

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGATASI
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI
GAMBYOK 1 KEC GROGOL KAB KEDIRI**
(Study Kasus di Jl. Plosolanang Ds Gambyok Kec Grogol Kab Kediri)

SKRIPSI



Oleh :
DIAN ASIH SAPUTRI
9324.014.17

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
JUNI 2021**

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI KEPALA SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN DARING
DI SD NEGERI GAMBYOK 1 KEC GROGOL KAB KDIRI

(Study Kasus Di Jl Plosolanang Ds Gambyok Kec Grogol Kab Kediri)

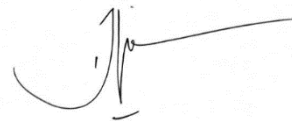
DIAN ASIH SAPUTRI
NIM.9324.014.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I

(Dr. Muawanah, M.Pd.I)
NIP. 196806042998032001

Pembimbing II



(Jheri Wahyu Fernanda, M.Si)
NIP. 19860304219031007

NOTA DINAS

Kediri, 09 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DIAN ASIH SAPUTRI
NIM : 9324.014.17
JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGATASIPROBLEMATIKA
PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI
GAMBYOK 1 KEC GROGOL KAB KEDIDI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

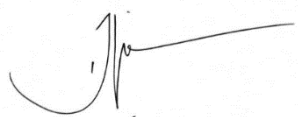
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Muawanah, Mpd.I)
NIP. 196806042998032001


(Jehri Wahyu Fernanda, M.Si)
NIP. 19860304219031007

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI GAMBYOK 1 KEC GROGOL
KAB KEDIRI
(study kasus di Jl. Plosolanang, Ds Gambyok, Kec Grogol Kab Kediri)

DIAN ASIH SAPUTRI
NIM :9324.014.17

Telah diujikan di depan Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 16 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M. Pd. (.....)
NIP. 19700412 1993403 2 006
2. Penguji I
Dr. Muawanah, M. Pd.I (.....)
NIP. 196806041998032001
3. Penguji II
Jheri Wahyu Fernanda, M. Si. (.....)
NIP. 19860304219031007

Kediri, 16 Juni 2021
Dekan IAIN Kediri

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun kesempatan untuk berhasil (Mario Teguh)

Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan setiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT karena sebagian dari Ibadahku Kepada-Nya dan karena kepada-Nyalah kami menyembah serta kepada-Nyalah kami memohon pertolongan.
2. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan motivasi kepadaku, semua saudaraku yang selalu memberikan inspirasi dalam hidupku.
3. Sahabat-sahabat ku sebagai teman berbagi dan saling memberikan motivasi.
4. Terimakasih semuanya teman-teman MPI angkatan 2017

Abstrak

DIAN, ASIH, SAPUTRI, 2021. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring di SD Negeri Gambyok 1 Kec. Grogol Kab. Kediri, Propinsi Jawa Timur*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Muawanah, M. Pd.I dan (2) Jheri Wahyu Fernanda, M.Si.

Kata kunci: strategi kepala sekolah, problematika pembelajaran daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hambatan yang dialami oleh kepala sekolah dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Gambyok 1 Kec Grogol Kab Kediri, dengan jenis penelitian kualitatif. Data penelitian diperoleh dengan teknik pengumpulan data, observasi, dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru, teknik analisis data yang menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan yang dialami guru mempunyai beberapa hambatan, hambatan-hambatan tersebut bisa dari jaringan internet, hal tersebut paling rentan menjadi kendala bagi setiap peserta didik khususnya. Karena koneksi yang tidak memadai maka kebanyakan perangkat yang digunakan sering error. Jikalau bisa, seringkali loadingnya lama sehingga memotivasi untuk belajar menjadi menurun. Jika kondisi peserta didik sudah menurun atau malas karena bosan alhasil, pembelajaran hanya digunakan sebagai ajang kehadiran bahwa pendidik tersebut ikut berpartisipasi.

Setelah itu kendala mengenai paket kuota, karena tidak semua peserta didik mempunyai dana untuk membeli kuota internet. Maka banyak dari peserta didik terkendala dengan paket kuota internet. Jikalau punya kuota kebanyakan dari peserta didik mempunyai kuota chat. Sehingga kuota tidak mendukung untuk mengakses website *e-learning*.

Perangkat yang tidak memadai, sering dihadapi oleh sebagian peserta didik yang tidak mempunyai handphone akan kesulitan dalam mengerjakan tugas dari bapak ibu guru.

upaya yang dilakukan kepala sekolah SD Negeri Gambyok 1 Kec Grogol Kab Kediri Pertama, dengan manajemen waktu dalam pembelajaran daring, karena tidak semua peserta didik mampu mengatur dirinya untuk tidak mengulur waktu belajar. Maka dari itu kepala sekolah mengajarkan untuk pandai manajemen waktu agar mempunyai tanggung jawab untuk mengerjakan sesuatu selesai dengan tepat waktu. Kedua, yaitu ketersediaan handphone pada siswa dikarenakan ada yang tidak mempunyai handphone maka solusinya adalah bapak ibu guru berkunjung ke rumah siswa untuk membantu kesulitan yang di keluhkan. Ketiga, kendala pada kuota internet, maka solusinya adalah dengan adanya bantuan kuota internet dari Kemendikbud sehingga hal ini sangat membantu baik guru, maupun peserta didik untuk tetap melaksanakan pembelajaran dan karena jaringan yang terbatas maka mau tidak mau harus tetap melaksanakannya dengan sabar. Keempat yaitu kepala sekolah memilih media pembelajaran yang mudah seperti WhatsApp, karena kepala sekolah menyadari jika menggunakan media pembelajaran yang sulit, maka pasti akan menjadi beban bagi bapak ibu guru dan walimurid. Solusinya

adalah, kepala sekolah sepakat dengan ibu dan bapak guru untuk mengaplikasikan media pembelajaran yang mudah saja, dan untuk guru kepala sekolah mengadakan pelatihan yaitu dengan pelatihan webinar.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring di SD Negeri Gambyok 1 Kec Grogol Kab Kediri”**. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk program Strata 1 (S-1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Pada dasarnya penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai apabila tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid,MM selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd., selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd., selaku dosen pembimbing saran, motivasi dan bimbingan yang diberikan.
5. Ibu Dr. Muawanah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing saran, motivasi dan bimbingan yang diberikan.
6. Bapak Jheri Wahyu Fernanda, M.Si., selaku dosen pembimbing saran, motivasi dan bimbingan yang diberikan.

7. Ibu Ugik Rahayu selaku kepala sekolah SD Negeri Gambyok 1 Kec Grogol Kab Kediri.
8. Orang tua, saudara-saudara kami atas doa, bimbingan dan kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
9. Mas Ian Arthur Dwi Priantono yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan laporan skripsi.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2017 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang kami sayangi atas saling suport yang diberikan kepada semuanya.
11. Keluarga Institut Agama Islam Negeri Kediri.
12. Seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri atas dukungan kepada penulis.

Kami menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kesalahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan dan perbaikannya dan pada akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut lagi.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Penelitian Terdahulu	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Strategi Kepala Sekolah	5
B. Pembelajaran Daring.....	16
C. Belajar dan Pembelajaran.....	18
D. Metode Dalam Belajar	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
H. Tahap-Tahap Penelitian	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUKAN PENELITIAN.....	32
A. Paparan Data	32
B. Temuan Penelitian.....	35
BAB V PEMBAHASAN	37
A. Stategi Kepala Sekolah dan Hambatan Pembelajaran Daring.....	37
B. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	39
BAB VI PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....