

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

كما قد ذكرت الباحثة في المقدمة أن أهداف هذا البحث العلمي لتعريف جهود المعلم في ترقية إنجاز اللغة العربية في في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان. من نتائج البحث، فتقدم الباحثة الخلاصة كما يلي:

1. محاولات المعلم لترفية إنجاز التعلم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان فيما يلي : استخدام طريقة التعليم المناسبة، و يتعود المناقشة مع الأصدقاء و أهلهم، و بناء الدافع اللغة العربية، و اتباع دورة تعليم اللغة العربية أو المدرسة الدينية، و إنشاء بيئة اللغة العربية في الفصل

2. و منجز الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان هي يبدأ من مستوى التخرج، يواجه الطلاب عن تغييرات قيمة الاختبار الأول ٣١٪ إلى ٦٤٪ من قيمة الاختبار الثاني. حيث نجحت الجهود التي بذلها المعلم.

ب. الاقتراحات

بعد تعريف الخلاصة عن جهود المعلم في ترقية إنجاز اللغة العربية في

المدرسة الثانوية الحكومية ١ كانداعان ، فتقدم الباحثة اقتراحات فيما يلي:

1. للمدرسة

يزيد الحصة الدراسية و الوسائل الدراسية و يهتم نشاطة الأساتيد و التلاميذ

في عملية التعليم.

2. للمعلمون

في تطبيق علم اللغة العربية يرجى الأساتيد يستطيع أن يدفع و يحمس

التلاميذ بطريقة التعلم الفعّالية و سهل لتفهم التلاميذ.

3. للتلاميذ

و للتلاميذ في في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان ان أن يجتهدوا كل

جهد في تعلم اللغة العربية.