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Bahasa Arab

Minat merupakan aspek psikologis dimana seseorang menampakkan perasaan senang, perhatian, keingintahuan, serta kecenderungan hati yang lebih tinggi terhadap sesuatu. Minat sangat dibutuhkan dalam pembelajaran, belajar merupakan aktifitas yang dilakukan seseorang yang di sadari dan di sengaja sedangkan pembelajaran yaitu proses untuk memahami, meneliti, mengetahui apa-apa yang ada disekitar peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode ex post facto dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan jumlah sekitar 360 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 72 siswa dengan metode pengambilan sampel menggunakan random sampling. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi Product Moment, dan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach's. Teknik analisis data penelitian ini adalah regresi linier.

Hasil uji Parsial (Uji t) menunjukkan bahwa t hitung sebesar 5,749 lebih besar dari t tabel 0,677 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 kurang dari p- value 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan presentase pengaruh minat terhadap hasil belajar sebesar 32,1% dan sisanya 67,9% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian, apabila minat belajar naik sebesar 1% maka akan meningkatkan hasil belajar 0,308 dengan asumsi variabel lain dianggap konstan, Adapun kategori frekuensi minat belajar terbagi menjadi tiga tingkatan dengan hasil dari jumlah sampel sebanyak 72 siswa, terdapat 7 siswa atau 9,7% memiliki minat belajar rendah, 45 siswa atau 62,5% memiliki minat belajar sedang, dan 20 siswa atau 27,8% memiliki minat belajar yang tinggi.

التقديم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات والصلاة والسلام على حبيبنا وشفيعنا وقرة عيننا سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه والسلام وآله وصحبه ومن تبعهم - بإحسان إلى يوم القيامة ، والحمد لله على جميع نعم نزل الله علينا حتى انتهت هذا البحث بموضوع ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت وتأثيرها في نتائج تعلم طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

وفي هذه المناسبة قدم الباحثة جزيل الشكر إلى السادة :

- 1- فضيلة السيد الدكتور الحاج نور حامد الماجستير، كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
- 2- فضيلة السيد الدكتور علي أنوار الماجستير، كرئيس كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
- 3- فضيلة السيد أحمد صالح الدين الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللغة العربية الذي قد واقف هذا البحث
- 4- فضيلة السيدة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير والسيدة مزية المسلمة الماجستير الذي قد تساعدني منذ أول كلية في هذا الجامعة حتى انتهاء هذا البحث العلمي
- 5- أمي ديوي ، وأبي علي قد رباني كل وقت، ياربي وارحمهما كما رباني صغيرا

كديري ، ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

الباحثة

النساء كوسومانينجروم

٩٣٢٥٠٣٨١٧

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	صفحة الموافقة
ج	الرسالة الرسمية
د	صفحة التقرير
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	الملخص اللغة العربية
ح	الملخص اللغة الإندونيسية
ط	التقديم
ي	محتويات البحث

باب الأول : المقدمة

1	أ- خلفية البحث
3	ب- ركائز البحث
4	ج- أهداف وأهمية البحث
5	د- حدود المشكلة
5	هـ- مفترض البحث
6	و- الدراسة السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

9	أ- الميول بالتعلم
9	1- تعريف الميول
10	2- دور الميول في عملية تعلم الطالب
11	ب- تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت

- 11 1- التعلم
- 12 2- التعليم
- 13 3- نتائج التعلم
- 14 4- تعليم اللغة عبر الإنترنت
- 15 5- اللغة العربية

الباب الثالث : منهج البحث

- 16 أ- نوع البحث
- 17 ب- بمتغير
- 17 ج- مجتمع البحث والعينة
- 18 د- طريقة جمع البيانات
- 19 هـ- أداة البحث
- 22 و- اختبار الصلاحية والموثوقية
- 22 1- اختبار الصلاحية
- 23 2- اختبار الموثوقية
- 24 ز- تحليل البيانات
- 26 1- التحليل الإحصائي الوصفي
- 27 2- اختبار الافتراض الكلاسيكي
- 27 أ- اختبار الحالة الطبيعية
- 27 ب- اختبار التجانس
- 28 3- تحليل الانحدار
- 29 4- معامل اختبار التحديد (2R)
- 29 5- اختبار جزئي (t)

الفصل الرابع : نتائج البحث

- 31 أ- أداة التحقق من الصحة

- 32 1- اختبار الصلاحية
- 33 2- اختبار الموثوقية
- 34 ج- تحليل البيانات
- 34 1- اختبار الافتراض الكلاسيكي
- 34 أ- اختبار الحالة الطبيعية
- 36 ب- اختبار التجانس
- 37 2- معامل اختبار التحديد (2R)
- 38 3- اختبار الفرضية
- 38 أ- اختبار جزئي (اختبار T)
- 39 4- تحليل الانحدار المتعدد

الباب الخامس : البحث

- أ- ميول طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري بتعلم اللغة العربية
عبر الإنترنت 42
- ب- تأثير الميول بالتعلم عبر الإنترنت طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الثانية كديري على نتائج التعلم 43

الباب السادس : الإختتام

- أ- استنتاج 45
- ب- اقتراح 46
- قائمة المراجع 47

الملاحقات

