

## Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon.(0354) 689282, Faximile. (0354) 686564 Website:  
www.faktarbiyah.iainkediri.ac.id

Nomor : 055/In.36/PP.00.9/03/2021  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. Kepala SMP Negeri 2 Pagedangan  
Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LUTFIANTY RAHAYU  
NIM : 932303317  
Semester : 8  
Fakultas/Prodi : TARBIYAH/TADRIS MATEMATIKA  
Tahun Akademik : 2020/2021

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

### **PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kediri, 18 Maret 2021  
a.n Dekan Fakultas Tarbiyah  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd  
NIP. 196806041998032001

**TEMBUSAN** disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal

## Lampiran 2 Instrumen Penelitian Self-Efficacy

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya mencari sendiri soal matematika yang sulit sebagai bentuk latihan soal di luar jam sekolah				
2.	Jika sedang mengerjakan soal matematika, saya menjawab asal soal yang sulit karena menguras banyak waktu				
3.	Jika sedang mengerjakan soal matematika, saya selalu menghindari soal-soal yang sulit				
4.	Jika guru memberikan soal matematika yang sulit, saya menerima dengan senang hati				
5.	Saya mengerjakan soal matematika yang sulit dengan mencontek pekerjaan teman				
6.	Saya merasa tertantang dan antusias jika guru memberikan soal yang sulit				
7.	Saya memilih untuk tidak mengerjakan soal matematika jika soal tersebut sulit				
8.	Saya malu bertanya pada guru jika menemukan soal matematika yang sulit				
9.	Saya berusaha sendiri mengerjakan soal matematika yang sulit dengan membaca buku / internet				
10.	Saya merasa malas dan pesimis jika terdapat soal matematika yang sulit				
11.	Saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikan soal matematika yang diberikan guru dengan kemampuan saya sendiri				
12.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman				

	saya, saya lebih mempercayai jawaban teman saya dibandingkan jawaban saya sendiri				
13.	Saya lebih memilih mencontek dibandingkan mengerjakan soal sendiri				
14.	Saya merasa bahwa saya tidak mempunyai kemampuan dalam mengerjakan soal-soal matematika				
15.	Setelah mendapatkan nilai rendah, saya bertekad untuk lebih rajin belajar agar mendapatkan nilai memuaskan				
16.	Saya menjadi termotivasi untuk belajar lebih giat jika teman saya mendapatkan nilai yang lebih tinggi				
17.	Saya merasa malu dan sulit untuk bangkit jika mendapatkan nilai rendah				
18.	Saya menjadi benci pelajaran matematika setelah mendapatkan nilai rendah				
19.	Saya tekun dalam belajar matematika agar mendapatkan nilai yang memuaskan				
20.	Saya hanya belajar matematika jika guru memberikan pekerjaan rumah atau pada saat sebelum ulangan saja				
21.	Saya sering berlatih mengerjakan soal-soal matematika agar terbiasa menjawab soal dengan mudah				
22.	Saya mudah menyerah dan putus asa jika pada saat saya belajar saya menemukan kesulitan dalam memahami materi				
23.	Saya lebih memilih belajar atau mengerjakan soal-soal matematika jika guru sedang berhalangan masuk ke dalam kelas				

24.	Lebih baik saya membawa buku atau kertas contekan daripada harus menghafal dan memahami rumus matematika pada saat ujian berlangsung				
25.	Saya berani menolak ajakan teman untuk bermain karena saya harus belajar				
26.	Saya tidak akan mencoba untuk mengerjakan soal yang sulit karena waktu ujian yang diberikan terbatas				
27.	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru dalam kondisi apapun (seperti kondisi yang tenang maupun ramai)				
28.	Saya mampu belajar matematika pada saat sendiri sendiri maupun berkelompok				
29.	Saya hanya dapat fokus dan berkonsentrasi dalam belajar pada saat pagi hari saja				
30.	Saya tidak suka jika teman saya bertanya sesuatu ketika saya sedang fokus mengerjakan soal matematika karena dapat memecahkan konsentrasi saya				

