

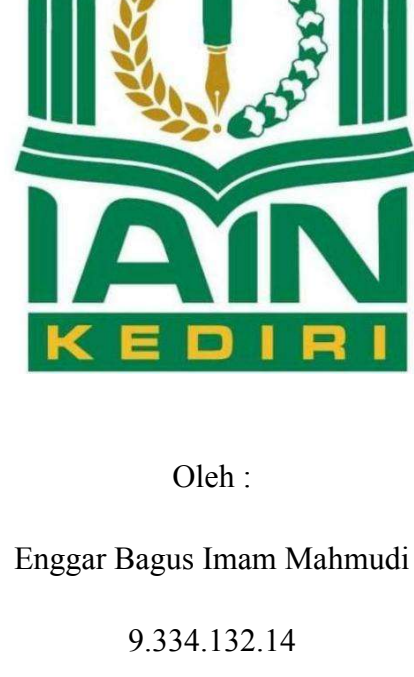
Pola Asuh Orang Tua Anak Penyandang Tuna Grahita

di SLB-C Dharma Wanita Pare

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

Enggar Bagus Imam Mahmudi

9.334.132.14

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

POLA ASUH ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB-C DHARMA
WANITA PARE

ENGGAR BAGUS IMAM MAHMUDI

NIM. 9.334.132.14

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si

197712152005012002

Pembimbing II



Drs. Muhammad Oomarul Huda, M.Fil.I

196902171999031001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 29 Juni 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak/Ibu Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ENGGAR BAGUS IMAM MAHMUDI
NIM : 9334.132.14
Judul : POLA ASUH ORANGTUA ANAK TUNAGRAHITA
DI SLB_C DHARMA WANITA PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua 'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
197712152005012002

Drs. Muhammad Qomarul Huda, M.Fil.I
196902171999031001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 29 Juni 2021

Kepada
Yth, Bapak/Ibu Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ENGGAR BAGUS IMAM MAHMUDI
NIM : 9334.132.14
Judul : POLA ASUH ORANGTUA ANAK TUNAGRAHITA
DI SLB_C DHARMA WANITA PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
197712152005012002

Drs. Muhammad Qomarul Huda, M.Fil.I
196902171999031001

POLA ASUH ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB-C DHARMA
WANITA PARE

ENGGAR BAGUS IMAM MAHMUDI

NIM. 9.334.132.14

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada
tanggal 29 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Zaenal Arifin, M.H.I
NIP. 19740825 199903 1 003
2. Penguji I
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002
3. Penguji II
Drs. Muhammad Qomarul Huda, M.Fil.I
NIP. 19690217 199903 1 001

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 29 Juni 2021
Dekan Fakultas Ushuluddin dan
Ilmu Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. Yusuf, M.Ag
NIP. 19661206 132003 1 004

Halaman Motto

MOTTO

“Berusahalah, Pasti ada Jalan disetiap Usaha”

Halaman Persembahan

“Skripsi ini dipersembahkan untuk semua yang mau belajar bersama-sama”

ABSTRAK

ENGGAR BAGUS IMAM M. Dosen Pembimbing Dr. RINI RISNAWITA SUMINTA, M.Si dan Drs. MUHAMMAD QOMARUL HUDA, M.Fil.I: Pola Asuh Orang Tua Anak Penyandang Tunagrahita (Studi Kasus di SLB-C Dharma Wanita Pare) Skripsi. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), 2021

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Anak Tunagrahita

Tunagrahita adalah anak-anak yang memiliki tingkat kecerdasan jauh dibawah anak-anak dengan tingkat kecerdasan normal sehingga membutuhkan pelayanan pendidikan khusus. Kecerdasan jauh dibawah normal ini diukur dari kecerdasan rata-rata anak sesuai dengan usia biologis mereka. Tunagrahita itu sendiri disebabkan karena masalah gizi buruk yang menjadikan penyebab retradasi mental yang turun temurun. Seperti halnya yang dialami oleh anak-anak yang bersekolah di SLB-C Dharma Wanita Pare ini mereka semua termasuk kedalam klasifikasi anak tunagrahita

Salah satu yang menjadi penyebab tunagrahita tersebut adalah masalah pada saat proses kehamilan, selama dalam proses kehamilan kebanyakan orang tua kurang mengkonsumsi makanan yang memiliki banyak kandungan nutrisi dan gizi, terlebih bilamana keadaan orangtua kurang berada, seiring berjalannya usia anak, pola asuh yang diterapkan orang tua anak Tuna Grahita juga berbeda-beda hal inilah yang nantinya akan berdampak kepada perkembangan sosial anak di lingkungannya, baik lingkungan sekolah maupun sosial.

