

METODE BELAJAR SANTRI BERPRESTASI PESANTREN

AT-TAHDZIB REJOAGUNG NGORO JOMBANG

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

Anjar Rumiati

9321.278.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

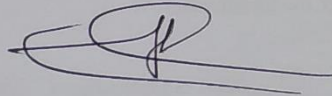
METODE BELAJAR SANTRI BERPRESTASI PESANTREN AT-TAHDZIB
REJOAGUNG NGORO JOMBANG

ANJAR RUMIATI

9321.278.16

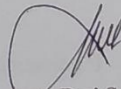
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN. 2010088601

NOTA DINAS

Kediri, 13 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANJAR RUMIATI
NIM : 9321.278.16
Judul : METODE BELAJAR SANTRI BERPRESTASI
PESANTREN AT-TAHDZIB REJOAGUNG
NGORO JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

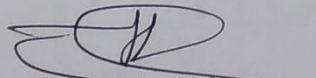
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

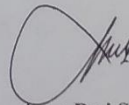
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

**METODE BELAJAR SANTRI BERPRESTASI PESANTREN AT-TAHDZIB
REJOAGUNG NGORO JOMBANG**


**ANJAR RUMIATI
NIM. 9321.278.16**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

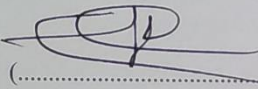
Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 19661106 199403 1 007



(.....)

2. Penguji I

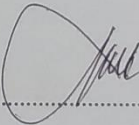
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN. 2010088601



(.....)

Kediri, 10 Agustus 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada henti-hentinya ucapan syukur kehadirat Allah SWT dan sholawat serta salam kepada beliau Nabi Muhammad SAW. Semoga karya tulis ini bisa memberi manfaat pada orang lain khususnya pada penulis dan keluarga penulis yang dapat di catat sebagai amal shalih di hadapan Allah SWT

Dengan rasa ikhlas yang setulus-tulusnya karya tulis ini saya persembahkan kepada :

- Ke dua orang tua saya Khoirul Anam dan Siti Khalimah yang senantiasa melimpahkan do'a, kasih sayang dan tenaganya demi lancarnya penulisan karya tulis ini.
- Kakak-kakakku Saifuddin dan Rofik Masulah yang terus memberikan semangat.
- Kepada keluarga besar Bani Djamil dan Bani Safi'i.
- Teman-teman dekatku di kampus (Erin, Lailatul, Yanuar,dan Hafidz) yang terus mengajak untuk terus semangat dalam mengerjakan karya tulis ini.
- Teman-teman KKN maupun PPL yang telah memberikan banyak sekali pengalaman.
- Seluruh mahasiswa angkatan 2016 yang telah bisa di ajak berjuang bersama dalam menuntut ilmu di kampus tercinta ini semoga ilmu kita yang telah kita dapatkan selama di kampus ini bisa bermanfaat kelak di masyarakat.
- Kepada seseorang yang tiada henti-hentinya memberi semangat dan dukungan yang mungkin akan menjadi jawaban pendamping kehidupan di masa yang akan datang.

MOTTO

كُلَّمَا زَادَ عِلْمِي زَادَنِي فَهْمًا بِجَهْلِي

*“Semakin bertambahnya ilmuku, maka aku akan semakin bertambah sadar bahwa aku
adalah orang yang bodoh”*

(Ust. Ali Ma'sum)

ABSTRAK

ANJAR RUMIATI, 2020. *Metode Belajar Santri Berprestasi Pesantren At-Taahdzib Rejoagung Ngoro Jombang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M. Pd Dan (2) Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Belajar (visual, audio visual dan kinestetik), prestasi belajar

Penelitian ini dilakukan di Pesantren At-Taahdzib Rejoagung Ngoro Jombang, dengan fokus penelitiannya adalah 1) Bagaimana metode belajar santri berprestasi di pesantren At-Taahdzib Rejoagung Ngoro Jombang? 2) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi metode belajar santri berprestasi di pesantren At-Taahdzib Rejoagung Ngoro Jombang? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui metode belajar santri berprestasi di pesantren At-Taahdzib Rejoagung Ngoro Jombang 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi santri berprestasi pesantren At-Taahdzib Rejoagung Ngoro Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap beberapa santri berprestasi, kabag dirosah serta para dewan guru di pesantren At-Taahdzib Rejoagung Ngoro Jombang. Observasi dilakukan di kelas-kelas santri berprestasi yaitu di kelas 6 awal putra dan putri, kelas 6 tsani dan beberapa kelas yang lain sebagai penguat. Data yang terkumpul akan dianalisis, selanjutnya pengecekan keabsahan data akan menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini di tulis dalam bentuk deskripsi yang menyatakan bahwa 1) Metode belajar santri berprestasi di pesantren At-Taahdzib Rejoagung Ngoro Jombang adalah : a) Metode para ‘ulamā` terdahulu (‘ulamā` besar) b) metode sharing (metode diskusi) c) metode praktik d) dan metode Murāja`ah yaitu dengan cara mengulang kembali pembelajaran yang telah di pelajari 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi metode belajar santri berprestasi di pesantren At-Taahdzib Rejoagung Ngoro Jombang adalah : a) Adanya jam belajar tambahan b) Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mereka akan bersosialisai dengan temannya sehingga akan membuat mereka bisa belajar dengan nyaman c) Hadiah yang diberikan oleh pihak pesantren d) Memiliki tingkat kecerdasan (IQ) yang standar atau di atas standar e) Dukungan keluarga yang terpenuhi baik dukungan secara moril maupun dukungan secara material f) dan di ajar oleh para tenaga pendidik yang profesional dalam bidangnya

