

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN POLA ASUH
AUTORITATIF TERHADAP REGULASI DIRI DALAM BELAJAR
SISWA DI SMAN 6 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

DWI NOVITA KARTIKA RINI

9321.126.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN POLA ASUH
AUTORITATIF TERHADAP REGULASI DIRI DALAM BELAJAR
SISWA DI SMAN 6 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

DWI NOVITA KARTIKA RINI

NIM. 932112617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSSETUJUAN

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN POLA ASUH
AUTORITATIF TERHADAP REGULASI DIRI DALAM BELAJAR
SISWA DI SMAN 6 KOTA KEDIRI**

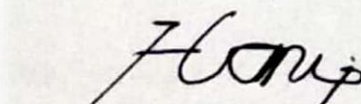
DWI NOVITA KARTIKA RINI

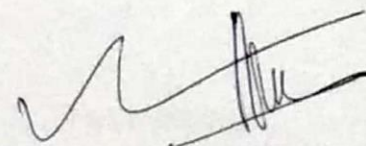
9.321.126.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 202198701

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 22 November 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua

Institut Agama Islam (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Untuk memenuhi permintaan Bapak Ketua Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DWI NOVITA KARTIKA RINI

NIM : 932112617

Judul : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN POLA ASUH
AUTORITATIF TERHADAP REGULASI DIRI DALAM BELAJAR
SISWA DI SMAN 6 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S1)

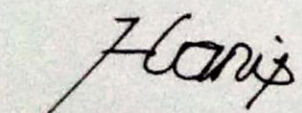
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 202198701

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 29 Desember 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: DWI NOVITA KARTIKA RINI

NIM : 932112617

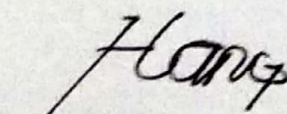
Judul : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DAN POLA ASUH AUTORITATIF TERHADAAOP
REGULASI DIRI DALAM BELAJAR SISWA DI SMAN
6 KOTA KEDIRI


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Desember 2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 202198701

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN POLA ASUH
AUTORITATIF TERHADAP REGULASI DIRI DALAM BELAJAR
SISWA DI SMAN 6 KOTA KEDIRI

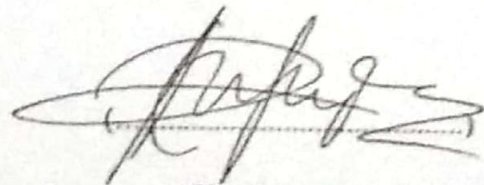
DWI NOVITA KARTIKA RINI

932112617

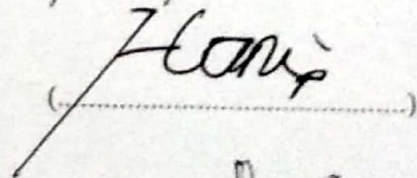
Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institus Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 29 Desember 2021

Tim Penguji,

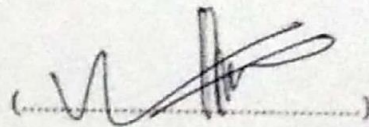
1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002



2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002



3. Penguji II
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 202198701



MOTTO

وَأذْ قَالِ لِقَمْنُ لِأَبْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بَنِيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

”Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, “Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.”

(Qur’an Surah Luqman ayat 13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW sang pelita kehidupan.

Skripsi ini aku persembahkan untuk orang-orang yang telah banyak memberikan penghidupan dan arti pentingnya kehidupan kepada penulis. Terutama orang tuaku , Ayahku Imam Safii dan ibuku Sukarti tersayang yang selalu dan tak pernah letih memberikan segala dukungan moriil maupun materiil. Serta kakakku Moh. Anang Fauzi dan Fahima Indrawati yang tiada henti-henti mendoakan dan mencurahkan kasih sayang yang tiada batas serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teman-teman seperjuanganku di IAIN Kediri khususnya anak PAI D yang telah berbagi suka duka selama penulis menyelesaikan studi serta sahabat-sahabat-sahabatku seperjuangan yang tak henti-hentinya memberi semangat, memberikan kekuatan, motivasi dan sebagainya.

ABSTRAK

Dwi Novita Kartika Rini, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Pola Asuh Autoritatif Terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa Di SMAN 6 Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pengaruh, Dukungan Sosial, Pola Asuh, Regulasi Diri Dalam Belajar.

