

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi *E-Learning* Madrasah sebagai media pembelajaran untuk peningkatan mutu pembelajaran di MTsN 3 Nganjuk, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi E-Learning Madrasah sebagai media pembelajaran di MTsN 3 Nganjuk sudah terlaksana dengan baik. Hal ini ditunjang dengan kebijakan dari Kementerian Agama Nomor B-744/DJ.I/DT.I.I/PP.00/04/2020 tentang pemanfaatan E-Learning Madrasah. Disamping itu, sumber daya manusia yaitu guru dan siswa mampu menggunakan E-Learning Madrasah dalam kegiatan pembelajaran. Materi dan bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran dengan menggunakan E-Learning Madrasah sangat bervariasi baik dari segi sumber materi maupun format materi yang diupload di E-Learning Madrasah. ketersediaan infrastruktur yang layak, seperti tersedianya laboratorium komputer, Wifi per-kelas, dan perangkat lunak seperti fitur-fitur E-Learning Madrasah yang lengkap, membuat MTsN 3 Nganjuk mampu mengimplementasikan E-Learning Madrasah dengan baik

2. Dampak E-Learning Madrasah sebagai media pembelajaran terhadap mutu pembelajaran meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan pengawasan.
 - a. Dalam perencanaan pembelajaran, E-Learning Madrasah berdampak positif, karena guru menjadi lebih disiplin membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan siswa dapat mempersiapkan diri dengan acuan RPP yang sudah diupload guru di E-Learning Madrasah.
 - b. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru dan siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan E-Learning Madrasah dengan lancar dikarenakan teknologi yang digunakan dalam E-Learning Madrasah mudah dipahami sehingga guru dan siswa mampu memanfaatkan teknologi dengan baik.
 - c. Penilaian pembelajaran dengan E-Learning Madrasah lebih mudah karena fitur-fitur E-Learning Madrasah beragam dan lengkap.
 - d. Pengawasan di E-Learning Madrasah dapat dilakukan dengan mudah. Hal ini dikarenakan terdapat akun khusus yang memang digunakan untuk pengawasan pembelajaran yaitu akun eksekutif.

B. Saran

1. Kementerian Agama

Mengingat E-Learning Madrasah merupakan platform baru yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, diharapkan perbaikan dan pengembangan di E-Learning Madrasah.

2. Kepala MTsN 3 Nganjuk

Mengingat E-Learning Madrasah baru dilaksanakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan jaringan, maka diharapkan kepala MTsN 3 Nganjuk menunjang dengan kebijakan pengembangan untuk mengefektifkan pembelajaran dengan E-Learning Madrasah.

3. Operator E-Learning Madrasah

Diharapkan operator E-Learning Madrasah menyiapkan sistem pembelajaran E-Learning Madrasah sesuai dengan prinsip yang telah ditetapkan dan selalu mengontrol perkembangan E-Learning Madrasah.

4. Guru

Terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran meskipun pembelajaran dengan jarak jauh, dan selalu berinovasi agar siswa tetap semangat meskipun dalam pembelajaran jarak jauh dalam jaringan dengan E-Learning Madrasah.

5. Siswa

Diharapkan siswa tetap semangat dan aktif mengikuti pembelajaran dengan E-Learning Madrasah.