

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang kepemimpinan visioner dengan profesionalisme guru di MAN 1 Kota Kediri, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kepemimpinan visioner kepala sekolah di MAN 1 Kota Kediri memiliki karakter sebagai penentu arah, yang mana hasil analisis data dari sample yang diambil sebanyak 52 orang, diperoleh rerata sebesar 35.78, median 36.00, modus 36, dan standart deviasi sebesar 2.73. Berdasarkan nilai rata-rata, menunjukkan kategori sedang.
2. Profesionalisme guru MAN 1 Kota Kediri, memiliki kompetensi guru profesional, yang mana hasil analisis data dari sample yang diambil 52 oran, diperoleh rerata sebesar 40.83, median 40.00, modus 40, dan standart deviasi sebesar 3.44. Berdasarkan rata-rata, menunjukkan kategori sedang.
3. Pengaruh kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di MAN 1 Kota Kediri. Pengaruh tersebut sebesar 0.566, yang dapat diartikan bahwa setiap penambahan kepemimpinan visioner kepala sekolah (X), maka profesionalisme guru (Y) akan meningkat sebanyak 0.566.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan didalamnya. Untuk itu, ada beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan terkait dengan penelitian yang serupa, yaitu:

1. Kepala sekolah

Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah mengandung pengaruh yang positif terhadap profesionalisme guru, sehingga disarankan agar kepala sekolah berusaha untuk lebih dapat meningkatkan profesionalisme guru dengan memberikan pengaruh yang positif melalui kepemimpinannya untuk dapat meningkatkan profesionalisme guru.

2. Bagi guru

Bagi guru untuk dapat selalu meningkatkan profesionalismenya karena dengan profesionalitas yang baik, pendidikan akan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan bersama. Hal itu dapat dilakukan dengan mematuhi segala kebijakan yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah, guna untuk mencapai tujuan dalam pendidikan.

3. Peneliti selanjutnya

- a. Agar menceermati alat ukur yang digunakan untuk mengukur kepemimpinan visioner dan profesionalisme guru.

- b. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode lain seperti kualitatif atau eksperimen untuk lebih detail dalam menjelaskan gambaran profesionalisme guru dengan faktor-faktor lain.