

الباب السادس

خاتمة

أ. الخلاصة

١. تطبيق تعليم القراءة بطريقة سوروكان مع الأقران في المعهد هداية المبتدئين أمثلي كورة كديري

المنهج الدراسي لتعليم القراءة في المعهد هداية المبتدئين أمثلي كوره كديري منهجان وهما باندوعان وسوروكان. وسبق تطبيقهما منذ فترة طويلة في معهد هداية المبتدئين أمثلي كورة كديري. كلاهما منهج الدراسي التقليدي التي لا تزال ثابتا لترقية مهارة القراءة فيستخدم معهد هداية المبتدئين أمثلي كورة كديري طريقة سوروكان. وتطبيق هذه طريقة سوروكان في هذا المعهد سوروكان وهما سوروكان مع المعلم وسوروكان مع الأقران.

أما خطوات تطبيق تعليم القراءة بطريقة سوروكان مع الأقران في معهد هداية المبتدئين أمثلي كوره كديري كما يلي:

الأول:

١. جمع الأقران والطلاب في الفصل.
٢. يفحص الأقران كشف الغياب.
٣. يفتح الأقران الدراسة بقراءة الفاتحة.

الثاني:

١. يشير الأقران الطالب واحدا فواحدا ليقراً الكتاب.
٢. قرأ و يترجم و يطبق الطالب.
٣. طلب الأقران الوقف في قراءة الطالب حيث قرأ بيتا أو بيتين.
٤. طلب الأقران الطالب أن يترجم على ما قرأه.
٥. طلب الأقران الطالب أن يطبق.

٦. يستمع ويفتش الأقران على ما قرأه الطالب سواء كان من جهة التركيب والترجمة والمفهوم ثم يصححه على القراءة الخطيئة.

أخيرا

وفي آخر عملية الدراسة يعيد الأقران البيان عن تلك المادة ثم يسئل الطالب واحدا فواحدا عن قواعد النحو والصرف.

٢. مزايا تعليم القراءة بطريقة سوروكان مع الأقران في معهد هداية المبتدئين أمثلي

كورة كديري

مزايا تعليم القراءة بطريقة سوروكان مع الأقران في معهد هداية المبتدئين أمثلي

كورة كديري كما يلي:

١. تقرب العروة بين الأقران والطلاب.

٢. أسهل في اعطاء الأخبار.

٣. يقع الأراح في الدراسة حتى يزيل الخوف.

٤. اسهل فهم للدراسة.

٥. اوسع في الشرح واعتبار النفس.

٦. تعتبر الوسع في السؤال.

٧. تعرف قدرة الطلاب مباشرة.

٣. نقائص تعليم القراءة بطريقة سوروكان مع الأقران في المعهد السلفي هداية المبتدئين

أمثلي كورة كديري

ونقائص تعليم القراءة بطريقة سوروكان مع الأقران في المعهد السلفي هداية

المبتدئين أمثلي كورة كديري كما يلي:

١. م تكمل إن كان في فرقة واحدة فوق خمسة طلاب.

٢. يمزح بعض الطلاب حتى لم يركز الدراسة.

٣. م يطالع الطالب المادة.

٤. يتأخر الطالب.

ب. الاقتراح

يقدم الباحث هذا البحث العلم مدخلا للذين المتعلقين بهذا. يرجى أن التعليم باستخدام طريقة سوروكان مع الأقران في معهد هداية المبتدئين أمثلى كورة كديري يجري جيدا:

١. مدير المعهد

أ. يزيد المدير الأقران ليكون التعليم أكمل في سوروكان.

ب. لا يزال للمديري أن يعطي النشاط والنصيحة على الطلاب للفعال في التعلم.

ج. ينبغي أن تطبق هذه الطريقة في هذا المعهد لأنها تسعد على ترقية قدرة الطلاب.

٢. للطلاب

أ. ينبغي على الطلاب النشاط والمطالعة قبل سوروكان ولو كان المشرف مع الأقران.

ب. ينبغي على الطلاب أن يعتاد قراءة كتب التراث الأخرى ليكون ماهرا.

٣. للأقران

أ. ينبغي على الأقران أن يكون له المبدع ليكون الطالب نشاوا وليس لهم الملل.