### Lampiran 3 Instrumen Soal Test Komunikasi Matematis

#### SOAL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/2

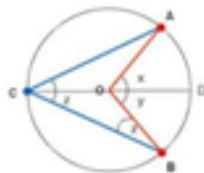
Pokok Bahasan : Lingkaran

Waktu : 70 Menit

##### PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulis identitas dan kelas anda
3. Kerjakan semua soal dengan jujur
4. Kerjakan dengan menyertakan langkah-langkah penyelesaiannya

1. Hitunglah keliling suatu lingkaran yang diketahui luasnya  $616 \text{ cm}^2$  !  $\left(\pi \frac{22}{7}\right)$
2. Ban sebuah sepeda mainan berjari-jari  $14 \text{ cm}$ . Ban tersebut menggelinding di lintasan lurus sebanyak 100 putaran. Tentukan jarak yang ditempuh oleh sepeda tersebut!
3. Lapangan berbentuk gabungan persegi panjang dan setengah lingkaran kanan dan kiri, panjang persegi panjang  $20 \text{ m}$  dan lebar  $14 \text{ m}$ . Ditanam rumput dengan harga Rp.1000 per  $\text{m}^2$ . Gambarkanlah ilustrasi tersebut dan hitunglah Biaya penanaman rumput adalah?
4. Sebuah lintasan berbentuk lingkaran memiliki diameter 56 meter. Untuk menempuh jarak 902 meter maka banyak putaran yang dilakukan pelari tersebut?
5. Sebuah lingkaran dengan pusat di O diketahui panjang  $OP = 28 \text{ cm}$  dan busur  $PQ = 17,6 \text{ cm}$ . Hitunglah luas juring  $POQ$ !
6. Sebuah lingkaran jika diketahui besar  $\angle AOC = 108^\circ$  dan panjang busur  $BC = 16 \text{ cm}$ , gambarkan ilustrasi tersebut dan tentukan panjang busur  $AC$  ?
7. Sebuah juring  $OAB$  memiliki luas  $6 \text{ cm}^2$  ( titik O merupakan titik pusat lingkaran). Jika panjang busur kecil  $AB$  adalah  $3 \text{ cm}$ , maka panjang jari jari lingkaran tersebut adalah!
8. Pada gambar dibawah, diketahui besar sudut  $ACB = 36^\circ$ . Hitunglah besar sudut  $AOB$ !



**Lampiran 4 Data Nama Siswa**

NAMA	L/P	
ACHMAD RIFKI	L	
ADZRAA AQIILAH		P
AHMAD RIFAI	L	
ALIMAH ATMA BAIDURI		P
BAKASYA ARGA SAPUTRA	L	
CHANDRA BUDIMAN	L	
ELYA KURNIA WULANDARI		P
FARAH NURAINI		P
HAFIZ MAHARDIKA	L	
HIKMAH NADINA SETIAWATY		P
IKSAN NURCAHYA	L	
M. ALVINO TRIE RIZKY YULYAN	L	
MAY ANGELINA LUMBANTORUAN		P
MIA MAELANI		P
MUHAMAD ADIT TAMA	L	
MUHAMAD ARYADI	L	
MUHAMAD JAUHAR SHAQLY	L	
MUHAMAD MUAMAR KHADAFI	L	
MUHAMAD NOVAL	L	
MUHAMMAD ARIF SAPUTRA	L	
MUHAMMAD ILHAM	L	
NADIA PAJIATUL LAELA		P
NANDITA HALWA MUTIA		P
NARENDRA REZA CAHYAPUTRA	L	
NATANAEL SAMUEL ACHYAR	L	
NI PUTU RARAS SARI		P
PUTRI LESTARI		P
RAIHAN ANDWIKA	L	
RARA DEVIANNA		P

SITI KULSUM		P
STIYVEN TIYO SINAGA	L	
SYALWA NUR FITRIA SANI		P
TRI AYU WULANDARI		P
VANEZA FEBRINA		P
WULAN LATIFA		P
YOGA ARGO PRATAMA	L	
ZAHRA AULIA		P
ADILA PUTRI NURRAMADANI		P
AHMAD FAHRUROZI YULIANSYAH	L	
AHMAD MUSTOPA	L	
ALIA ROHMAH		P
ALYA AURELLIE PUTRI WUNGKUL		P

## Lampiran 5 Surat Izin Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 PAGEDANGAN  
Perum Medang Lestari Kec. Pagedangan Kab. Tangerang Telp. 021.5461605  
Website : [www.smpn2pagedangan.sch.id](http://www.smpn2pagedangan.sch.id) / E-mail : [smpn2pagedangan@y7mail.com](mailto:smpn2pagedangan@y7mail.com)

### SURAT KETERANGAN

No: 421.3/732/SMPN2-Pgd/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Drs. ALWANIH**  
NIP : 196212121986031021  
Pangkat/Gol : Penata Tk 1 / IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : **LUTFIANTY RAHAYU**  
NIM : 932303317  
Program studi : TARBIYAH/TADRIS MATEMATIKA  
Semester : VIII (delapan)  
Tahun Akademik : 2020/2021

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan observasi penelitian untuk memenuhi tugas akhir/skripsi, dan menjalankan tugas dengan baik sampai tanggal 28 Juni 2021 di SMP Negeri 2 Pagedangan Kabupaten Tangerang.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 7 September 2021

Kepala UPT SMP Negeri 2 Pagedangan

**Drs. ALWANIH**  
NIP : 196212121986031021

Tembusan :  
1. Yang bersangkutan  
2. Arsip.



## Lampiran 6 Validasi Angket Self Efficacy

### LEMBAR VALIDASI ANGKET: SELF EFFICACY

**Petunjuk:**

- a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang: **Self Efficacy** Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.
- b) Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:
  1. Keterkaitan indikator dengan tujuan
  2. Kesesuaian pernyataan/ pertanyaan dengan indikator yang diukur
  3. Kesesuaian antara pernyataan/ pertanyaan dengan tujuan
  4. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
- c) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - 0 = tidak valid
  - 1 = kurang valid
  - 2 = cukup valid
  - 3 = valid
  - 4 = sangat valid
- d) Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - A = dapat digunakan tanpa revisi
  - B = dapat digunakan dengan revisi sedikit
  - C = dapat digunakan dengan revisi sedang
  - D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
  - E = tidak dapat digunakan

NO. ITEM	ASPEK YANG DINILAI																			
	Keterkaitan indikator dengan tujuan					Kesesuaian pernyataan/ pertanyaan dengan indikator yang diukur					Kesesuaian antara pernyataan/ pertanyaan dengan tujuan					Bahasa yang digunakan baik dan benar				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1				✓					✓					✓					✓	
2				✓					✓					✓					✓	
3				✓					✓					✓					✓	
4				✓					✓					✓					✓	
5				✓					✓					✓					✓	
6				✓					✓					✓					✓	
7				✓					✓					✓					✓	
8				✓					✓					✓					✓	
9				✓					✓					✓					✓	
10				✓					✓					✓					✓	
11				✓					✓					✓					✓	
12				✓					✓					✓					✓	
13				✓					✓					✓					✓	
14				✓					✓					✓					✓	
15				✓					✓					✓					✓	
16				✓					✓					✓					✓	
17				✓					✓					✓					✓	
18				✓					✓					✓					✓	
19				✓					✓					✓					✓	
20				✓					✓					✓					✓	
21				✓					✓					✓					✓	
22				✓					✓					✓					✓	
23				✓					✓					✓					✓	
24				✓					✓					✓					✓	
25				✓					✓					✓					✓	
26				✓					✓					✓					✓	
27				✓					✓					✓					✓	
28				✓					✓					✓					✓	
29				✓					✓					✓					✓	
30				✓					✓					✓					✓	

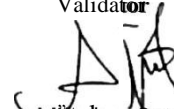
PendaiianAngke< SecaraUmum

URAIAN	A	B	C	D	E
tentang: SeecEacacu terhadap format angket/ kuesioner					

Saran-saran:

2021

Validator



Abus Miftakus Sun, S.Si, M.Pd

**LEMBAR VALIDASI  
ANGKET: SELF EFFICACY**

**Petunjuk:**

- a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang: **Self Efficacy** Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (/) pada kolom yang disediakan.
- b) Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:
  1. Keterkaitan indikator dengan tujuan
  2. Kesesuaian pernyataan/ pertanyaan dengan indikator yang diukur
  3. Kesesuaian antara pernyataan/ pertanyaan dengan tujuan
  4. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
- c) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - 0 = tidak valid
  - 1 = kurang valid
  - 2 = cukup valid
  - 3 = valid
  - 4 = sangat valid
- d) Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - A = dapat digunakan tanpa revisi
  - B = dapat digunakan dengan revisi sedikit
  - C = dapat digunakan dengan revisi sedang
  - D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
  - E = tidak dapat digunakan

NO. ITEM	ASPEK YANG DINILAI																			
	Keterkaitan indikator dengan tujuan					Kesesuaian pernyataan/ pertanyaan dengan indikator yang diukur					Kesesuaian antara pernyataan/ pertanyaan dengan tujuan					Bahasa yang digunakan baik dan benar				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1					✓					✓					✓					✓
2					✓					✓					✓					✓
3					✓					✓					✓				✓	✓
4					✓					✓					✓					✓
5					✓					✓					✓					✓
6					✓					✓					✓					✓
7					✓					✓					✓					✓
8					✓					✓					✓					✓
9					✓					✓					✓					✓
10					✓				✓	✓					✓				✓	✓
11					✓				✓	✓					✓				✓	✓
12					✓				✓	✓					✓				✓	✓
13					✓				✓	✓					✓				✓	✓
14					✓				✓	✓					✓				✓	✓
15					✓				✓	✓					✓				✓	✓
16					✓				✓	✓					✓				✓	✓
17					✓				✓	✓					✓				✓	✓
18					✓				✓	✓					✓				✓	✓
19					✓				✓	✓					✓				✓	✓
20					✓				✓	✓					✓				✓	✓
21					✓				✓	✓					✓				✓	✓
22					✓				✓	✓					✓				✓	✓
23					✓				✓	✓					✓			✓	✓	✓
24					✓				✓	✓					✓				✓	✓
25					✓				✓	✓					✓				✓	✓
26					✓				✓	✓					✓				✓	✓
27					✓				✓	✓					✓				✓	✓
28					✓				✓	✓					✓				✓	✓
29					✓				✓	✓					✓				✓	✓
30					✓				✓	✓					✓				✓	✓

l\*cnilninn Angket \*ccxrn tlntun

URAIAN	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap format angket/ kuesioner tentang: Self Efficacy		✓			

Saran-saran:

- ① Perlu ditata ulang kisi-kisi angket Self-Efficacy nya
- ② Ada beberapa soal yang masuk beberapa indikator misal soal no 26 bisa masuk 1:3 dan 3:2, apa tidak memungkinkan jika 1 soal masuk di lebih dari satu indikator? bisa mungkin tidak di break down ke masing-masing indikator analisisnya. Atau mungkin bisa di perulas perbedaannya (suku 2)
- ③ Hindari kehalusan, kerangka sulit dipahami pengguna, contoh: Permis dapat diganti dengan kurang percaya diri

, 28 GM 2021

Validator

(M. Khairi) Akhyar, M.Pd

LEMBAR VALIDASI  
ANGKET: SELF EFFICACY

Petunjuk:

- a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang: Self Efficacy Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (/) pada kolom yang disediakan.
- b) Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:
  1. Keterkaitan indikator dengan tujuan
  2. Kesesuaian pernyataan/ pertanyaan dengan indikator yang diukur
  3. Kesesuaian antara pernyataan/ pertanyaan dengan tujuan
  4. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
- c) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - 0 = tidak valid
  - 1 = kurang valid
  - 2 = cukup valid
  - 3 = valid
  - 4 = sangat valid
- d) Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - A = dapat digunakan tanpa revisi
  - B = dapat digunakan dengan revisi sedikit
  - C = dapat digunakan dengan revisi sedang
  - D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
  - E = tidak dapat digunakan