PEDOMAN TRANSLITERASI

Dalam penulisan skripsi ini pedoman transliterasi yang digunakan adalah berdasarkan pedoman transliterasi pada pedoman penulisan kara ilmiah IAIN Kediri :

- a. Konsonan Tunggal

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Ṣ	ع	,
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	فا	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M

ز	Z	ن	N
---	---	---	---

س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

b. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang bersumber dari ya' nisbah di tulis coretan di atasnya. Dan konsonan rangkap yang bukan berasal dari ya' di tulis dobel hurufnya.

c. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan di tulis "ah"
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain di tulis "at"

d. Vokal pendek

Fathah di tulis a, kasrah di tulis i, dan dammah di tulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

e. Vokal panjang (mad)

a panjang di tulis ā, i panjang di tulis ī, dan u panjang di tulis ū. Masing-masing dengan coretan di atas huruf a,i,u.

f. Bunyi hidup dobel

Bunyi hidup dobel arab di transliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk اى dan او

f. Kata sandang alif+lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang di ikuti huruf qamariyah maupun di ikuti huruf shamsiyah, huruf al d tulis al

g. Huruf besar

Penulisan huruf besar di sesuaikan dengan EYD

h. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat di tulis kata perkata.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ucapan syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt telah mencurahkan rahmat dan hidayahnya sehingga laporan penelitian yang berjudul “METODE BELAJAR SANTRI BERPRESTASI PESANTREN AT-TAHDZIB” dapat di selesaikan sesuai dengan target rencana. Untaian sholawat dan salam tiada henti-hentinya tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw yang telah memberikan jalan kepada umatnya menuju gerbang kehidupan yang cerah.

Laporan penelitian ini merupakan salah satu syarat yang wajib di susun oleh mahasiswa guna untuk mendapatkan gelar S-1. Karena sangat terbatasnya kemampuan penulis, maka penyusunan laporan penelitian ini tidak akan terlepas dari bantuan pihak-pihak tertentu. Oleh karena itu ucapan rasa terimakasih saya ucapkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan bapak Agus Dwi Santosa, M. Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan
5. Romo Kyai Ahmad Masruh IM selaku pengasuh pondok pesantren At-Tahdzib, ustāz dan ustazāh, santriwan santriwati pesantren At-Tahdzib selaku informan, dan pihak-pihak tertentu pesantren At-Tahdzib.

6. Teman-teman mahasiswa angkatan 2016 yang telah menemani menimba ilmu selama menjadi mahasiswa IAIN Kediri. Semoga semua menjadi orang-orang yang sukses.
7. Keluarga besar bani Djamil dan bani Syafi'i yang memberikan dorongan baik moral maupun material.

Laporan penelitian ini merupakan laporan yang di susun oleh mahasiswa yang masih sangat terbatas kemampuannya. Sehingga laporan ini masih belum bisa dikatakan sebagai laporan yang sempurna, karena masih banyak sekali kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu kritik maupun saran sangat di butuhkan oleh penulis dari para pembaca. Dan harapan penulis, laporan penelitian ini dapat berguna bagi para pembaca.

Kediri, 13 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitiann	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Metode Belajar.....	10
B. Pesantren	19
C. Prestasi	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	49
E. Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	60
B. Temuan Penelitian	83

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Metode Belajar Santri Berprestasi Pesantren At-Tahdzib Rejoagung Ngoro Jombang84
- B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Metode Belajar Santri Berprestasi Pesantren At-Tahdzib Rejoagung Ngoro Jombang99

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan110
- B. Saran110

DAFTAR PUSTAKA112

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-nilai pendidikan karakter kemendibud	27
Tabel 2. Tingkatan kelas di pesantren At-Taahdzib	45
Tabel 3. Kurikulum pengajian diniyah pesantren At-Taahdzib.....	46
Tabel 4. Sarana dan prasaran pesantren At-Taahdzib	49
Tabel 5. Daftar santri berprestasi	50
Tabel 6. Daftar Ustāz dan ustāzah	50
Tabel 7. Kategori tingkatan kecerdasan.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara

Lampiran 2. Pedoman observasi

Lampiran 3. Pedoman dokumentasi

Lampiran 4. Surat Izin Observasi

Lampiran 5. Surat perizinan dari pesantren

Lampiran 6. Blanko Konsultasi

Lampiran 7. Raport santri berprestasi

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup