

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM KITAB UQDUL
LUJAIN PADA ALUMNI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL
MUBTADI'IN LIRBOYO KEDIRI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi Sebagai Syarat memperoleh gelar

Magister

Dalam program Studi pendidikan agama islam



Oleh

KHOIRUL ANWAR

NIM : 92101619014

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI

(IAIN) KEDIRI


2021

PERSETUJUAN

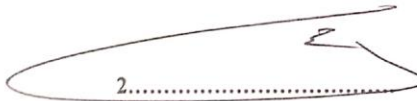
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr.H.Nur Ahid, M.Ag
196202091996031001

1.....

Dr.Wahidul Anam, M.Ag
19740206003121003

2.....

Kediri 23 Juli 2021

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis karya Khoirul Anwar, dengan Judul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM KITAB UQUDUL LUJAIN PADA ALUMNI PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI'IN LIRBOYO KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri 30 Agustus 2021.

Tim Penguji

1 Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

(Ketua)

2 Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.
NIP. 19660405 199203 1 002

(Penguji Utama)

3 Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

(Penguji 1)

4 Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 00312 1 003

(Penguji 2)

Kediri, 30 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur,



Dr. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : KHOIRUL ANWAR
NIM : 921.016.19.113
Program study : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Judul penelitian : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KELUARGA
DALAM KITAB UQUDUL LUJAIN PADA
ALUMNI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI'IN
LIRBOYO KEDIRI.

Menyatakan dengan sebenarnya bahawa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau di buang orang lain kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan di sebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian terbukti ada unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 27 juli 2021
Hormat saya

KHOIRUL ANWAR
921.016.19.013

MOTTO

طلبت الأدب ثلاثين سنة، وطلبت العلم عشرين سنة، وكانوا يطلبون الأدب
قبل العلم

Aku belajar adab 30 tahun, dan mencari ilmu 20 tahun, dan mereka (para salaf) mempelajari adab sebelum mencari ilmu (Al-Imam Abdullah bin Al-Mubarak Rohimahullah).¹

¹ Hanafi, “Urgensi Pendidikan Adab Dalam Islam”, *Saintifika Islamica*, (Juni 2017) Vol. 4 No.1, 69.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalaminn puji syukur atas rahmat dan rahim-Mu Yaa Allah,

Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

*Tidak lupa sholawat serta salam ku curahkan, kepada Nabi Muhammad SAW yang
mengharapkan syafa'atnya di akhir kelak nanti.*

Tesis ini saya persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:

- ❖ *Kedua Orang Tua tercintaku Ayahanda Marseno Dan Ibunda Murtini yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, dhohir dan batin yang selalu ada untukku dalam kondisi apapun, dan tiada henti-hentinya mendoakan kelancaran dan kesuksesan untuk semua anak-anaknya.*
- ❖ *Teruntuk Kakakku, Sukatin, Sawiji Dan Syaiful Nur Din Dan Juga Untuk Adik-Adikku Tercinta Yusuf Maulana, Yang Selalu Membuat Hidupku Lebih Bewarna.*
- ❖ *Teruntuk Guruku, Kh Syihabudin, Abah Syarwani Said, Gus Miftah Dan Gus Husien, Yang Senantiasa Mendo'akan Dan Memotivasi Untuk Selalu Semangat Dalam Belajar.*
- ❖ *Seluruh Teman-Temanku Pascasarjana IAIN Kediri Angkatan 2019, Khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam Yang Selalu Berjuang Untuk Mencapai Kesuksesan Yang Hakiki Dan Selalu Memberikan Dorongan Semangat Untuk Menyelesaikan Tesis.*
- ❖ *Teman-Temanku Yang Ada Di Pondok Pesantren Al Alawi Banjar Melati, Kediri Dan Kepada Alvin Nugroho M.E, Yang Telah Memberi arahan Tesis kami Hingga Selesai Dan Yang Selalu Ada Dan Mengajarkan Arti Sebuah Kehidupan.*
- ❖ *Teman-teman Semuanya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, namun Allah Swt lah yang akan membalas kebaikan kalian semua dan dapat menjadi insgan yang bermanfaat bagi kehidupan di dunia dan di akhirat.*

TERIMAKASIH

Atas Perhatian Kalian Semua Semoga Kita Semua Termasuk Orang-Orang Yang Di Karuniai Allah dan diberi syafaat oleh nabi muhamad saw, Dengan Sebuah Kesuksesan Dan Kebahagiaan Yang Hakiki Aamiin Ya Robbal Alamin

ABSTRAK

KHOIRUL ANWAR. Pascasarjana IAIN Kediri, prodi PAI. Dosen Pembimbing I. Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag. dan Dosen Pembimbing II Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Implementasi Pendidikan Keluarga Dalam Kitab Uqudul Lujain Pada Alumni Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Lirboyo Kediri. Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: *pendidikan keluarga*.

Keluarga dan pendidikan dua pokok yang saling berkaitan, orang yang mempunyai pendidikan akan terlihat dari cara gaya hidupnya yang menunjukkan sifat-sifat seta ilmu sedangkan keluarga tempat naungan yang di dalamnya terdapat ayah, ibu dan anak dan kerabat sebagai tempat utama dalam mengembangkan pendidikan istri dan anak menuju kehidupan yang lebih baik. Untuk memunculkan sikap tersebut perlu adanya, mendidik keluarga secara, harmonis, lemah lembut, dan penuh kasih sayang. Pada kitab *uqudul lujain*, yang bertujuan untuk mendidik keluarga, di arahkan, tentang pemahaman, atau implementasi, alumni pondok pesantren hidayatul mubtadi'in yang pernah belajar kitab uqudul lujain untuk menghendaki keharmonisan dalam rumah tangga yang mendasarkan pada alqur an dan hadis. adapun fokus penelitian ini adalah: 1) bagaimana pemahaman alumni pesantren hidayatul mubtadi'in tentang pendidikan dalam kitab uqudul lujain. 2) bagaimana urgensi pendidikan keluarga dalam kitab uqudul lujain bagi alumni pesantren hidayatul mubtadi'in lirboyo kediri.

Metode penelitian yang di gunakan adalah metode, kualitatif dengan menggunakan pendekatan study kasus penelitian ini di lakukan pada alumni pondok prsantren lirboyo kediri sebagai obyeknya alumni pesantren lirboyo sumber data dalam penelitian ini adalah alumni pesantren lirboyo pesantren lirboyo, dan dokumensi pesantren lirboyo teknik pengumpulan daya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan pengecekan keabsahan dat menggunakan teknik perpanjangan ikut sertaan ketekunan dan keajegan pengamatan serta triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) pada kitab *uqudul lujain*, dan kepada alumni pesantren lirboyo, memuat pendidikan keluarga, yang tergolong berupa teori-teori menyangkut pendidikan keluarga, diantaranya mendapat hasil dari penelitian. 1) pemahaman pendidikan alumni pesantren lirboyo tentang pendidikan keluarga ada empat aspek: a. uqudul lujain sebagai penunjang untuk mendidik keluarga secara harmonis, b. kitab uqudul lujain, membentuk sikap reliquius dalam keluarga, c. menanamkan sikap tanggung jawab, d. orang tua menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak. 2) urgensi pendidikan keluarga dalam kitab uqudul lujain di era moderen. a. meminimalisir budaya-budaya buruk di era moderen. b. mendidik keluarga secara lembut.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah lantunan kalimat syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang Pendidikan Etika Dalam Kitab Taisirul Kholaq Dan Relevansinya Pada Pendidikan Masa Kini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap dosen pascasarjana IAIN Kediri, atas berbagai ilmu yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
6. Pengasuh Pondok Pesantren AL Alawi Banjar Melati. (KH. Ahmad Syihabudin, Yang senantiasa Mendo'akan Para Santrinya Agar Lancar Dalam Segala Urusan.
7. Ayahanda, Ibunda, kakak dan adik-adik tersayang serta keluarga besar yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 23 Juni 2021

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	=a	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	=b	Be
ت	Ta'	=t	Te
ث	Sa'	=th	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	=j	Je
ح	Ha'	=h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	=kh	Ka dan Ha
د	Dal	=d	De
ذ	Zal	=dh	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	=r	Er
ز	Zai	=z	Zet

س	Sin	=s	Es
ش	Syin	=sh	Es dan Ye

ص	Sad	=s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	=d	De (dengan titi di bawah)
ط	Ta'	=t	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	=z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	='	Koma terbalik di atas
غ	Gain	=gh	Ge
ف	Fa'	=f	Ef
ق	Qaf	=q	Qi
ك	Kaf	=k	Ka
ل	Lam	=l	El
م	Mim	=m	Em
ن	Nun	=n	En
و	Wawu	=w	We
ه	Ha'	=h	Ha
ء	Hamzah	='	Apostrof
ي	Ya'	=y	Ye

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = a

Vokal (i) panjang = i

Vokal (u) panjang = û

ئى = î

C. Vokal Diftong

او = aw

اى = ay

او = û

D. Hamzah (ء)

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak diawal kata maka dalam transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma diatas (“), berbalik dengan koma (,), untuk pengganti lambang “ع”.

E. Ta’marbutah(ة)

Ta’marbutah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah-tengah kalimat, akan tetapi apabila ta’marbutah tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudhaf* dan *mudhaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “t” yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya *fi rahmatillah*.

F. Kata Sandang dan Lafdh al-Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan “al” dalam *lafdh jalalah* yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Misalnya *Al-Imam al-Bukhariy*.

G. Nama dan Kata Arab Terindonesiakan

Pada prinsipnya setiap kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan sistem. Transliterasi ini, akan tetapi apabila kata tersebut merupakan nama Arab dari orang Indonesia atau bahasa Arab yang sudah terindonesiakan, maka tidak perlu ditulis dengan menggunakan sistem transliterasi ini. Contoh: *Salat*.

SINGKATAN:

HR = Hadist Riwayat QS. = Quran Surat ra =

radhiyallahu ‘anhu saw = shallallahu ‘alaihi wa

sallam swt = subhanahu wa ta’ala Terj.=

Terjemahan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	8
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Implementasi	15
B. Pendidikan	17
C. Keluarga	18
D. Materi Kitab Uqudul Lujain	26
BAB III METODE PENELITIAN	43

	A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	43
	B. Kehadiran Peneliti	45
	C. Lokasi Peneliti	46
	D. Sumber Data	46
	E. Prosedur Pengumpulan Data	48
	F. Analisis Data	49
	G. Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
	A. Paparan data	56
	B. Temuan penelitian.....	81
BAB V	PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	86
BAB VI	PENUTUP	119
	A. Kesimpulan	120
	B. Implikasi.....	121
	C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123