NO. ITEIM	ASPEK ? ANG DINILAI																			
	Keterkaitan indikator dengan tujuan					k esesuaian pernyataan/ pertanyaan dengan indikator yang diukur					h.esesuaian antara pernyataan.' pertan vaai dengan tujttan					Bahasa yang digunakan baiL dan benar				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
2				✓					✓					✓						
3				✓				✓						✓						✓
4									✓					✓						
5				✓										✓						✓
7				✓					✓					✓						✓
8									✓				✓							
10				✓					✓					✓						✓
12		×	✓						✓											✓
13					✓					✓										✓
14				✓					✓					✓						✓
16				✓					✓					✓						✓
17			✓						✓					✓						✓
18				✓																
19				✓																
20			✓						✓					✓						✓
21				✓																
22			✓																	
25									✓					✓						✓
26									✓					✓						✓
27									✓					✓						✓
28					✓															
									✓					✓						✓
									✓					✓						✓




URAIAN

A B C D E

Penilaian secara umum terhadap format angket/ kuesioner | ✓

Saran-saran:

Tangerang, 25 Mei 2021

Validato  
  
Hadi Pranoto.spd

## Lampiran 7 Validasi Soal Komunikasi Matematis

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Satuan Pendidikan : .....  
Kelas/ semester : .....  
Mata Pelajaran : .....  
Pokok Bahasan : .....  
Nama Validator : .....  
Pekerjaan : .....

#### A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklis dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Sebagai pedoman untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a) Validitas Isi
    - 1) Kesesuaian soal dengan indikator komunikasi matematis.
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.
    - 3) Kejelasan maksud soal.
    - 4) Kemungkinan soal dapat terselesaikan.
  - b) Bahasa dan penulisan soal.
    - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia.
    - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
    - 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.

#### B. Keterangan


- 1 : Sangat Kurang  
2 : Kurang  
3 : Cukup  
4 : Baik  
5 : Sangat Baik  
TR : Dapat digunakan tanpa revisi  
DR : Dapat digunakan dengan Revisi  
TG : Tidak dapat dipergunakan

C. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan enulisan soal, serta kesimpulan.

No Soal	Validitas Isi					Bahasa dan Penulisan Soal					Kesimpulan		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	TR	DR	TG
1				✓					✓		✓		
2				✓					✓		✓		
3				✓					✓		✓		
4				✓					✓		✓		
5				✓					✓		✓		
6				✓					✓		✓		
7				✓					✓		✓		
8				✓					✓		✓		

D. Saran Perbaikkan

No soal	Kesalahan/kekurangan	Saran Perbaikkan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
8		

Validator  
  
 Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Satuan Pendidikan  
Kelas/ semester  
Mata Pelajaran  
Pokok Bahasan  
Nama Validator  
Pekerjaan

### A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklis dalam kolom penilaian yang sesuai nienurut pendapat Bapak/
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Sebagai pedoman untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a) Validitas Isi
    - 1) Kesesuaian soal dengan indikator komunikasi matematis.
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.
    - 3) Kejelasan maksud soal.
    - 4) Kemungkinan soal dapat terselesaikan.
  - b) Bahasa dci penulisan soal.
    - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia.
    - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
    - 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.

### B. Keterangan

- 1 : Sangat Kurang  
2 : Kurang  
3 : Cukup  
4 : Baik  
5 : Sangat Baik  
TR : Dapat digunakan tanpa revisi  
DR : Dapat digunakan dengan Revisi  
TG : Tidak dapat dipergunakan

**C. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan soal, serta kesimpulan.**


No Soal	Validitas Isi					Bahasa dan Penulisan Soal					Kesimpulan		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	TR	DR	TG
1					✓					✓	✓		
2					✓				✓			✓	
3					✓			✓				✓	
4					✓				✓			✓	
5					✓				✓			✓	
6					✓					✓	✓		
7					✓					✓	✓		
8					✓					✓	✓		

**D. Saran Perbaikan**

No soal	Kesalahan/kekurangan	Saran Perbaikan
1		
2	Saya kandas di intrumen soal	Saya klar di intrumen soal
3	- u -	- u -
4	- u -	- u -
5	- u -	- u -
6		
7		
8		

28 Mei....., 2021

Validator,

M.  Ahyar, M.Pd

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Satuan Pendidikan : .....  
Kelas/ semester : .....  
Mata Pelajaran : .....  
Pokok Bahasan : .....  
Nama Validator : .....  
Pekerjaan : .....

### A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklis dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Sebagai pedoman untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a) Validitas Isi
    - 1) Kesesuaian soal dengan indikator komunikasi matematis.
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.
    - 3) Kejelasan maksud soal.
    - 4) Kemungkinan soal dapat terselesaikan.
  - b) Bahasa dan penulisan soal.
    - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia.
    - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
    - 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.

### B. Keterangan

- 1 : Sangat Kurang  
2 : Kurang  
3 : Cukup  
4 : Baik  
5 : Sangat Baik  
TR : Dapat digunakan tanpa revisi  
DR : Dapat digunakan dengan Revisi  
TG : Tidak dapat dipergunakan


C. Penilaian terhadap validitas isi, bahasa dan penulisan soal, serta kesimpulan.

No Soal	Validitas Isi					Bahasa dan Penulisan Soal					Kesimpulan		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	TR	DR	TCi
2				✓					✓		✓		
3		✓						✓				✓	
4		✓						✓				✓	
6			✓								✓		
7			✓					✓			✓		
8			✓					✓					

D. Saran Perbaikan

No soal	Kesalahan/kekurangan	Saran
3	Tidak jelas petunjuk soal	Perbaiki petunjuk soal
4	Tidak jelas soal	Perbaiki soal
5		
6		
7		
8		

Tangerang, 5 Mei, 2021


  
 Hadir, 20/07/19
   

  
 Hadi Pranoto S.pd.

Lampiran 8 Tabulasi data Angket Self Efficacy dan soal komunikasi matematis

No	Nama	ANGKET SELF EFFICACY																															
		Soal																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	ACHMAD RIFKI	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	
2	ADZRAA AQILAH	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2		
3	AHMAD RIFAI	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2		
4	ALIMAH AIMA BAIQURI	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2		
5	BAKASTYA ARGASAPUTRA	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	2		
6	CHANDRA BUDIMAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
7	ELYA KURNIA WULANDARI	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	2	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4		
8	FARAH NURANI	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3		
9	HARIZ MAHARDIKA	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	2	4	4	2	4	2	4	2	3	2	3	
10	HIKMAH NADINA SETIAWATY	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
11	IKSAN NURCAHYA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4		
12	M. ALVINO TRIE RIZKY YULYAN	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		
13	MAY ANGELINA LUMBANTORUAN	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4		
14	MIA MAELANI	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4		
15	MUHAMAD ADIT TAMA	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4		
16	MUHAMAD ARYADI	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2		
17	MUHAMAD JAUHAR SHAQLY	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2		
18	MUHAMAD MUAMAR KHADAFI	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		
19	MUHAMAD NOVAL	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4		
20	MUHAMMAD ARIF SAPUTRA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
21	MUHAMMAD ILHAM	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4		
22	NADIA PAJIATUL LAELA	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
23	NANDITA HALWA MUTIA	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		
24	NARENDRA REZA CAHYAPUTRA	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3		
25	NATANAEL SAMUEL ACHYAR	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3		
26	NI PUTU RARAS SARI	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
27	PUTRI LESTARI	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3		
28	RAIHAN ANDWIKA	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
29	RARA DEVIANNA	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3		
30	SITI KULSUM	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4		
31	SIHYVEN TIYO SINAGA	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4		
32	SYALWA NUR FITRIA SANI	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
33	TRI AYU WULANDARI	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4		
34	VANESA FEBRINA	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4		
35	WULAN LATIFA	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4		
36	YOGA ARGO PRATAMA	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3		
37	ZAHRA AULIA	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2		
38	ADILA PUTRI NURRAMADANI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	
39	AHMAD FAHRUROZI YULIANSYAH	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2
40	AHMAD MUSTOPA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
41	ALIA ROHMAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
42	ALYA AURELLIE PUTRI WUNGKUL	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	



