

تحليل المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إياس مطبعة وزارة الشؤون
الدينية على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي للصف العاشر بالمدرسة الثانوية
الإسلامية

رسالة الماجستير

مقدم لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



شهاب الدين

رقم التسجيل: ٩٢٣٠٠٩٢٠٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

تقرار المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين. بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدها الطالب :

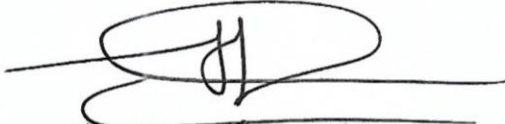
الاسم : شهاب الدين

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٩٢٠٠٠٤

موضوع الرسالة : تحليل المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إلياس مطبعة وزارة الشؤون الدينية على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

المشرف الثاني



الدكتور إسكandar ثاني الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٦٠١١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

اعتماد لجنة المناقشة

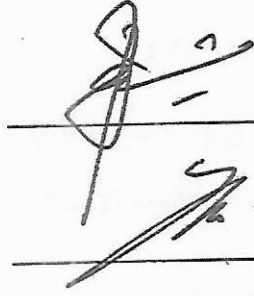
موضوع الرسالة :

تحليل المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إلياس مطبوعة وزارة الشؤون الدينية على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية رسالة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الباحث : شهاب الدين

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٩٢٠٠٠٤

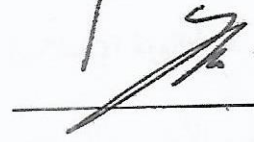
قد قدم الباحث هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وقررت قبولها شرطا لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الجمعة، بتاريخ ٢٢ أكتوبر ٢٠٢١ وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :



١- الدكتورة نور الحناني الماجستير

: رئيسا ومناقشا

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١



٢- الدكتورة يويون زونيرة الماجستير

: مناقشا

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



٣- الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

: مشرفا ومناقشا

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٤- الدكتور إسكandar ثاني الماجستير

: مشرفا ومناقشا

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٦٠١١٩٩٨٠٣١٠٠١

يعتمد

مدير الدراسات العليا،



البروفيسور الدكتور نور أحمد

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٢٠٩١٩٩٦٠٣١٠٠١

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياني كآتي :

الاسم : شهاب الدين

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٩٢٠٠٠٤

العنوان : دوقو - عاسيم - كديري

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة الإسلامية الحكومية كديري تحت الموضوع :
تحليل المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إلياس مطبعة وزارة الشؤون الدينية
على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
حضرها وكتبها بنفسه وما زورها من إبداع غيره أو تأليف الآخر. وإذا ادعى
أحد مستقبلا من تأليفه وتبين فعلا أنها ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على إدارة الدراسات العليا بجامعة كديري
الإسلامية الحكومية. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد
على ذلك.

كديري، ١ نوفمبر ٢٠٢١

توقيع المقدم



شهاب الدين

٩٢٣٠٠٩٢٠٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sihabuddin
NIM : 92300920004
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : ahmadsihab22@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تحليل المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إلياس مطبعة وزارة الشؤون الدينية على
أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 Maret 2022

Penulis

(Sihabuddin)

الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾^١

“(5) Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (6) sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

^١القرآن الكريم، سورة الانشراح، ٩٤ : ٥ - ٦.

الإهداء

أهدي هذه الرسالة :

إلى والدي المحبوبين طولهما الله عمرها وحفظهما اللذين ربياني وشجعاني دائما في حياتي.

وإلى زوجتي المحبوبة وشجعنتني دائما

وإلى كل باحث في علوم العربية

وإلى كل عاشق للغة القرآن الكريم

وإلى زملائي في كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية

وإلى كل أساتيذني في كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية، وخاصة شكرا

جزيلا إلى الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والدكتور إسكاندار ثاني الماجستير

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العلمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى أله وصحبه أجمعين. رب اشرح لي صدري ويسرلي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي. أما بعد.