Regulasi diri dalam belajar adalah kemampuan seseorang dalam mengatur diri dalam aktifitasnya dengan mengikutsertakan metakognisi, motivasi dan perilaku yang berfokus pada pencapaian tujuan belajarnya. Data di lapangan menunjukkan bahwa sebanyak 60% siswa di SMAN 6 Kota Kediri memiliki regulasi diri yang rendah yang dapat dilihat dari perilaku siswa yang suka terlambat mengumpulkan tugas, absen ketika pembelajaran daring dan motivasi siswa berkurang sehingga berdampak pada hasil belajar yang kurang maksimal. Peneliti berasumsi bahwa hal tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Dalam penelitian ini, peneliti berfokus pada faktor eksternal berupa dukungan sosial orang tua dan pola asuh autoritatif. Dukungan sosial orang tua adalah dukungan yang diberikan oleh orang tua kepada siswa berupa kepedulian, memberi bantuan dan kenyamanan sehingga anak merasa dihargai, diperhatikan, dan disayangi. Sedangkan pola asuh autoritatif adalah pola asuh yang memberikan kebebasan kepada anak, akan tetapi berada dalam pengawasan orang tua. Tujuan penelitian ini yaitu untuk: 1) Mengetahui pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap regulasi diri dalam belajar siswa di SMAN 6 Kota Kediri. 2) Mengetahui pengaruh pola asuh autoritatif terhadap regulasi diri dalam belajar di SMAN 6 Kota Kediri. 3) Mengetahui pengaruh dukungan sosial orang tua dan pola asuh autoritatif terhadap regulasi diri dalam belajar di SMAN 6 Kota Kediri.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain korelasi. Subjek penelitian ini siswa kelas X dan XI di SMAN 6 Kota Kediri yang berjumlah 826 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 100 siswa yang diambil menggunakan rumus slovin. Instrumen yang digunakan adalah angket dukungan sosial orang tua berdasarkan teori Sarafino, angket pola asuh autoritatif berdasarkan teori Baumrind, angket regulasi diri dalam belajar berdasarkan teori Zimmerman dan data dianalisis menggunakan regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian: 1) Ada pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap regulasi diri dalam belajar siswa di SMA Negeri 6 Kota Kediri hasil perhitungan nilai $R = 0,567$ dan $R \text{ Square} = 0,322$, maka berpengaruh sebesar 32,2% dan sisanya yaitu 67,8% dipengaruhi faktor lain. 2) Ada pengaruh pola asuh autoritatif terhadap regulasi diri dalam belajar siswa di SMA Negeri 6 Kota Kediri hasil perhitungan nilai $r = 0,621$ dan $r \text{ Square} = 0,385$, yang berarti berpengaruh sebesar 38,5% dan sisanya yaitu 61,5% dipengaruhi faktor lain. 3) Ada pengaruh dukungan sosial orang tua dan pola asuh autoritatif terhadap regulasi diri dalam belajar siswa di SMA Negeri 6 Kota Kediri hasil perhitungan nilai $r = 0,640$ dan nilai $r \text{ Square} = 0,410$, yang berarti berpengaruh sebesar 41% dan sisanya yaitu 59% dipengaruhi faktor lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak. Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta jajarannya yang telah mengelola Fakultas Tarbiyah.
3. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku pembimbing I dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi dan arahan dengan kesabaran membimbing penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Bapak Drs. Margo Utomo, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 6 Kota Kediri, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu guru serta staff yang telah banyak membantu peneliti selama melakukan penelitian di SMA Negeri 6 Kota Kediri
6. Ayahku (Imam Safii) , ibuku (Sukarti), kakakku (Mohammad Anang Fauzi), dan kakak (Fahima Indrawati) yang senantiasa memberikan dorongan semangat, selalu mendo'akan selama menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh teman-teman PAI Angkatan 2017 khususnya PAI D yang telah berbagi suka duka selama menempuh bangku kuliah

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Kediri, 15 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Nota Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10

E. Hipotesis Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Definisi Operasional	17
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Regulasi Diri Dalam Belajar	19
1. Pengertian Regulasi Diri Dalam Belajar	19
2. Dimensi Indikator Regulasi Diri Dalam Belajar	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri Dalam Belajar	22
B. Tinjauan Tentang Dukungan Sosial Orang Tua	22
1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua	22
2. Dimensi Indikator Dukungan Sosial Orang Tua	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Keluarga	24
C. Tinjauan Tentang Pola Asuh Autoritatif	25
1. Pengertian Pola Asuh Autoritatif.....	25
2. Dimensi Indikator Pola Asuh Autoritatif	26
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Autoritatif.....	27
D. Hubungan Antar Variabel	28
1. Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua(X1) dengan Regulasi Diri Dalam Belajar((Y).....	28
2. Hubungan antara Pola Asuh Autoritatif (X2) dengan Regulasi Diri Dalam Belajar (Y)	30
3. Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua (X1) dan Pola Asuh Autoritatif (X2) dengan Regulasi Diri Dalam Belajar (Y).....	31

