

**PERSEPSI KELUARGA PENYANDANG DIFABEL TERHADAP  
KEHARMONISAN KELUARGA**

**(Studi Kasus di Perkumpulan Disabilitas Kabupaten Kediri)**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Hukum (S.H)**



Disusun Oleh:

**Ulva Ainun Rafieq**

**9.311.077.16**

**PROGAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

**FAKULTAS SYARIAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

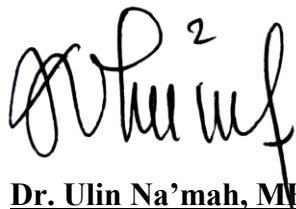
**PERSEPSI KELUARGA PENYANDANG DIFABEL TERHADAP  
KEHARMONISAN KELUARGA  
(Studi Kasus di Perkumpulan Disabilitas Kabupaten Kediri)**

**ULVA AINUN RAFIEQ**

**NIM. 9.311.077.16**

Disetujui Oleh:

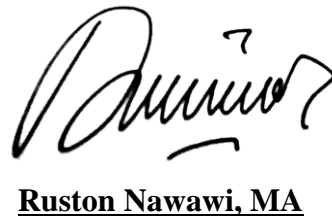
Dosen Pembimbing I



**Dr. Ulin Na'mah, MHI**

NIP. 197802012005012002

Dosen Pembimbing II



**Ruston Nawawi, MA**

NIDN. 2012128401

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 22 Maret 2021

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jln.Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ULVA AINUN RAFIEQ

NIM : 9.311.077.16

Judul : PERSEPSI KELUARGA PENYANDANG DIFABEL TERHADAP KEHARMONISA KELUARGA (Studi Kasus Di Perkumpulan Disabilitas kabupaten Kediri)

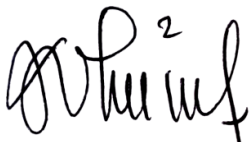
Setelah di perbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Dr. Ulin Na'mah, MHI**  
NIP. 197802012005012002

Dosen Pembimbing II



**Ruston Nawawi, MA**  
NIDN. 2012128401

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Maret 2021

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jln.Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ULVA AINUN RAFIEQ

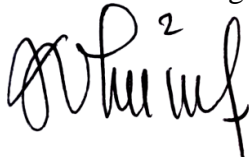
NIM : 9.311.077.16

Judul : PERSEPSI KELUARGA PENYANDANG DIFABEL TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA (Studi Kasus Di Perkumpulan Disabilitas Kabupaten Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



**Dr. Ulin Na'mah, MHI**  
NIP. 197802012005012002

Dosen Pembimbing II



**Ruston Nawawi, MA**  
NIDN. 2012128401

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERSEPSI KELUARGA PENYANDANG DIFABEL TERHADAP  
KEHARMONISAN KELUARGA  
(Studi Kasus di Perkumpulan Disabilitas Kabupaten Kediri)**

**ULVA AINUN RAFIEQ**

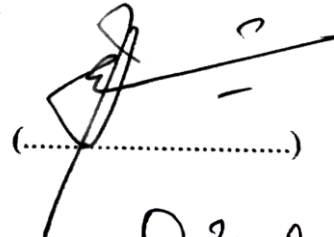
**NIM: 9.311.077.16**

Telah di ujikan di depan sidang munaqosah Fakultas Syariah Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 23 April 2021

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

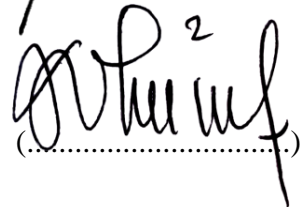
Dr. Hj. Nurul Hanani, MHI  
NIP. 196203041998032001



(.....)

**2. Penguji I**

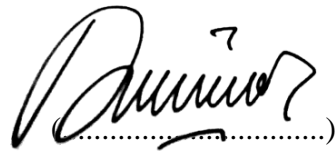
Dr. Ulin Na'mah, MHI  
NIP. 197802012005012002



(.....)

**3. Penguji II**

Ruston Nawawi, MA.  
NIDN. 2012128401



(.....)

Kediri, 05 Mei 2021  
Dekan Fakultas Syari'ah



**Dr. Khamim, M.Ag.**  
NIP. 196406242002121001

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا..... ٦

*“wahai orang-orang yang beriman! Lindungilah dirimu dan keluargamu dari siksa neraka.....”*. (Q.S At-Tahrim (66): 6)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulva Ainun Rafieq

NIM : 931107716

Jurusan / Prodi : Syariah / Hukum Keluarga Islam

Alamat Lengkap : Desa Tambakrejo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri

Telephon /HP : 085736423091

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kediri, 22 Maret 2021

Mahasiswa,

**ULVA AINUN RAFIEQ**

NIM. 931107716

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadiran Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang di berikan kepada saya, sehingga skripsi yang penuh perjuangan ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Rasulullah Muhammad SAW. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur, saya persembahkan karya ilmiah yang penuh perjuangan ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis yang bernama Bapak Rofiq Samsudin dan Ibu Karti yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan baik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini serta yang selalu mendoakan penulis disetiap doanya dan yang selalu menaruh besarnya harapan untuk kesuksesan anak-anaknya.
2. Dosen pembimbing ( Dr. Ulin Na'mah, M.HI dan Ruston Nawawi, MA) yang telah meluangkan tenaga dan waktu dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Lembaga Perkumpulan Disabilitas Kabupaten Kediri serta keluarga penyandang difabel yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian mengenai keharmonisan keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka pikir dalam penulisan skripsi.
5. Teman-teman Hukum Keluarga Islam IAIN Kediri 2016 atas dukungan dan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini dan sukses selalu Hukum Keluarga Islam 2016.
6. Untuk sahabat seperjuanganku (Novi, Nayla, dan Qori') yang telah meluangkan waktunya yang selalu mensupport hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan tugas akhir ini (skripsi) dengan sempurna.
7. Seorang spesial yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doanya, mengarahkan serta membantu dengan penuh kesabaran hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



## ABSTRAK

**Ulva Ainun Rafieq.** Kediri Dosen Pembimbing I Dr. Ulin Na'mah, MHI Dosen Pembimbing II Ruston Nawawi, MA "*Persepsi Keluarga Penyandang Difabel Terhadap Keharmonisan Keluarga (Studi Kasus di Perkumpulan Disabilitas Kabupaten Kediri)*". Hukum Keluarga Islam, Syariah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: *Keluarga, Penyandang Difabel, Keharmonisan*

Keluarga merupakan dua orang yang berjanji hidup bersama yang memiliki komitmen atas dasar cinta. Menjalankan tugas dan fungsi yang saling terkait karena sebuah ikatan batin / hubungan perkawinan. Dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 1974 tujuan perkawinan adalah agar terbentuknya keluarga yang kekal. Lalu bagaimana dengan keluarga difabel yang memiliki kecacatan fisik sehingga hak dan kewajiban dalam keluarga tidak bisa dilakukan secara maksimal. sehingga fokus masalah dalam penelitian ini, diantaranya Bagaimana persepsi penyandang difabel terhadap keharmonisan keluarga, upaya serta faktor pendukung dan penghambat untuk mewujudkan keharmonisan keluarga.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini dari sifatnya menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu salah satu penelitian yang bertujuan untuk menyajikan mengenai gambaran kenyataan sosial, dan pengumpulan datanya dengan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pemahaman keluarga penyandang difabel mengenai keharmonisan keluarga dipaparkan secara rinci. Bahwa keharmonisan keluarga berhubungan erat dengan keadaan dalam keluarga, munculnya ketenangan, kebahagiaan, serta kenyamanan yang mereka bentuk dalam keluarga sebagai wujud keluarga harmonis. Bagi pasangan suami istri difabel di Kabupaten Kediri kepercayaan dan kepedulian sangat penting dibangun untuk tetap menjaga keharmonisan keluarga. Dengan keterbatasan fisik yang keluarga difabel miliki, prinsip dan komitmen membangun keluarga bahagia harus keluarga terapkan. Dalam hal ini antara anggota keluarga saling memahami, menghargai, membantu ketika mengalami kesusahan. Selanjutnya pendidikan agama pun penting untuk tercapainya keharmonisan keluarga difabel, melalui pendidikan agama inilah mempengaruhi pola pikir anak agar bisa menerima kekurangan orang tua dan tidak merasa minder dalam lingkungan sekitar. Dalam kehidupan rumah tangga pasangan difabel di Kabupaten Kediri tidak lepas dari hambatan yang sering dilalui keluarga, tetapi adanya kesadaran dan saling memahami mereka belajar untuk saling melengkapi sehingga ketidakmaksimal kebutuhan ekonomi keluarga yang dirasakan tidak menjadi penghalang dalam keharmonisan keluarga.

## PEDOMAN TRANSELITERASI

### 1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	□	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	,
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N

س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

## 2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدِيَّة : ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دَلّ : ditulis *dalla*

## 3. Ta' Marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jamā'ah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fitr*

## 4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

## 5. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

#### **6. Bunyi Hidup Dobel**

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung □□ huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

#### **7. Kata Sandang Alif+Lam**

Jika terdapat huruf alif+lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf al- ditulis al-

الجامعة: ditulis al-Jāmi□ah

الشيعة: ditulis al-Shī□ah

#### **8. Huruf Besar.**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### **9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.**

Tetep konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

#### **10. Lain-lain.**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, Hadits dan lain-lain), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis ucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan lautan nikmat-Nya kepada kita semua, sehingga penelitian yang penulis lakukan dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan ribuan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Rektor IAIN Kediri, yaitu Bapak Dr. Nur Chamid, MM atas segala kebijaksanaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
2. Dekan Fakultas Syari'ah IAIN Kediri, yaitu Bapak Dr. Khamim, M.Ag beserta staf atas kerjasamanya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Ulin Na'mah, MHI selaku pembimbing I dan bapak Ruston Nawawi, MA, selaku pembimbing II, yang telah sudi meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasinya, sehingga penelitian ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Rofiq Samsudin dan Ibu Karti dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan suport, finansial, serta doanya yang begitu tulus, sehingga penelitian ini bisa terselesaikan sesuai dengan harapan.
5. Ketua Perkumpulan Disabilitas Kabupaten Kediri beserta pengurus serta masyarakat selaku narasumber yang telah bersedia menerima dan membantu dalam melengkapi informasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
6. Dan semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan baik dalam bidang hukum Islam maupun hukum positif. Semoga ridha Allah SWT senantiasa menyertai kita semua, Amin

Kediri, 02 November 2020  
Penulis

Ulva Ainun Rafieq

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b>	
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Nota Dinas .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Nota Pembimbing.....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Halaman Motto .....</b>	<b>v</b>
<b>Halaman Persembahan.....</b>	<b>vii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>viii</b>
<b>Pedoman Transliterasi.....</b>	<b>ix</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
 <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Disabilitas dan Penyandang Difabel .....	11
B. Keluarga .....	17
C. Keharmonisan Keluarga .....	17
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36

C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data.....	38
G. Uji Keabsahan Data .....	39

#### **BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Profil PDKK.....	40
B. Persepsi Penyandang Difabel Terhadap Keharmonisan Keluarga.....	43
C. Temuan Penelitian .....	59

#### **BAB V : ANALISIS PERMASALAHAN**

A. Persepsi Keluarga Penyandang Difabel di PDKK terhadap Keharmonisan Keluarga.....	60
B. Upaya Keluarga Penyandang Difabel di PDKK untuk Menjaga Keharmonisan Keluarga.....	63
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Keluarga Difabel di PDKK dalam Mewujudkan Keharmonisan Keluarga .....	67

#### **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72

#### **DAFTAR PUSTAKA .....**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN .....**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**