

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

نوع البحث الذي يستخدمه الباحث هو بحث الميداني الوصفي النوعي. الغرض من هذا البحث هو الحصول على بيانات ومعلومات مباشرة من خلال اتيان المكان البحثي. البحث الوصفي هو بحث لجمع المعلومات أو البيانات وتحلل تلك البيانات التي ليست باستخدام الأساليب الإحصائية. للحصول على بيانات محددة في موضع البحث فيستخدم الباحث بحث دراسة الحالة لوصف وشرح مشكلة محددة. ويسمى هذا البحث بالبحث الميداني الوصفي النوعي لأن في هذا البحث يبحث أو يطلب الباحث في البيانات بطريقة عرض الواقع الحقيقي.¹

وفي هذا البحث يلاحظ ويصور ويصف ويخبر الباحث جميع الحالة البحث من جانب المكان وطرق التعليم.

ب. مكان البحث

مكان البحث هو موقع البحث. وفي هذه الحالة اتخذ الباحث المعهد الاسلامي وهو المعهد الاسلامي هداية المبتدئين أمثلي كوره كديري الذي يقع في قرية سومبر وارو سو كوري جا منطقة كوره كيديري. لأن المعهد الاسلامي هو مؤسسة التعليمية الاسلامية الكلاسيكية ويقوم بتدريس العلوم الدينية ولا يزال يطبق طريقة سوروكان. وهناك يكتسب الطلاب العلم وسيتم ممارستها لاحقا ونشر علومهم في مجتمعاتهم الخاصة.

ج. حضور الباحث

وفي البحث النوعي الباحث هو الأداة الرئيسية لجمع البيانات والباحث هو مخطط ومنفذ جمع البيانات وتحليلها وتفسير البيانات المطلوبة في البحث. وفي هذه الحالة يصبح

¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RandD* (Bandung: Alfabeta, 2016). Hlm. 273.

الباحث مراسلة لحصول البحث. وفي جمع البيانات في هذه الحالة أي عن المراقبة يقوم الباحث مراقبة المشترك وحاضره معروف من قبل مخبر لاسيما لحصول البيانات والمعلومات المحتاجة.²

د. مصادر البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا لبحث هي بالخطوات التالية:

١. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة جمع البيانات بطريق المراقبة والكتايبية والموضوعية والعقلانية وتسجيل الأشياء المختلفة سواء كانت في الحالية الواقعية أوالصنعية لتحقيق الهدف. ومن عملية جمع البيانات تنقسم الملاحظة إلى قسمين وهما مراقبة المشارك وغير المشارك.³

وفي الملاحظة المشارك شارك الباحث في الأنشطة اليومية للمبحوثين البحث. والملاحظة غير المشارك وفي هذه الحالة يشارك الباحث في الأنشطة اليومية. وفي هذا البحث يستخدم الباحث ملاحظة الاشتراك أي يقوم الباحث ملاحظة في الأنشطة اليومية في معهد هداية المبتدئين أمثلي كويري. وفي هذه الملاحظة يلاحظ الباحث أنشطة سوروكان مع الأقران في الساعة الثامنة تماما حتى الثامنة والنصف في مصلى معهد هداية المبتدئين أمثلي.

٢. المقابلة

المقابلة عبارة عن طريقة جمع البيانات التي يقوم اجرائها بطريقة السؤال والجواب بعدة أسئلة (مقابلات) للعديد من المستجيبين للحصول على إجابة أو معلومات. تستخدم المقابلة في هذا البحث لمعرفة كيفية تعليم القراءة بطريقة سوروكان مع الأقران.

² Ibid.

³ Rahmi Dwi Nurlia, *Efektifitas Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Qowaid dipondok Pesantren Kroya*, (Skripsi Cilacap, 2018).

المقابلة في هذا البحث يواجه الباحث الأقران الذي يستمع في أنشطة سوروكان وبعض التلاميذ في فصل التتمة. والأسئلة المستعدة الباحث سيوטר للحال والحاجة المعلومة في هذا البحث حتى تمشي المقابلة بسهولة. استخدمت الباحثة هذه الطريقة للحصول على البيانات من:

(١) الأقران المستمع

لنيل المعلومات عن تطبيق طريقة سوروكان مع الأقران وعن مزاياها ونقائصها وكفاءة الطلاب.

(٢) الطلاب

لنيل المعلومات عن تطبيق طريقة سوروكان مع الأقران وعن مزاياها ونقائصها.

(٣) رئيس التربية

لنيل المعلومات عن تطبيق طريقة سوروكان مع الأقران وما يتعلق بالمنهج الدراسي في معهد هداية المبتدئين أمثلي.

٣. التوثيق

التوثيق هو جمع البيانات عن طريق أخذ البيانات من السجلات والوثائق الإدارية المناسبة بالمشكلة البحثية. وفقا لـ KBBI (قاموس إندونيسيا الكبير) ، فإن التوثيق هو الجمع والاختيار والمعالجة وتخزين المعلومات في مجال المعرفة واعطاء أو جمع الأدلة من المعلومات مثل الصور والاقباسات ومقتطفات الصحف وغيرها من المواد المرجعية. في هذه الحالة تنال الوثائق من خلال وثائق أو أرشيف من المؤسسة البحثية.