فبرحمة الله وهدايته وعنايته استطاع البحث أن يكمل كتابة هذا رسالة الماجستير تحت الموضوع "تحليل المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إلياس مطبعة وزارة الشؤون الدينية على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية".

هذه رسالة الماجستير قدمه لنيل على درجة الماجستير في كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية. إن واجب العرفان يدعوني أن أتقدم بالشكر الوفير والتقدير الكبير إلى :

١- فضيلة الأستاذ الكريم البروفيسور الدكتور نور أحميد الماجستير، مدير كلية الدراسات العليا جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢- فضيلة الكريمة الدكتورة الحاجة نور الحنان الماجستير، كرئيسة شعبة تعليم اللغة العربية من كلية الدراسات العليا جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٣- فضيلة الكريم الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والدكتور إسكاندار ثاني الماجستير على جهدهما وصبرهما في توجيه وإشراف الباحث في إتمام هذه رسالة الماجستير.

٤- الأساتيد والأساتادات في شعبة تعليم اللغة العربية من كلية الدراسات العليا جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٥- أصدقائي على المساعدة الكبيرة الباحث لإتمام هذه رسالة الماجستير. وفي الختام أتقدم بخالص شكري وتقديري وعرفاني لكل من ساهم أو نصح وأرشد من أجل إخراج هذا رسالة الماجستير إلى النور.

كاديري، ١ نوفمبر ٢٠٢١



شهاب الدين

٩٢٣٠٠٩٢٠٠٠٤

مستخلص البحث

شهاب الدين. ٢٠٢١. تحليل المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إلياس مطبعة وزارة الشؤون الدينية على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية. المشرف الأول الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، والمشرف الثاني الدكتور إسكandar ثاني الماجستير.

الكلمات الأساسية : المواد التعليمية، كتاب اللغة العربية، نظرية وليام فرنجيس ماجكي

المواد التعليمية هي الكتاب التعليمي التي تتكون من المادة التعليمية المرتبة، حتى يسهل المتعلم في فهم المادة التعليمية تحت إرشاد المعلم في استخدام اللغة الهدف أو اللغة العربية تحريرياً أو شفهيًا. نرجوا بالمواد التعليمية إلى الطلاب أن تتعلموا في الفصل وخارج الفصل. والمواد تدافع المتعلم لتفكير الأشياء غير معروف. كما عرفنا أن المواد التعليمية المستخدمة متنوعة ومختلفة لكل المدرسة وأما المنهج المستخدمة أيضا متفرقة وبوجود على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي عن تحليل المواد التعليمية يريد الباحث لمعرفة وجود الكتاب على أساسه وأما الكتاب فهي كتاب "درس اللغة العربية" لمحمد إلياس مطبعة وزارة الشؤون الدينية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية، لأن ليس جميع المدرسة تستخدم هذا الكتاب.

أما أهداف البحث فهي : (١) لمعرفة المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إلياس مطبعة وزارة الشؤون الدينية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية، (٢) لمعرفة تحليل المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إلياس مطبعة وزارة الشؤون الدينية على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية. وأما المدخل المستخدم فهي مدخل المكتبية بالمنهج البحث الذي استخدمه الباحث هو منهج وصفي تحليلي. وطريقة جمع البيانات هي الوثائق لأن من البحوث المكتبية.

نتائج البحث هي اختيار المواد غير مناسب على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي لأن لا يوجد دليل المعلم والكفاءة الأولى. وتدرج المواد مناسب على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي هما التجمع والتنظيم، التجمع المادة تناسب بالأنشطة اليومية للمتعم والتنظيم المادة مناسبة. في تقديم المواد مناسب على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي لأن تشمل على أربعة أنماط وهم التفاضلية والمقصودية والتصورية والسياقية. وأما تكرار المواد مناسب على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي لأن تشمل على أربعة المهارات هي مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة وتوجد المفردات والقواعد.

ABSTRACT

Sihabuddin. 2021. Analysis of Teaching Materials in Arabic Language Books by Mohammad Ilyas printed by the Ministry of Religion with the Theory of William Francis Mackey in grade 10 of Madrasah Aliyah. Advisors 1 Dr. H. Ahmad Rifa'I, M.Pd, Advisors 2 Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

Keywords : Teaching Materials, Arabic Books, Theory William Francis Mackey

Teaching materials are textbooks that consist of structured material, making it easier for students to understand the material under the guidance of the teacher in using the achieved language or Arabic both in writing and orally. With teaching materials, students are expected to be able to learn in the classroom and outside the classroom. And the material motivates students to think about everything that is not yet known. As we know that teaching materials vary with different curricula, for this reason the researcher wants to analyze the Teaching Materials in the Arabic language book by Mohammad Ilyas printed by the Ministry of Religion with William Francis Mackey Theory in grade 10 Madrasah Aliyah, because not all schools use Arabic book.

The objectives of this study are : 1) Knowing the teaching materials in Arabic books by Mohammad Ilyas printed by the Ministry of Religion in grade 10 Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri, 2) Knowing the Analysis of Teaching Materials in Arabic books by Mohammad Ilyas printed by the Ministry of Religion with William Francis Theory Mackey in grade 10 Madrasah Aliyah. The research approach used in this study is a literature review approach. And the method used is descriptive analysis method. The data collection method is in the form of documentation because this research is a literature study (library research).

The result of this study is that the selection of material is not in accordance with the theory of William Francis Mackey because there are no teacher guidelines and core competencies. On the gradation of material according to the theory of William Francis Mackey on grouping and sorting, on the grouping of material according to students' daily activities and the sorting of material is appropriate. The delivery of the material is in accordance with William Francis Mackey's theory because it includes differential procedures, authentic procedures, pictorial procedures, and contextual procedures. And the repetition of material is in accordance with William Francis Mackey theory because there is already repetition (sharpening of material) in listening skills, speaking skills, reading skills, writing skills, vocabulary and arabic grammar.

ABSTRAK

Sihabuddin. 2021. Analisis Materi Ajar di Buku Bahasa arab Karya Mohammad Ilyas cetakan Kementerian Agama Berdasarkan Teori William Francis Mackey di kelas 10 Madrasah Aliyah. Dosen Pembimbing 1 : Dr. H. Ahmad Rifa'I, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 : Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

Kata Kunci : Materi Ajar, Buku Bahasa Arab, Teori William Francis Mackey

Materi ajar adalah buku ajar yang terdiri dari materi yang tersusun, sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi dibawah bimbingan guru dalam menggunakan bahasa yang dicapai atau Bahasa arab baik secara tulis maupun lisan. Dengan materi ajar diharapkan siswa dapat belajar dikelas maupun diluar kelas. Dan materi memotivasi siswa untuk berfikir tentang segala sesuatu yang belum diketahui. Sebagaimana kita ketahui bahwa materi ajar bermacam-macam dengan kurikulum yang berbeda, untuk itu peneliti ingin menganalisis Materi Ajar pada buku Bahasa arab Karya Mohammad Ilyas cetakan Kementerian Agama dengan Teori William Francis Mackey di kelas 10 Madrasah Aliyah, karena tidak semua sekolah menggunakan buku bahasa arab ini.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Mengetahui materi ajar pada buku bahasa arab karya Mohammad Ilyas cetakan Kementerian Agama di kelas 10 Madrasah Aliyah, 2) Mengetahui Analisis Materi Ajar di Buku Bahasa arab Karya Mohammad Ilyas cetakan Kementerian Agama Berdasarkan Teori William Francis Mackey di kelas 10 Madrasah Aliyah. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kajian pustaka. Dan metode yang digunakan yaitu metode analisis deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yaitu berupa dokumentasi karena penelitian ini kajian pustaka (library research).