No	Nama	Soal							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	ACHMAD RIFKI	2	2	2	2	2	3	3	3
2	ADZRAA AQILAH	2	2	3	3	3	2	2	3
3	AHMAD RIFAI	2	2	4	4	3	4	2	4
4	ALIMAH A'TMA BAIKURI	2	3	3	3	3	3	3	3
5	BAKASYA ARGA SAPUTRA	3	3	2	4	4	3	3	2
6	CHANDRA BUDIMAN	3	2	2	2	2	3	2	2
7	ELYA KURNIA WULANDARI	3	2	2	2	2	3	2	2
8	FARAH NURAINI	3	4	4	3	4	3	4	4
9	HAFIZ MAHARDIKA	3	2	3	3	3	2	2	3
10	HIKMAH NADINA SETIAWATY	3	2	3	3	3	3	2	3
11	IKSAN NURCAHYA	3	3	3	3	2	2	3	3
12	M. ALVINO TRIE RIZKY	2	2	2	2	3	3	3	3
	YULYAN	3	2	2	2	2	3	2	2
13	MAY ANGELINA	4	3	4	4	4	4	3	4
LUMB	INTORUAN	3	3	4	4	3	3	3	4
14	MHA MAELANI	2	3	3	2	3	3	3	3
15	MUHAMAD ADFI TAMA	2	3	3	2	3	3	3	3
16	MUHAMAD ARYADI	2	3	3	2	3	3	3	3
17	MUHAMAD JAUHAR SHAQLY	2	3	3	2	3	3	3	3
18	MUHAMAD MUAMAR KHADAFI	4	4	4	3	3	4	4	4
19	MUHAMAD NOVAL	4	3	4	4	3	4	3	4
20	MUHAMMAD ARIF SAPUTRA	4	3	4	4	3	4	3	4
21	MUHAMMAD ILHAM	4	4	4	4	3	4	4	4
22	NADIA PAJIATUL LAELA	3	3	3	4	3	3	3	3
23	NANDITA HALWA MUTHA	3	3	3	4	3	3	3	3
24	NARENDRA REZA CAHYAPUTRA	3	3	4	3	3	3	3	4
25	NATANAEL SAMUEL ACHYAR	3	2	3	3	2	2	2	3
26	NLPUTI RARASARI	3	3	3	3	3	3	3	3
27	PUTRI LESTARI	3	3	4	4	3	3	3	4
28	RAIHAN ANDWIKA	3	3	3	3	3	3	3	3
29	RARA DEVIANNA	2	3	2	3	3	3	3	2
30	SITI KULSUM	3	2	3	3	3	3	2	3
31	STIYVEN TIYO SINAGA	3	2	3	3	3	3	2	3
32	SYALWA NUR FITRIA SANI	3	2	2	2	2	3	2	2
33	TRI AYU WULANDARI	3	2	2	2	2	3	2	2
34	VANEZA FEBRINA	3	2	2	4	3	2	2	2
35	WULAN LATHA	2	4	2	4	3	2	4	2
36	YOGA ARGO PRATAMA	3	3	3	3	4	2	3	3
37	ZAHRA AULIA	3	3	3	2	3	3	3	3
38	ADILA PUTRI NURRAMADANI	3	3	3	3	3	3	3	3
39	AHMAD FAHRUROZI	3	3	3	3	3	3	3	3
	YULIANSYAH	3	3	3	3	3	3	3	3
40	AHMAD MUSTOPA	3	4	4	3	3	4	4	4
41	ALIA ROHMAH								
42	ALYA AURELLIE PUTRI WUNGRUL								

## Lampiran 9 Deskriptif Statistik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X.1	42	3	4	3.31	.468
X.2	42	2	4	3.31	.604
X.3	42	2	4	3.14	.783
X.4	42	2	4	3.29	.774
X.5	42	2	4	3.19	.594
X.6	42	2	4	3.07	.558
X.7	42	2	4	2.98	.468
X.8	42	2	4	3.36	.577
X.9	42	2	4	3.52	.552
X.10	42	3	4	3.33	.477
X.11	42	2	4	3.29	.508
X.12	42	2	4	3.33	.570
X.13	42	2	4	3.17	.621
X.14	42	2	4	3.29	.508
X.15	42	2	4	3.24	.692
X.16	42	1	4	3.21	.813
X.17	42	1	4	3.33	.786
X.18	42	2	4	3.21	.606
X.19	42	1	4	3.12	.705
X.20	42	2	4	3.00	.494
X.21	42	1	4	3.26	.701
X.22	42	1	4	3.45	.670
X.23	42	2	4	3.24	.576
X.24	42	1	4	3.12	.670
X.25	42	2	4	3.33	.612
X.26	42	1	4	3.00	.733
X.27	42	2	4	3.24	.532
X.28	42	2	4	3.12	.670
X.29	42	2	4	3.05	.764
X.30	42	2	4	3.07	.808
Valid N (listwise)	42				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y.1	42	2	4	2.88	.593
Y.2	42	2	4	2.74	.665
Y.3	42	2	4	2.98	.749
Y.4	42	2	4	3.05	.764
Y.5	42	2	4	2.90	.532
Y.6	42	2	4	2.98	.604
Y.7	42	2	4	2.79	.645
Y.8	42	2	4	3.02	.715
Valid N (listwise)	42				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Self_Efficacy	42	72	118	96.57	11.492
Kemampuan_Matematis	42	18	31	23.33	3.700
Valid N (listwise)	42				

**Lampiran 10 Uji koefisien determinasi**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.787 <sup>a</sup>	.620	.610	.370

a. Predictors: (Constant), Self\_Efficacy

b. Dependent Variable: Kemampuan\_Matematis

## Lampiran 11 Uji hipotesis f

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8.928	1	8.928	65.201	.000 <sup>b</sup>
	Residual	5.477	40	.137		
	Total	14.405	41			

a. Dependent Variable: Kemampuan\_Matematis

b. Predictors: (Constant), Self\_Efficacy

## Lampiran 12 Model regresi linear dan uji hipotesis t

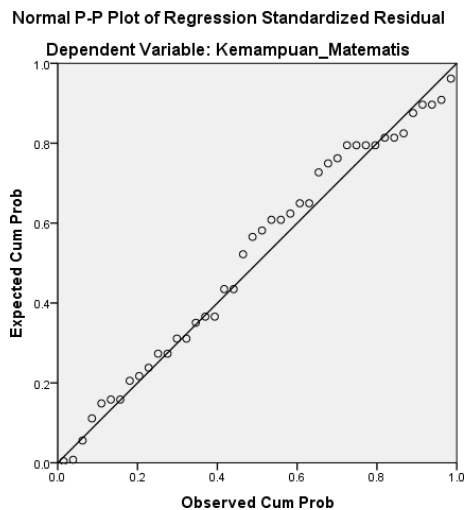
Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.041	.489		2.128	.040
	Self_Efficacy	.041	.005	.787	8.075	.000

a. Dependent Variable: Kemampuan\_Matematis

## Lampiran 13 Uji Normalitas

### Lampiran 13. 1 Grafik P-P Plot



Lampiran 13. 2 Uji Kolmogorov-Smirnov Test

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan_ Between (Combined)	13.238	27	.490	5.884	.001
Matematis * Groups Linearity	8.928	1	8.928	107.132	.000
Self_Efficacy Deviation from Linearity	4.310	26	.166	1.989	.090
Within Groups	1.167	14	.083		
Total	14.405	41			

Lampiran 13. 3 Uji linearitas

		Unstandardized Residual
N		42
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.36549511
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.065
	Negative	-.090
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 13. 4 Uji koefisien korelasi

Correlations			
		Self_Efficacy	Kemampuan_Matematis
Self_Efficacy	Pearson Correlation	1	.787**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	42	42
Kemampuan_Matematis	Pearson Correlation	.787**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	42	42

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 13. 5 Uji daya beda

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	20.45	11.668	.413	.851
Y.2	20.60	10.344	.679	.820
Y.3	20.36	9.455	.798	.802
Y.4	20.29	10.843	.450	.851
Y.5	20.43	11.568	.508	.841
Y.6	20.36	11.308	.496	.842
Y.7	20.55	10.693	.612	.829
Y.8	20.31	9.780	.760	.809