

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19 di MAN 1 KEDIRI**

- a. Cara Yang Dilakukan Dalam Meningkatkan Profesionalitas Kinerja Melalui Kerjasama/Kooperatif.

Kepala madrasah MAN 1 Kediri bukan hanya bekerja dengan para wakil-wakilnya, akan tetapi juga bekerjasama dengan kantor Kementrian Agama dalam rangka memberdayakan untuk meningkatkan kinerja guru.

- b. Pemberian Kesempatan Untuk Meningkatkan Dan Mengembangkan Potensinya

Kepala madrasah senantiasa mengingatkan para guru untuk mengikuti workshop maupun mengirim para guru diklat keluar guna meningkatkan dan mengembangkan potensinya entah itu dari lembaga sendiri maupun di luar lembaga.

- c. Usaha Kepala Madrasah Untuk Mendorong Keterlibatan Semua Tenaga Pendidik Dalam Setiap Kegiatan

Kepala madrasah dalam berusaha mendorong meskipun tidak hanya tenaga pendidik saja akan tetapi seluruh warga masyarakat lingkungan madrasah juga diikutsertakan dalam setiap kegiatan untuk meningkatkan potensinya. Karena setiap orang nantinya akan memiliki tugas dan tanggungjawab yang berbeda-beda.

## **2. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19 di MAN 1 KEDIRI**

- a. Peran Kepala Madrasah Sebagai Motivator

Kepala madrasah MAN 1 Kediri sebagai motivator untuk meningkatkan kinerja guru yaitu dengan memberikan contoh sebagai dorongan agar guru termotivasi serta menanyakan langsung kepada guru mengenai tugas dan tanggungjawabnya ketika rapat serta menanamkan bahwa kerja itu adalah ibadah.

- b. Strategi Yang Tepat Dalam Memberikan Motivasi

Strategi kepala madrasah dalam memotivasi untuk meningkatkan kinerja guru yaitu dengan mengenali kekurangan dan kelebihan masing-masing karyawan melalui pendekatan baik secara langsung maupun tidak.

c. Cara Menggerakkan Guru Agar Termotivasi Secara Internal maupun Eksternal

Cara yang digunakan kepala madrasah dalam pemberdayaan untuk meningkatkan kinerja guru sudah sesuai dengan motivasi maka guru akan bersemangat dalam menyelesaikan tugas secara tepat waktu dalam mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas, lancar dan produktif.

d. Faktor Yang Dapat Menghambat Motivasi Kinerja Guru Selama Pandemi

e. Faktor yang dapat menghambat motivasi guru dalam bekerja yaitu salah satunya kemampuan dasar orang tersebut. Sehingga motivasi dapat dikatakan sebagai salah satu usaha atau dorongan untuk melakukan tugas

**3. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengevaluasi Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19 di MAN 1 KEDIRI**

a. Fungsi Adanya Evaluasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru

Fungsi evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dari lembaga, maka kinerja guru harus meningkat salah satunya dengan melakukan evaluasi dan perbaikan secara berkesinambungan.

b. Metode Kepala Madrasah Dalam Mengevaluasi Kinerja Guru Selama Pandemi

Metode yang dilakukan kepala madrasah dalam mengevaluasi untuk meningkatkan kinerja guru untuk mengukur sejauh mana kinerja itu berhasil yaitu dengan adanya laporan kinerja guru.

c. Kesiapan Semua Guru Dan Murid Dalam Kesiapan Pengoperasian Sistem Pembelajaran Daring

Baik guru ataupun siswa MAN 1 Kediri siap dalam mengoperasikan IT sebagai bentuk pemberdayaan yang dilakukan oleh kepala madrasah. Terlebih lagi bagi guru dimana diharuskan memiliki kompetensi penguasaan IT sekalipun mengalami kesulitan.

d. Solusi Terhadap Guru Yang Minim IT

Kepala madrasah memberikan solusi bagi guru yang minim IT yaitu dengan memberikan pendidikan dan pelatihan penggunaan IT baik dari tutor teman yang melek IT ataupun tim yang sudah diberikan wewenang dari kepala madrasah untuk membimbing guru yang minim IT.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi covid-19 di MAN 1 Kediri, maka peneliti akan memberikan saran tanpa mengurangi rasa hormat peneliti dan tanpa bermaksud menyinggung pihak manapun. Saran yang diberikan peneliti murni dari apa pendapat peneliti sesuai dengan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Untuk kepala madrasah sudah sangat baik dalam berupaya meningkatkan kinerja guru terutama selama pandemi covid-19 hanya perlu peningkatan yang lebih dalam proaktif untuk mencari kekurangan serta solusinya yang ada di madrasah.
2. Untuk para guru sudah sangat baik dalam berupaya memberikan KBM untuk meraih pendidikan yang lebih baik untuk mencapai banyak prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik bagi para siswa. Guru hanya perlu meningkatkan lagi kinerjanya supaya para siswa yang dibimbing tidak hanya mendapat juara di tingkat daerah/nasional akan tetapi tingkat internasional juga.