

SKRIPSI
PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)



OLEH
LUTFIANTY RAHAYU
NIM. 932303317

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
2021

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH:
LUTFIANTY RAHAYU
NIM. 932303317**

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP)**

LUTFIANTY RAHAYU

NIM. 9.323.033.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si
NIP. 99011282019032012

NOTA DINAS

Kediri, 1 November 2021

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah (IAIN)

Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 – Ngeronggo

Kediri

Assalamu'alaikum wr.wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Lutfianty Rahayu

Nim : 932303317

Judul : Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dengan Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 99011282019032012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 1 November 2021

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah (IAIN)

Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 – Ngeronggo

Kediri

Assalamu'alaikum wr.wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Lutfianty Rahayu

Nim : 932303317

Judul : Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilakukan pada tanggal 26 Oktober 2021, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si
NIP. 99011282019032012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP)**

LUTFIANTY RAHAYU

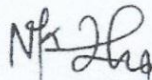
NIM. 9.323.033.17

Telah diujikan pada sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

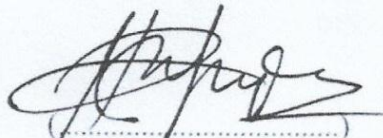
Pada tanggal 26 Oktober 2021

Tim Penguji


Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005


(.....)

Penguji 1
Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002


(.....)

Penguji 2
Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 99011282019032012


(.....)

Kediri, 26 Oktober 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag.
NIP. 196405031996031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LUTFIANTY RAHAYU
NIM : 932303317
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / TADRIS MATEMATIKA
E-mail address : lutfianty4@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :
PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 24 MARET 2022

Penulis

(LUTFIANTY RAHAYU)

HALAMAN MOTTO

(La yukallifullahu nafsan illa wus'aha)

“Percayalah, Allah tak mungkin memberikan beban melebihi kesanggupan.
Dan ketahuilah, Pertolongan cinta-Nya datang kepada mereka yang beriman
terhadap keputusan-Nya.”

“ Berani menjadi bermanfaat untuk orang lain.”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Lutfianty Rahayu

NIM : 932303317

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Tangerang, 25 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan

Lutfianty Rahayu

ABSTRAK

LUTFIANTY RAHAYU, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Nalsa Cintya Resti, M.Si. Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Self-Efficacy* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-korelasional. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Pagedangan. Sampel dalam penelitian dipilih sebanyak 42 siswa dengan menggunakan teknik simple random sampling. Data yang diperoleh merupakan hasil dari isian angket siswa dan tes uraian melalui media google form. Hasil Penelitian ini menunjukkan *Self-efficacy* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMA secara signifikan dengan pengaruh sebesar 61%. Penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi pendidik, atau penentu kebijakan di bidang pendidikan agar memberikan perhatian lebih terhadap ranah afektif yang dalam hal ini adalah *Self-Efficacy* ketika melakukan kegiatan pembelajaran matematika, guna meningkatkan pencapaian hasil pembelajaran matematika yang lebih optimal.

Kata Kunci: *Self-Efficacy*, Kemampuan Komunikasi Matematis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis.....	7
F. Ruang lingkup Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Variabel Penelitian	10
B. Kerangka Teoretis	10
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Uji Validitas Instrumen dan Reliabilitas	31
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
A. Analisis deskripsi data self-efficacy.....	50
B. Analisis deskripsi data kemampuan komunikasi matematis.....	52
C. Pengujian Hipotesis.....	53
BAB V HASIL PEMBAHASAN.....	57
BAB VI PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 2 Tabel Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Menurut NTCM.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas VIII.....	25
Tabel 3. 2 Daftar Anggota Sampel.....	26
Tabel 3.3 Tabel Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Menurut NTCM.....	28
Tabel 3. 4 Standar Pemberian Skor Terhadap Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis.....	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Matematis.....	30
Tabel 3. 6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran (Umi Fatimah & Alfath, 2019)....	35
Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda (Ulum, 2017).....	36
Tabel 3. 8 Tabel Klasifikasi Menurut Bandura	37
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrument Komunikasi Matematis	38
Tabel 3. 10 Pedoman Penskoran Self-Efficacy.....	39
Tabel 4. 1 Kategorisasi Self Efficacy.....	51
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Matematis (Y).....	51
Tabel 4. 3 Kategorisasi Kemampuan Komunikasi Matematis	53
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Matematis (Y).....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Self-Efficacy.....	66
Lampiran 3 Instrumen Soal Test Komunikasi Matematis.....	69
Lampiran 4 Data Nama Siswa.....	70
Lampiran 5 Surat Izin Sekolah.....	72
Lampiran 6 Validasi Angket Self Efficacyi	73
Lampiran 7 Validasi Soal Komunikasi Matematis.....	82
Lampiran 8 Tabulasi data Angket Self Efficacy dan soal komunikasi matematis	88
Lampiran 9 Deskriptif Statistik.....	90
Lampiran 10 Uji koefisien determinasi.....	91
Lampiran 11 Uji hipotesis f.....	92
Lampiran 12 Model regresi linear dan uji hipotesis t.....	92
Lampiran 13 Uji Normalitas	92
Lampiran 13. 1 Grafik P-P Plot.....	92
Lampiran 13. 2 Uji Kolmogorov-Smirnov Test.....	93
Lampiran 13. 3 Uji linearitas.....	93
Lampiran 13. 4 Uji koefisien korelasi.....	94
Lampiran 13. 5 Uji daya beda	94

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai bagaimana pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Ibu Dewi Hamidah, S. Si, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Kepada Bapak Drs. Alwanih dan Bapak Hadi Pranoto S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Guru pengampu mata pelajaran Matematika kelas VIII SMPN 2 Pagedangan, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kepada orang tua dan keluarga besar saya yang telah memberikan kasih dan sayang, perhatian, dukungan, serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya.
7. Kepada Teman-teman dan sahabat saya yang menemani dan mendukung saya untuk selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Kepada teman-teman Tadris Matematika angkatan 2017 sebagai teman belajar selama 4 tahun berkuliah serta kepada berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Tangerang, September 2021