وفي هذا التوثيق يستخدم الباحث لجمع البيانات من صورة المعلمين والطلاب والمنهج الدراسي ونتيجة كفاءة الطلاب في أنشطة سوروكان.

٥. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية طلب البيانات وترتيبها بشكل منهجي الذي يحصل عليها من المقابلات والملاحظات الميدانية والتوثيق من خلال تنظيم البيانات في فئات ووصفها في وحدات وتولييفها وترتيبها في أنماط واختيار أي منها مهم وأي منها سيدرس والتوصل إلى استنتاجات حتى يسهل فهمها من جهة النفس والآخرين.^٤

خطوات تحليل البيانات عند رأي ميلر وهيرمان:

١. تقليل البيانات

تقليل البيانات هو الخطوة التي تستخدم من خلال عمل التجريد. التجريد هو محاولة لعمل ملخص أساسي وعملية وبيانات التي تحتاج إلى الحفاظ عليها حتى يثبت فيها. لذا فإن تقليل البيانات هو تلخيص واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة وحذف الأشياء التي لا تحتاج. وهذا يقام لتكون البيانات المقلل اعطاء صورة أوضح وتسهل على الباحث لجمع البيانات المستقبل وطلبها عندما يحتاج.

وهذه التقنية التي استخدمها الباحث لعمل التجريد أو ملخص الأساسي من نتائج المقابلات والملاحظات والتوثيق التي تستخدم في معهد هداية المبتدئين أمثلي كورة كديري.

٢. تقديم البيانات

تقديم البيانات هو تقديم المجموعة من معلومات الشخص التي يمكن اعطاء الخلاصة واتخاذ الإجراءات. وفي هذا البحث يستخدم الباحث لتقديم البيانات أو المعلومات التي تحصل في شكل نص الوصفي.

وفي تقديم البيانات يعتمد الباحث بيانات نتيجة التقليل المستخدم. البيانات التي تحصل هي ملحوظة المشاهدة ونتائج المقابلة والتوثيق المروى حتى يحصل البيانات والتقديم حول كيفية صورة تعليم القراءة باستخدام طريقة سوروكان مع الأقران التي تستخدم في معهد هداية المبتدئين أمثلي كورة كديري.

⁴ Ibid

٣. التدقيق

وهذه المرحلة هي مرحلة استخلاص النتائج من جميع البيانات التي تحصل نتيجة البحث. استخلاص النتائج أو التدقيق هو محاولة للطلب أو فهم المعنى أو الترتيب أو الأنماط أو التفسيرات أو المسارات السببية أو الافتراضات. قبل استخدام استخلاص النتائج يستخدم يبدأ بتقليل البيانات وتقديم البيانات معاستخلاص النتائج أو التدقيق من الأنشطة السابقة.

وبعد التدقيق فيمكن استخلاص النتائج بناء على نتائج البحث المقدمة في شكل الرواية. استخلاص النتائج هو المرحلة الأخيرة من تحليل البيانات وهذا استخلاص النتائج أيضا هو المرحلة الأخيرة من معالجة البيانات.

و. تحقيق صحة البيانات

تحقيق صحة البيانات ومصدقيتها يستخدم بطريق التثليث. التثليث هو فحص البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة وأوقات مختلفة".^٥ ومن البيان السابق في هذا البحث يستخدم الباحث تثليث المصادر وتثليث التقنيات.

١. تثليث المصادر

تثليث المصادر لاختبار صحة البيانات التي تستخدم هو بطريق تحقيق البيانات المكتسب من مصادر مختلفة. وأما مصادر البيانات التي استخدمها الباحث هي الأقران المستمع وطلاب معهد هداية المبتدين أمثلي كوره كديري.

٢. تثليث التقنية

تثليث التقنية هو طريقة تحقيق البيانات على نفس المصدر بتقنيات مختلفة. وفي تثليث هذه التقنية البيانات التي استخدمها الباحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. والمثل البيانات المكتسب من المقابلات مع أعضاء المدير وطلاب معهد هداية المبتدين أمثلي كوره كديري ثم تحقق وتراقب وتوثق حول أنشطة تعليم

⁵ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RandD* (Bandung: Alfabeta, 2016). Hlm. 273.

الطلاب وعملية سوروكان وغيرها. بالإضافة إلى ذلك يقوم الباحث أيضا بتحقيق المعلومات المكتسبة والتي حصل عليها الباحث في البداية من المراقبة. بناء على البيان السابق يمكن أن تؤخذ الخلاصة أن تقنية تحقيق صحة البيانات تستخدم بالتثليث. التثليث هو تحقيق صحة البيانات التي تشمل تثليث المصدر وتثليث التقنية حيث يفحص الطالب باستخدام تثليث للمصادر ثم تفحص صحة البيانات مرة أخرى بالسؤال إلى المدير المقصود. بالإضافة إلى ذلك تستخدم تثليث التقنية بثلاث تقنيات وهي تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق.