

فعالية الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في ترقية قدرة تكوين الجمل العربية
للطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل فارى كديري

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا في تعليم اللغة العربية



اعداد:

ألفه البنت مشرفة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٨٠١٥

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٩

صحفة الموافقة

فعالية الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في ترقية قدرة تكوين الجمل العربية
للطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل فارى كديري

ألفة البنت مشرفة

٩٣٢٥٠٨٠١٥

وافقة:

المشرف الثاني

المشرف الأولى

أسماكين أنتورو الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

أنس حميدى الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 17 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ULFATUL BINTI MUSRIFATHIN
NIM : 932508015
Judul :

فعالية الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في ترقية قدرة تكوين الجمل العربية
للطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل فاري
كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan
harapan dapat segera diujikan sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

Asmakin Antoro, M.Pd
NIP. 196300710201411

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 10 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ULFATUL BINTI MUSRIFATHIN
NIM : 932508015
Judul :

فعالية الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في ترقية قدرة تكوين الجمل العربية
لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل فاري
كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam
sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 25 September
2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang telah
diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

Asmakin Antoro, M.Pd
NIP. 19630710201411

صفحة التقرير

فعالية الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في ترقية قدرة تكوين الجمل العربية
للطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل فاري كديري

ألفة البنت مشرفة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٨٠١٥

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح

لجنة المناقشة

١. المناقش الأساسي

(.....)

الحاج أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٢. المناقش الأول

(.....)

أنس حميدى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

٣. المناقش الثاني

(.....)

أسماكين أنتورو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

كديري، ٢٥ سبتمبر ٢٠١٩

عميد كلية التربية

الدكتور على أنوار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الإهداء

أقدم هذا بحث علمي إلى:

والدى المحبوبين (أمي ليلة الخيرية و أبي مُحَمَّد يوسف) الذان قد أعطاني المساعدة ماديا

كان أم روحيا ولا يزالان يدعوان على حسن حالتي.

"اللهم اغفر لي ذنوبي ولوالديّ وارحمهما كما ربباني صغير"

الشعائر

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾

“Dan apabila dibacakan Alquran, maka dengarkanlah dan diamlah, agar kamu mendapat rahmat

(QS. AL-A'RAF : ٢٠٤)¹

¹Kementrian Agama RepublikIndonesia , Al-Qur'an dan Terjemahan (Jakarta: Wali, ٢٠١٢), ١٧٦.

ملخص

ألفة البنت مشرفة، المشرف الحاج أنس حميدى الماجستر و أسماكين أنطارا الماجستر: فعالية الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في ترقية قدرة تكوين الجمل العربية لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل فارى كديري، ٢٠١٩.

الكلمة الأساسية: الطريقة الصامتة، قدرة الطلاب في تكوين الجمل العربية

اللغة العربية هي احدى الدراسة الذي توجد في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل. في دروس اللغة العربية، هناك المواد الكتابية ولكن الطريقة المستخدمة للمعلم هي الطريقة السابقة. ولذلك، استخدمت الباحثة فعالية الطريقة الصامتة (*Silent Way*) لتكوين قدرة الطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل في تكوين الجمل العربية. كان الغرض من الدراسة هو تعريف درجة الفعالية والقدرة على تكوين الجمل العربية.

لتحصيل هذا الحال استخدمت الباحثة منهجًا كميًا تجريبيًا التي استخدمت أسئلة الاختبار والوثائق للحصول على البيانات المتعلقة بفعالية الطريقة الصامتة (*Silent Way*) والقدرة على تكوين الجمل العربية. استخدمت الباحثة الطريقة الإحصائية بصيغة uji paired sample test لتعريف فعالية من المتغير X و Y.

باختبار N-Gain Score لتحليل البيانات. هذا البحث شرح الاختلافات بين قدرة تكوين الجمل العربية في الصف التجريبي والصف التحكم. وتعرف هذه الاختلاف من نتيجة القيمة المتوسطة ٦٣.٧% في الفصل التجريبي (الطريقة الصامتة) بالقيمة الأدنى ٦٣.٦٩% والقيمة الأقصى ٧١.٤٣%. أما نتيجة القيمة المتوسطة ٤٩% في الفصل الضبط (الطريقة المناقشة) بالقيمة الأدنى ١١.١١% والقيمة الأقصى ٤٧. وهكذا، يمكن الإستنتاج يعني أن استخدامات الطريقة الصامتة كفاء الفعالة لترقية قدرة تكوين الجمل العربية. في حين أن استخدامات الطريقة المناقشة غير فعال لترقية قدرة تكوين الجمل العربية.

ABSTRAK

ULFATUL BINTI MUSRIFATHIN, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Drs. Asmakin Antoro: Efektivitas Metode *Silent Way* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Sunan Ampel Pare, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Metode *Silent Way*, Kemampuan Menyusun Kalimat Bahasa Arab.

Bahasa Arab adalah salah satu mata pelajaran yang ada di MTs Sunan Ampel Pare. Dalam pelajaran bahasa Arab ini terdapat materi kitabah, namun metode yang digunakan pendidik adalah metode terdahulu. Oleh karena itu peneliti menggunakan metode *Silent Way* dalam meningkatkan kemampuan menyusun kalimat bahasa arab siswa kelas VIII MTs Sunan Ampel Pare. Tujuan penelitian tersebut adalah untuk mengetahui tingkat efektifitas dan kemampuan menyusun kalimat bahasa Arab pada siswa.