Berdasarkan dari latar belakang diatas maka peneliti dapat merumuskan masalahnya antara lain:1. Bagaimana Pola Asuh Orang Tua Anak Penyandang Tuna Grahita di SLB-C Dharma Wanita Pare ? 2.Apa Kendala dan Solusi Pengasuhan Anak Penyandang Tuna Grahita di SLB-C Dharma Wanita Pare ?

Pendekatan yang diambil dari penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan konsep Milles dan Huberman, suatu analisis yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dan terakhir pengecekan keabsahan temuan yaitu dengan teknik triangulasi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1. Gambaran pola asuh orang tua terhadap anak tunagrahita di SLB-C Dharma Wanita adalah dalam memberikan pengasuhan yang baik keluarga berperan untuk menerapkan peran demokratis yaitu memahami kebutuhan anak dengan cara dilatih dan dibimbing. 2. Kendala dan solusi penerapan pola asuh yang dilakukan orang tua terhadap anak Tunagrahita di SLB-C Dharma Wanita Pare, antara lain: Kendala-kendala yang dialami diantaranya : Orang tua tidak bisa memenuhi semua kebutuhan anaknya dikarenakan keterbatasan ekonomi, karena rata-rata pekerjaan mereka adalah petani. Pola asuh anak Tunagrahita berbeda dengan pola asuh anak biasa pada umumnya, dikarenakan keterbatasan penyerahan informasi yang diterima anak Tunagrahita Solusi penerapan pola asuh yang dilakukan orang tua terhadap anak Tunagrahita di SLB-C Dharma Wanita Pare, antara lain : Para orang tua anak penyandang Tunagrahita tetap berusaha memberikan yang terbaik kepada putra-putrinya walaupun dalam keterbatasan keadaan ekonomi mereka. Kepala Sekolah juga mengadakan penyuluhan-penyuluhan dan juga Workshop kepada keluarga Tunagrahita tentang bagaimana cara menghadapi anak Tunagrahita, cara mengasuh dan merawat mereka dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pola Asuh Orangtua Anak Tunagrahita di SLB-C Dharma Wanita Pare “ akhirnya dapat terselesaikan.

Peneliti meyakini dengan sepenuh hati bahwa keberhasilan penulisan tugas akhir skripsi ini tak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu bersamaan dengan penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terma kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Kedua Orangtua saya yang tercinta Bpk Lasminto dan Ibu Binti Maysaroh, dan seluruh keluarga saya yang tak pernah berhenti member dukungan, dorongan dan mendoakan kelancaran studi saya dengan semaksimal mungkin.
2. Rektor IAIN, Ketua Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, dan Ketua Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. zaenal Arifin, M.H.I, selaku penguji utama Skripsi saya yang sudah banyak memberikan dukungan kedapa saya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si, selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan juga Dosen Pembimbing yang telah banyak mensupport, membimbing dan mengingatkan saya dalam menempuh skripsi ini.

5. Drs. Muhammad Qomarul Huda, M.Fil.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing selama menempuh skripsi ini.
6. Ibu Dewi Nurmasari, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB-C Dharma Wanita Pare yang sudah berkenan dan banyak mensupport dalam menempuh skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Guru SLB-C Dharma Wanita Pare yang senantiasa mensupport saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Wali Murid yang telah bersedia membantu penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan Psikologi Islam angkatan 2014 yang selalu mensupport dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang secara tidak langsung ikut terkait dan memberikan kontribusi dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Kediri, 20 Juni 2021

Enggar Bagus Imam Mahmudi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pola Asuh.....	10
2. Tunagrahita.....	20
BAB III : METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Data dan Sumber.....	36
F. Teknik Pengumpulan data.....	37
G. Teknik Analisis data.....	38
H. Tahap-tahap Penelitian.....	42
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	44
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	47
C. Paparan Data.....	48
D. Temuan Penelitian.....	80
BAB V : PEMBAHASAN.....	82
A. Pola Asuh Orang Tua Anak Penyandang Tunagrahita di SLB-C Dharma Wanita Pare.....	82
B. Kendala Pola Asuh Orangtua Anak Penyandang Tunagrahita di SLB-C Dharma Wanita Pare.....	90
BAB VI : PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL	
Tabel 4.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita	25
Tabel 4.2 Tabel Subjek	47
DAFTAR LAMPIRAN	98
Lampiran 1. Pedoman Observasi Dan Wawancara	98
Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data (IPD)	99
Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan data (IPD)	101
Lampiran 4. Verbatim	102
Lampiran 5. Dokumentasi	122
DAFTAR RIWAYAR HIDUP PENULIS	124