4. Kerangka Teoritis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Instrumen Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	48
B. Validitas Instrumen	49
C. Deskripsi Data	56
D. Uji Asumsi Klasik	61
E. Uji Hipotesis	65
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua (X1) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa (Y) di SMA Negeri 6 Kota Kediri	75
B. Pengaruh Pola Asuh Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y) Siswa di SMA Negeri 6 Kota Kediri	77
C. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua (X1) dan Pola Asuh Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y) Siswa di SMA Negeri 6 Kota Kediri	78
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Skor Angket <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i>	38
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Dukungan Sosial Orang Tua.....	39
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Variabel Pola Asuh Autoritatif	41
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Variabel Regulasi Diri Dalam Belajar	42
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMAN 6 Kota Kediri	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Autoritatif	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Autoritatif.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Instrumen Regulasi Diri Dalam Belajar	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Regulasi Diri Dalam Belajar	58
Tabel 4.8 Tabel Deskripsi Data Dukungan Sosial Orang Tua (X1).....	59
Tabel 4.9 Interpretasi <i>True Score</i> Dukungan Sosial Orang Tua (X1).....	60
Tabel 4.10 Tabel Deskripsi Data Pola Asuh Autoritatif(X2)	60
Tabel 4.11 Interpretasi <i>True Score</i> Pola Asuh Autoritatif(X2)	61
Tabel 4.12 Tabel Deskripsi Data Regulasi Diri Dalam Belajar(Y).....	62
Tabel 4.13 Interpretasi <i>True Score</i> Regulasi Diri Dalam Belajar(Y)	63
Table 4.14 Hasil Uji Normalitas Data	64
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Dukungan Sosial Orang Tua (X1) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar(Y)	65
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas Pola Asuh Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y)	66

Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinieritas.....	67
Tabel 4.18 Hasil Uji Heteroskedastisitas	68
Tabel 4.19 Koefisien Determinasi Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua (X1) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y).....	69
Tabel 4.20 Tingkat Kolerasi Dukungan Sosial Orang Tua (X1) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y)	69
Tabel 4.21 Hasil Uji Anova Hipotesis Variabel Dukungan Sosial Orang Tua (X1) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar(Y).....	70
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Variabel Dukungan Sosial Orang Tua (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y)	70
Tabel 4.23 Koefisien Determinasi Pengaruh Pola Asuh Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y).....	71
Table 4.24 Tingkat Korelasi Pola Asuh Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y).....	72
Tabel 4.25 Hasil Uji Anova Hipotesis Variabel Pola Asuh Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y).....	72
Tabel 4.26 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Variabel Pola Asuh Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y)	73
Table 4.27 Koefisien Determinasi Regresi linier berganda Dukungan Sosial Orang Tua (X1) dan Pola Asuh Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y).....	74
Table 4.28 Tingkat Kolerasi Dukungan Sosial Orang Tua (X1) dan Pola Asuh Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y)	75
Table 4.29 Hasil Uji F Regresi Linier Berganda Dukungan Sosial Orang Tua (X1)	

dan Pola Asuh Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y)...	76
Table 4.30 Hasil Uji T Dukungan Sosial Orang Tua (X1) dan Pola Asuh	
Autoritatif (X2) terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar (Y)	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	34
Gambar 4.1 Plot Diagram Normalitas	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Blue Print* Angket Dukungan Sosial Orang Tua
- Lampiran 2 Angket Dukungan Sosial Orang Tua
- Lampiran 3 *Blue Print* Angket Pola Asuh Autoritatif
- Lampiran 4 Angket Pola Asuh Autoritatif
- Lampiran 5 *Blue Print* Angket Regulasi Diri Dalam Belajar
- Lampiran 6 Angket Variabel Regulasi Diri Dalam Belajar
- Lampiran 7 Hasil Tabulasi Data Angket Dukungan Sosial Orang Tua (Uji Coba)
- Lampiran 8 Hasil Tabulasi Data Angket Pola Asuh Autoritatif (Uji Coba)
- Lampiran 9 Hasil Tabulasi Data Angket Regulasi Diri Dalam Belajar (Uji Coba)
- Lampiran 10 Hasil Tabulasi Data Angket Dukungan Sosial Orang Tua
- Lampiran 11 Hasil Tabulasi Data Angket Pola Asuh Autoritatif
- Lampiran 12 Hasil Tabulasi Data Angket Regulasi Diri Dalam Belajar
- Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial Orang Tua
- Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Pola Asuh Autoritatif
- Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Regulasi Diri Dalam Belajar
- Lampiran 16 Daftar Nama Responden Penelitian (Uji Coba)
- Lampiran 17 Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 18 Lembar Konsultasi Pembimbing 1
- Lampiran 19 Lembar Konsultasi Pembimbing 2
- Lampiran 20 Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian Sekolah
- Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup