

١. هذا البحث يعمل لترقية قدرة قواعد طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية

بحر العلوم تامبايراس جومبانج في الفصل العاشر الطبيعي والفصل

العاشر الإجتماعي ١.

٢. ويستخدم طريقة تدريس التبادل وهي طريقة التدريس التي تحطّ لتعطي

الفائدة ومهارة الطلاب في فهم قراءة اللغة العربية استسند بتقديم

الأسئلة حتى تحقق أهداف التدريس اللغة العربية. وبالإضافة إلى ذلك

يلزم الطلاب ناشطين في مناقشة فرقتهم لفهم المادة الذي قد تعلمهم

لأن استخدام أربع استراتيجيات (التلخيص وطرح الأسئلة والتوضيح

والتنبؤ).

٣. لمعرفة درجة فعالية طريقة تدريس التبادل فيعمل اختبار T باستخدام SPSS

٠,٢١,٠. من اختبار T فينال Thitung ٧,٣٥٩ و sig(٢-tailed) ٠,٠٠٠١. لأنّ درجة

أهمية (db) ٥٥ ف Thitung ١,٦٧٣. بمستوى الدلالة ٥%. فيخلص أنّ

(٧,٣٥٩ > ١,٦٧٣) > Thitung و sig(٢-tailed) < ٠,٠٥. بمعنى طريقة تدريس

التبادل فعال لترقية قدرة قواعد الطلاب. لتكميل الفرضية فحسب وزن فعالية

من قيمة اختبار القبلي وقيمة اختبار البعدي (فصل التجربة وفصل الضابط).

ب. الاقتراحات

بناء على مشكلة البحث والفرضية و نتائج البحث ومناقشة البحث فالاقترحات التي يمكن أن تقدمها الباحثة هي كما يلي:

١. للأستاذة

كاعتبار حتى يمكن للمدرس اختيار لاستخدام طريقة تدريس التبادل في تدريس اللغة العربية لترقية قدرة قواعد الطلاب. يمكن استخدام طريقة تدريس التبادل في تعلم القواعد اللغة العربية يكون إشارة لترقية القواعد اللغة العربية عند الطلاب و لترقية التشجيع على مادة اللغة العربية.

٢. للمدرسة

يجب على المدرسة أن تفضل التدريس دائما و توجيه المعلم لضبط الطريقة الصحيحة وفقا للمناهج المعمولة بها في المدرسة و وفقا لحاجات الطلاب منها طريقة تدريس التبادل.

٣. للباحثين الآخرين

من المتوقع أن يضيف هذا البحث نظرة ثاقبة عن طريقة تدريس التبادل و تستخدم كمراجع البحث الذي لها ذات الصلة بالموضوع.

قائمة المراجع

المراجع العربية

كمال محمد بشر، دراسات في علم اللغة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٦)

محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير

الناطقين بها،

(دون المطبع: مطبعة المعارف الجديدة، ٢٠٠٢)

مصطفى الغلايبي، جامع الدروس العربية، (القاهرة: دار الحديث)

المراجع الأجنبية

- ‘Aziz, Abdul. ٢٠٠٨. *keefektifan pembelajaran bahasa Indonesia melalui reciprocal teaching pada siswa kelas XI MA Darul ‘Uhum kabupaten Maros*, Jurnal pendidikan, Vol. ١, No. ١,
- Arikunto, Suharsimi, ٢٠٠٧, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, ٢٠٠٩, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidkan*, (Jakarta: Bumi Aksara
- E Mulyasa, ٢٠١٣, (pengembangan dan implementasi kurikulum ٢٠١٣, Bandung: Rosadakarya
- Edi Setyawan, Cahya. ٢٠١٥, *Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Mnggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik*, Komunikasi dan Pendidikan Islam, Vol. ٤, No. ٢
- Hamid, Abdul, dkk, ٢٠٠٨, *pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press
- Hermawan, Acep, ٢٠١١, *metodologi pembelajaran bahasa Arab*, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA

Izzan, Ahmad, 2009, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung : Humaniora

Justin Efrata, Bungah, 2014, *peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran terbalik (reciprocal teaching) pada siswa kelas X teknik gambar bangunan untuk mata diklat ilmu bangunan gedung di SMK Negeri 2 Surabaya*, jurnal kajian pendidikan teknik bangunan, VI. 3 No. 1

Mulyatiningsih, Endang, 2012, *Metode Penelitian terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta

Muna, Wa, 2011, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Teras

Rahayu, Yuna Mumpuni, 2016, *Pengaruh perubahan kurikulum 2013 terhadap pengembangan peserta didik*, JURNAL LOGIKA, Vol XVIII, No. 3, Desember

Raswan, Juni 2014, *pengaruh metode pembelajaran eklektik terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa*, Arabiyat, Vol. 4 No. 1

Sa'diyah, Halimah. 2013, skripsi: "efektifitas pembelajaran matematika menggunakan metode reciprocal teaching dengan teknik jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 11 Yogyakarta", Yogyakarta: UIN SUKA

setiawan, Wawan. 2008, *problematika pembelajaran qawaid kelas X MAN Maguwoharjo Sleman*, Yogyakarta

Sriyani Ketong, Burhanuddin, Wahyu Kurniati Asri. Maret 2014, "Efektifitas Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Kemampuan Membaca Memahami Kelas IX IPA SMA Negeri 11 Makassar". Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra. Vol. 2 No. 1

suardi wekke, Ismail, 2014, *Model Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: depublish

Sugiyono, 1992, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta

Trianto, ٢٠٠٧, *model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistis*,
Jakarta: prestasi pustaka