

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, temuan penelitian dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi serta hasil pembahasan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Manajemen sistem kredit semester dalam kurikulum 2013 di MTsN 3 Nganjuk

mekanisme penyelenggaraan sistem kredit semester di MTsN 3 Nganjuk dimulai dari proses persiapan, penyelenggaraan, dan evaluasi.

a. Persiapan penyelenggaraan sistem kredit semester di MTsN 3 Nganjuk

persyaratan persiapan penyelenggaraan sistem kredit semester MTsN 3 Nganjuk telah memenuhi persyaratan tersebut baik dalam segi sekolah maupun dokumentasi-dokumentasi yang dibutuhkan.

b. penyelenggaraan sistem kredit semester di MTsN 3 Nganjuk

1) Pemilihan beban belajar dan mata pelajaran MTsN 3 Nganjuk telah menggunakan KRS (kartu rencana studi), dimana dalam KRS terdapat paket UKBM yang harus ditempuh peserta didik selama satu semester.

- 2) Pemetaan profil peserta didik. MTsn 3 Nganjuk dalam pemetaan menggunakan pemetaan campuran (heterogen dan homogen).
  - 3) penentuan Pembimbing akademik di MTsN 3 Nganjuk dipilih langsung oleh penanggungjawab SKS sesuai dengan hasil seleksi yang telah dilakukan
  - 4) penilaian hasil belajar di MTsN 3 Nganjuk ada 3 yaitu penilaian harian berupa catatan pendidik pada setiap KD atau ukbm, penilaian akhir semester berupa rapot atau KHS (kartu hasil Studi) dan penilaian akhir berupa ijasah.
  - 5) Penentuan kriteria kelulusan di MTsN 3 Nganjuk berdasarkan pada permendikbud Nomor 158 tahun 2014 tentang penyelenggaraan SKS pada pendidikan dasar dan menengah.
  - 6) Strategi pengelolaan pembelajaran di MTsN 3 Nganjuk menggunakan pengelolaan pembelajaran dengan konsep pengelolaan campuran (heterogen dan homogen) berbasis UKBM
- c. Evaluasi dan pengawasan sistem kredit semester di MTsN 3 Nganjuk dibagi menjadi tiga : (1) evaluasi yang dilakukan kementerian agama pusat dengan cara monitoring, survei dan kunjungan lapangan, (2) evaluasi yang dilakukan MTsN 3 Nganjuk setiap satu bulan sekali, (3) evaluasi yang dilakukan pendidik pada setiap penyelesaian KD.
2. Dampak Manajemen Sistem Kredit Semester dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar MTsN 3 Nganjuk.

Dampak Manajemen Sistem Kredit Semester dalam kurikulum 2013 dapat meningkatkan prestasi belajar MTsN 3 Nganjuk. Hal ini bisa dilihat dari meningkatnya kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik yang dibuktikan dengan banyaknya prestasi yang dimiliki MTsN 3 Nganjuk, baik prestasi akademik yang berupa peningkatan nilai ujian dari tahun ke tahun dan prestasi non akademik yang berupa piala, piagam dan lain sebagainya. Selain dalam bentuk peningkatan prestasi akademik maupun non akademik berhasilnya suatu pembelajaran dengan sistem kredit semester juga dibuktikan dari pembelajaran UKBM secara tuntas dimana semua peserta didik baik percepatan, prestasi akademik, prestasi non akademik dan reguler menyelesaikan pembelajaran secara tuntas sesuai dengan minat, bakat serta kemampuannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul manajemen sistem kredit semester dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar di MTsn 3 Nganjuk, maka peneliti akan memberikan saran tanpa mengurangi rasa hormat peneliti dan tanpa bermaksud menyinggung pihak manapun. Saran yang diberikan peneliti murni dari apa pendapat peneliti sesuai dengan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Untuk lembaga penyelenggaraan sistem kredit semester sudah sangat baik hanya perlu peningkatan sedikit pada sarana pendukung.
2. Untuk peserta didik baik pada kelas reguler diharapkan lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran sehingga nanti akan dapat menghasilkan banyak prestasi-prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik