

BAB VI

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian dan pemahaman yang mengacu pada fokus penelitian yang telah ditetapkan yaitu penelitian mengenai kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi COVID-19 di MI Darul Muttaqin Kediri maka penulis menarik kesimpulan bahwa:

1. Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Darul Muttaqin Kediri memegang prinsip kepemimpinan demokratis dan prinsip dalam TQM. Segala upaya dan usaha yang beliau lakukan selalu melibatkan pihak-pihak lain sehingga keputusan yang terbaik dapat diambil dengan tidak mengesampingkan kepentingan bersama. Rapat pertemuan maupun *online* dan evaluasi terus dilakukan demi menghindari meminimalisir kendala yang terjadi didalam proses pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan pada masa pandemi COVID-19.
2. Kendala yang muncul ketika peningkatan mutu pendidikan pada masa pandemi COVID-19 di MI Darul Muttaqin yang dipimpin kepala madrasah adalah masalah kurangnya sarana prasarana yang mendukung pembelajaran jarak jauh (PJJ), mengingat kondisi demografis madrasah yang berada di lereng gunung kelud tepatnya di desa sepawon yang terletak ditengah perkebunan PTPN XII yaitu susahny mendapatkan

jaringan internet. Dan juga tidak semua peserta didik memiliki *smartphone* sebagai media pembelajaran. Selanjutnya yaitu kurang sadarnya peserta didik dan orang tua akan arti pentingnya suatu pendidikan yang bermutu yang banyak mengacuhkannya mengatasi namakan pandemi COVID-19, Serta kurikulum dan mekanisme mengenai pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang sering berubah-ubah sampai pada lokasi sekolah yang menyulitkan kepala sekolah dalam melaksanakan peningkatan mutu pendidikan.

3. Segala upaya dilakukan oleh kepala madrasah demi meminimalisir kendala yang muncul yaitu dengan memberikan pengertian kepada orang tua siswa untuk bersama-sama menjelaskan dan mempresentasikan program yang akan dilaksanakan pada masa pandemi COVID-19 seperti ini. Sehingga respon positif dari mereka dapat mendukung keberhasilan peningkatan mutu pendidikan. Mengadakan pertemuan atau mengikuti rapat rutin secara *online* maupun langsung dengan pihak-pihak lembaga pendidikan sehingga dukungan dan bantuan dapat diperoleh dengan mudah. Salah satu langkah dalam mengatasi masalah di MI Darul Muttaqin yaitu dengan mendatangkan guru ke rumah-rumah peserta didik untuk memastikan secara langsung proses pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. Kegiatan tersebut dilakukan dengan tetap mematuhi protokol kesehatan COVID-19 yang dianjurkan oleh pemerintah.

B. Saran - Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan telah banyak memberikan informasi dan masukan-masukan yang positif untuk menambah khasanah keilmuan khususnya dalam bidang pendidikan. Untuk itu peneliti mencoba memberikan saran agar penelitian selanjutnya dapat berjalan lebih baik dan dapat menjadi masukan-masukan bagi pihak Madrasah I Darul Muttaqin untuk terus mengevaluasi kesalahan dan kekurangan yang ada.

1. Dikarenakan masih berada pada masa pandemi COVID-19 mengakibatkan kebijakan pemerintah mengenai proses pendidikan mungkin akan terus berubah mengikuti kondisi dan situasi. Sehingga sebaiknya pihak sekolah terus berupaya lebih dalam menggali informasi dan tanggap akan perubahan-perubahan kebijakan pemerintah kedepannya agar selalu *update*.
2. Jika suatu keputusan sudah diambil maka wajib bagi pihak sekolah untuk memberikan penjelasan dan informasi yang tepat dan jelas kepada siswa-siswi dan orang tua murid terkait dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau pembelajaran sistem daring (*online*).
3. Kepala sekolah sebaiknya mempresentasikan program-program apa saja yang akan dijalankan kepada lembaga pemerintahan atau instansi pendidikan lain dalam hal ini berkaitan dengan Departemen Agama agar dari pihak tersebut dapat memikirkan jalan terbaik bagi keberhasilan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Darul Muttaqin Kediri.