Untuk mencapai hal tersebut peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen yang memakai soal test serta dokumentasi sebagai sumber untuk memperoleh data yang berhubungan dengan efektifitas metode *Silent Way* dan kemampuan menyusun kalimat bahasa Arab. Peneliti menggunakan metode statistik dengan rumus paired sample t test untuk mengetahui tingkat efektifitas dari variabel x dan variabel y.

Dengan uji N-Gain Score untuk analisis data. Penelitian ini menunjukkan perbedaan-perbedaan yang besar antara kemampuan menyusun kalimat bahasa Arab pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dan perbedaan ini dapat diketahui dari hasil nilai rata-rata 73,7 % pada kelas eksperimen (Metode *Silent Way*) dengan nilai minimum 63,68 % dan nilai maksimum 91,43 %. Sementara hasil nilai rata-rata 49 % pada kelas kontrol (Metode Diskusi) dengan nilai minimum 11,11 % dan nilai maksimum 87 %. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode silent way cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat bahasa Arab. Sedangkan penggunaan metode diskusi tidak efektif untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat bahasa Arab.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم على سيدنا مُحَمَّد الفاتح لما أغلق، المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد:

حمدا وشكرا لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته وهداياته حتى تستطيع الباحثة أن تتم البحث بالموضوع فعالية الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في ترقية قدرة الطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل فاري في تكوين الجمل العربية. وتشكر الباحثة إلى من الذين قد سعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث ولذلك تقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحص بذكرهم:

- ١ - فضيلة الدكتور أنس حميدى الماجستير كالمشرف الأول والأستاذ أسماكين أنطارا الماجستير كالمشرف الثاني الذان قد أشرفا الباحثة أن يتم هذا البحث.
- ٢ - فضيلة الأستاذ نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٣ - فضيلة الدكتور علي أنوار الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٤ - فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٥ - الأساتذ والموظفون في قسم التربية، شعبة اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٦- والدا المحبوبان وأختنا صغيران وكل أسرتي.

٧- أصدقائي في جامعة الإسلامية الحكومية كديري وأصدقائي في المعهد الإسلامي

الأمين وكل من الذين لا تستكطيع الباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. لعل الله يباركهم على مساعدتهم للباحثة أمين.

فتشعر الباحثة أن هذا البحث لا يسلم عن الأخطاء والنقائص، ولذلك تحتاج

الباحثة النقد لأكمال هذا البحث. وترجو الباحثة أن تنفع هذا البحث لمن قرأه وأن تستفد للمراجع والمقارنة للباحثة الآخر، أمين.

الفهرس

أ	..... موضوع البحث
ب	..... صفحة الموافقة
ج	..... رسالة الرسمية
د	..... رسالة الإشراف
هـ	..... صفحة التقرير
و	..... الإهداء
ز	..... الشعار
ح	..... الملخص
ي	..... التقديم
ل	..... الفهرس
س	..... قائمة الجدول
ع	..... قائمة الملحقات
١	..... المقدمة: الباب الأول
١	..... أ- خلفية البحث
٦	..... ب- ركائز البحث

- ج- أهداف البحث ٧
- د- أهميّة البحث ٨
- هـ- فرضية البحث ٩
- و- تأكيد الاصطلاح ١٠

الباب الثاني: الإطار النظري ١١

- أ- مفهوم الفعالية ١١
- ب- مفهوم الطريقة ١١
- ج- الطريقة الصامتة (*Silent Way*) ١٤
- د- القدرة في تكوين الجمل العربية ٢٦

الباب الثالث: منهج البحث ٣٠

- أ- المقاربة و نوع البحث ٣٠
- ب- المجتمع والعينة ٣٣
- ج- جمع البيانات ٣٦
- د- أداة البحث ٣٧
- هـ- تحليل البيانات ٣٨

٤١	.....	عرض البيانات ونتائج البحث	الباب الرابع
٤١	.....	أ- التصور العام على موضع البحث	
٤٤	.....	ب- عرض البيانات	
٥٤	.....	ج- الاختيار المفترض	
٦١	.....	البحث:	الباب الخامس
٦٨	.....	الخاتمة:	الباب السادس
٦٨	.....	أ- الاستنتاج	
٧٠	.....	ب- الإقتراحات	
٧٢	.....	قائمة المراجع	
٧٤	.....	الملحقات	

قائمة الجدول

الجدول ١.١ العلاقة بين متغير البحث

الجدول ١.٢ خطبة البحث

الجدول ١.٣ نتيجة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي

الجدول ١.٤ نتيجة الاختبار الصلاحية

الجدول ١.٥ نتيجة الاختبار الطبيعي

الجدول ١.٦ نتيجة الاختبار Paired T Test

الجدول ١.٧ نتيجة الوصفية الكمية

الجدول ١.٨ طبقة الاكتساب من حساب الاختبار لـ N Gain Score

الجدول ١.٩ طبقة التفسير الفعالية من الاختبار لـ N Gain Score

الجدول ٢.٠ نتيجة الاختبار لـ N Gain Score

قائمة الملحقات

- الملحق ١ الهيكل التنظيم للمدرسة
الملحق ٢ خطة تنفيذ التعلم
الملحق ٣ الشعرية
الملحق ٤ الأسئلة الاختبارية
الملحق ٥ التوثيق
الملحق ٦ رسالة الدراسة من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
الملحق ٧ رسالة الدراسة من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل
الملحق ٨ رسالة الرسمية من المشرف الأول
الملحق ٩ رسالة الرسمية من المشرف الثاني
الملحق ١٠ ترجمة الباحثة