Hasil penelitian ini adalah seleksi materi tidak sesuai dengan teori William Francis Mackey karena tidak ditemukan petunjuk guru dan kompetensi inti. Pada gradasi materi sesuai dengan teori William Francis Mackey pada pengelompokan dan pengurutan, pada pengelompokan materi sesuai dengan kegiatan sehari-hari siswa dan pengurutan materi sudah sesuai. Pada penyampaian materi sesuai dengan teori William Francis Mackey karena sudah mencakup prosedur diferensial, prosedur otensif, prosedur pictoral, dan prosedur kontekstual. Dan pada repetisi materi sesuai dengan teori William Francis Mackey karena sudah terdapat repetisi (penajaman materi) pada keterampilan mendengar, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, keterampilan menulis kosakata dan kaidah bahasa arab.

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرفين
ج	اعتماد لجنة المناقشة
د	إقرار الطالب
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	مستخلص البحث
ل	المحتويات

الباب الأول : المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٢	ب- قضايا البحث
٣	ج- أهداف البحث
٣	د- فوائد البحث
٤	هـ- حدود البحث
٥	و- الدراسات السابقة
١٥	ز- الإطار النظري
١٥	١- المواد التعليمية
١٥	أ) تعريف المواد التعليمية
١٦	ب) أنواع المواد التعليمية
٢٠	ج) أسس لإعداد المواد التعليمية
٢٦	د) وظائف المواد التعليمية في تعليم اللغة

٢٨	٢ - الكتاب التعليمي
٢٨	أ) تعريف الكتاب التعليمي
٢٩	ب) أهمية الكتاب التعليمي
٢٩	ج) أسس إعداد الكتاب التعليمي
٣١	د) الأسس والشروط النفسية المطلوبة في إعداد الكتاب المدرسي ...
٣٤	هـ) الأسس اللغوية والتربوية المطلوبة في كتب تعليم اللغة العربية
٣٥	و) مواصفات الكتاب التعليمي الجيد
٣٦	ز) عناصر الكتاب التعليمي الجيد
٣٦	ح) أدوات تحليل محتوى الكتاب التعليمي
٣٨	٣ - نظرية وليام فرنجيس ماجكي
٣٨	أ) سيرة الذاتية وليام فرنجيس ماجكي
٣٩	ب) نظرية وليام فرنجيس ماجكي في تحليل الكتاب التعليمي
٤٢	ح - منهجية البحث
٤٢	١ - مدخل البحث ومنهجه
٤٣	٢ - أدوات البحث
٤٣	٣ - البيانات ومصادرها
٤٤	٤ - أسلوب جمع البيانات
٤٤	٥ - تحليل البيانات
٤٤	٦ - تحليل المواد التعليمية في الكتاب التعليمي
٤٦	ط - خطة البحث
	الباب الثاني : نظرية وليام فرنجيس ماجكي في تحليل الكتاب التعليمي
٤٨	أ - اختيار المواد

ب- تدرج المواد	٤٩
ج- تقديم المواد	٥٠
د- تكرار المواد	٥١

الباب الثالث : عرض المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إلياس مطبعة

وزارة الشؤون الدينية للصف العاشر

أ- محتوى الكتاب	٥٢
ب- مفردات	٥٦
ج- تدريس النحو	٦٠
د- المحتوى الثقافي	٦٥
هـ- المهارات اللغوية	٨٢
و- طريقة التدريس	٨٥
ز- التدريبات والتقييم	٨٦
ح- المواد المصاحبة	٩٠

الباب الرابع : تحليل المواد التعليمية في كتاب اللغة العربية لمحمد إلياس مطبعة

وزارة الشؤون الدينية على أساس نظرية وليام فرنجيس ماجكي للصف العاشر

أ- اختيار المواد	٩٥
ب- تدرج المواد	١٠٣
ج- تقديم المواد	١١٤
د- تكرار المواد	١١٦

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ- نتائج البحث	١٢٠
ب- الاقتراحات	١٢١

المراجع

الملحقات