

**MANAJEMEN PERUBAHAN PADA PONDOK PESANTREN :
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM
STUDI KASUS
PONDOK PESANTREN NURUL ULUM KOTA BLITAR**

Tesis

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh :

**IMAM KARYA BAKTI
NIM : 924.008.19.010**

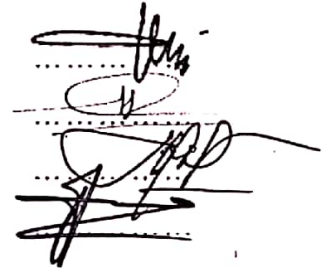
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis karya Imam Karya Bakti dengan judul “MANAJEMEN PERUBAHAN PADA PONDOK PESANTREN : DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM STUDI KASUS PONDOK PESANTREN NURUL ULUM KOTA BLITAR” ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 22 Juli 2021

Tim Penguji:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag | (Ketua) |
| 2. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag | (Penguji utama) |
| 3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag | (Penguji) |
| 4. Dr. Munifah, M.Pd | (Penguji) |



Kediri, 22 Juli 2021

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

MOTTO

الْمَحَافِظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحِ

“Memelihara nilai-nilai terdahulu yang sudah baik dan mengambil nilai-nilai baru yang lebih baik”

ABSTRAK

KARYA BAKTI, IMAM 2021, Manajemen Perubahan Pada Pondok Pesantren Studi Kasus Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Mukhammad. Abdullah, M.Ag dan Dr. Hj. Munifah, M.Pd

Kata Kunci: manajemen, perubahan, pondok pesantren

Manajemen perubahan merupakan proses yang secara *continue* memperbaharui arah, struktur, dan kemampuan organisasi dalam merespon kebutuhan perubahan, baik itu karena tuntutan internal maupun eksternal organisasi. Pondok pesantren Nurul Ulum Kota Blitar sebagai organisasi pendidikan juga terus melakukan perubahan, ini untuk menjawab tantangan modernisasi dan tuntutan akan peningkatan kualitas lembaga pendidikan Islam. Pondok pesantren Nurul Ulum menarik untuk diteliti karena sebagai pondok salaf yang cenderung tradisional telah berhasil mengelola perubahan baik. Bahkan saat ini pondok ini telah dikelola secara modern. Dengan meneliti di pondok pesantren ini peneliti berharap dapat menyampaikan hasil pembelajaran bagi lembaga pendidikan Islam lainnya serta memberikan kontribusi terhadap pengembangan Ilmu manajemen pendidikan Islam dimasa sekarang dan yang akan datang. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendiskripsikan proses *unfreezing* di pondok pesantren Nurul Ulum Kota Blitar, 2) Untuk mendiskripsikan proses *changing* perubahan di pondok pesantren Nurul Ulum Kota Blitar, 3) Untuk mendiskripsikan proses *refreezing* di pondok pesantren Nurul Ulum Kota Blitar.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif menempatkan peneliti sebagai subjek penelitian, objek penelitian dipilih beberapa orang yang memiliki peran penting di pesantren. Objek penelitian lainnya adalah beberapa potensi data serta informasi yang menunjukkan proses perubahan. Pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis struktur, analisis komponensial, analisis kawasan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan memperpanjang keberadaan peneliti di lapangan serta memperdalam temuan dengan triangulasi dan pengecekan pada objek penelitian. Hasil penelitian dilaporkan secara deskriptif disertai komparasi teori-teori dari para ahli yang relevan.

Hasil penelitian diketahui bahwa jenis perubahan di pondok pesantren Nurul Ulum Kota Blitar merupakan perubahan yang direncanakan melalui *Fase unfreezing, changing* dan *refreezing*. *Fase unfreezing* dimulai melalui proses penyadaran kepada para pengurus pondok tentang perlunya perubahan dengan cara meningkatkan dukungan perubahan *driving forces* dan melemahkan *resistance of change* resistensi perubahan. *Fase changing* dimulai dari perubahan cara bekerja warga pondok pesantren yang meninggalkan cara lama dalam bekerja menuju cara baru yang lebih baik. *Fase unfreezing* dilaksanakan dengan membekukan hasil-hasil perubahan dengan menetapkannya mejadi sebuah ketetapan yang dibakukan.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam marilah selalu kita ucapkan sebagai wujud kecintaan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga dengan banyak bersholawat kita nanti akan mendapat *syafaat* di *yaumul qiyamah*. Aamiin ya Robbal Alamin...

Dengan segala usaha, doa, serta ijin Alloh SWT, akhirnya saya berhasil menyelesaikan Tesis dengan judul “Manajemen Perubahan Pada Pondok Pesantren : Studi Kasus Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar” dengan baik dan lancar. Tesis ini merupakan persyaratan akademik yang harus saya penuhi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Terdapat berbagai pihak yang membantu memfasilitasi terselesaikannya penelitian ini. Maka dengan ini saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri sekaligus Dosen pembimbing I
4. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dosen pembimbing II
5. Seluruh Civitas Akademik Pascasarjana IAIN Kediri
6. KH. Masdain Rifai Akhiyat selaku Ketua PCNU Kabupate Blitar
7. Dr. KH. Arif Faizin, M.Ag, selaku Ketua Badan Pengurus Pengelola Aset Bersama (BPPAB) PCNU Kabupaten Kota Blitar.
8. KH. Badaruddin selaku Direktur Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar
9. Keluarga Besar Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar
10. Seluruh keluarga besar saya, Istri dan putra saya tercinta.

11. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide, motivasi, doa kepada peneliti, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi seluruh amal baik yang telah diberikan. Selanjutnya saya menyadari bahwa tesis ini terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu saya menanti saran dan masukanya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Kediri, 20 Juni 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
KONTEKS PENELITIAN.....	1
FOKUS PENELITIAN.....	5
TUJUAN PENELITIAN.....	5
MANFAAT PENELITIAN.....	5
PENELITIAN TERDAHULU.....	6
SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	9
BAB II: KAJIAN TEORI.....	10
BAB III: METODE PENELITIAN.	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	39
B. Temuan Penelitian.....	72
BAB V: PEMBAHASAN.....	74
BAB VI: PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumen Kegiatan

Lampiran 2 SK Pengurus Pondok Pesantren

Lampiran 3 Ijin Operasional Pondok Pesantren

Lampiran 5 Sertifikat Akreditasi BAN/SM

Lampiran 6 Laporan Pertanggung Jawaban Pengurus PP Nurul Ulum

Lampiran 7 Profil Pondok Pesantren

Lampiran 8 Renstra Sarpras PP Nurul U.um Kota Blitar

Lampiran 9 SOP Pondok Pesantren

Lampiran 10 Lembar Konsultasi Tesis

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu

Tabel 2.1 Teori Perubahan Lussier

Tabel 3.1 Tabel Fokus Penelitian, Indikator, dan Sub Indikator

Tabel 5.1 Teori Lussier

Tabel 5.2 Perubahan Pola Lama Ke Arah Pola Baru Slamet Widodo

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Perubahan Tehnologi pembelajaran dengan digital
- Gambar 4.2 Perubahan Tehnologi Pembelajaran di PP Nurul Ulum
- Gambar 4.3 perkembangan Tehnologi Ujian dengan CBT
- Gambar 4.4 Penyesuain Kegiatan Belajar diluar kelas
- Gambar 4.5 Piala Prestasi Akademik non Akademik Santri
- Gambar 4.6 Mini Market didalam pesantren
- Gambar 4.7 Tehnologi CCTV di dalam pesantren
- Gambar 4.8 Sarana Transportasi
- Gambar 4.9 Ruang Terbuka Hijau Pesantren
- Gambar 4.10 Klinik Pesantren
- Gambar 4.11 Sanitasi Ipal Komunal dan Biogas
- Gambar 4.12 Sarna Pengolah Air Minum
- Gambar 4.13 Daya Listrik Pesantren
- Gambar 4.14 Ruang Pelayanan umum