

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dari pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti dalam bab sebelumnya, maka disini peneliti menyajikan hasil dari penelitian atau yang dapat disebut dengan kesimpulan, yang diperoleh dari penelitian yang berjudul “Manajemen Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Nganjuk dalam Meningkatkan Mutu Guru Madrasah” sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan peningkatan mutu guru madrasah di Kabupaten Nganjuk yang ditangani oleh kasi pendma dapat disimpulkan bahwa dalam proses perencanaan peningkatan mutu guru madrasah menetapkan beberapa tindakan yang akan dilakukan, yaitu menentukan kapan dan dimana lokasi penyelenggaraan kegiatan peningkatan mutu guru madrasah dilaksanakan serta siapa narasumber yang akan didatangkan untuk mengisi materi saat pembinaan dan pelatihan. Sebelum menentukan tanggal dan lokasi pelaksanaan kegiatan, pendma juga menyelenggarakan rapat bagi para anggota kasi pendma beserta kepala madrasah untuk mencari tahu dan juga membahas apa saja kendala yang dialami para guru madrasah saat kegiatan belajar mengajar berlangsung serta untuk mengetahui apa yang dibutuhkan para guru madrasah dalam menghadapi perubahan dalam pembelajaran baik perubahan kurikulum maupun perkembangan teknologi.

2. Pelaksanaan peningkatan mutu guru madrasah yang dilakukan oleh kasi pendma kementerian agama Kabupaten Nganjuk dapat disimpulkan bahwa dalam kegiatan apapun yang berhubungan dengan madrasah baik madrasah sendiri sampai ke tenaga pendidik dan kependidikannya maka tanggung jawab dipegang oleh sub bagian pendidikan madrasah kementerian agama. Pendma juga bekerja sama dengan kanwil dan kepegawaian dalam kegiatan peningkatan mutu. Upaya pendma dalam meningkatkan mutu guru madrasah dengan mempertimbangkan empat kompetensi guru, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan keprofesionalan, pendma memfasilitasi para guru dengan tiga kegiatan, seperti bimbingan teknis, uji kompetensi, dan juga diklat di tempat kerja. Bimbingan teknis dan diklat di tempat kerja memiliki tujuan sebagai alat bantu bagi guru madrasah untuk menambah dan memperbaiki kemampuan dalam mengajar sedangkan uji kompetensi guru bertujuan untuk mempermudah pendma dan juga kanwil mengontrol kinerja guru, selain itu untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru.
3. Dalam sebuah manajemen pasti terdapat kendala yang dialami pihak pendma maupun peserta pelatihan dalam kegiatan peningkatan mutu guru. Evaluasi dalam kegiatan peningkatan mutu guru madrasah di Kabupaten Nganjuk ini dapat disimpulkan bahwa selama ini pendma tidak mengalami kendala serius pada setiap kegiatan. Beberapa kendala kecil dialami oleh pendma yang dapat diatasi secara langsung disaat kegiatan berlangsung, karena semua telah dipersiapkan secara matang sehingga kegiatan

pelaksanaan peningkatan mutu guru dapat berjalan dengan lancar. Mengenai peningkatan mutu guru madrasah di Kabupaten Nganjuk ini dapat disimpulkan bahwa mutu para guru madrasah cukup baik, karena menurut penjelasan dari kasi pendma menunjukkan bahwa tidak ada guru yang tidak lulus uji kompetensi.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, disini peneliti menuliskan saran atau masukan yang mungkin akan beerguna bagi lembaga dan juga guru, tentunya dalam hal manajemen peningkatan mutu guru madrasah di Kabupaten Nganjuk, yang diantaranya sebagai berikut:

### 1. Bagi pendma Kementerian Agama Kabupaten Nganjuk

Supaya dapat lebih mudah memantau perkembangan peningkatan mutu guru madrasah, sebaiknya pendma Kementerian Agama Kabupaten Nganjuk membuat dokumen tertulis berupa tabel-tabel yang berisi hasil penilaian baik dari uji kompetensi maupun penilaian dari laporan kinerja sehari-hari tiap guru madrasah.

### 2. Bagi guru madrasah

Supaya dapat lebih mengetahui dan memahami materi hasil bimbingan teknis, sebaiknya madrasah mengadakan rencana tindak lanjut tidak hanya dalam satu hari saja. Karena materi yang didapatkan tersebut merupakan pegangan para guru dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang guru.

### 3. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan acuan dalam penyusunan penelitian selanjutnya yang relevan dengan pendekatan yang variatif.