

الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

يستخدم هذا البحث العلمي المدخل الكيفي وهي منهج البحث الذي يحصل البيانات الوصفية وهي كلمة المكتوب أو كلام من الناس والمعاملة محصور. بمقاربة الكيفي كل العقائق كلمة الشفهي أو المكتوب من مصدر بيانات الناس متبع والوثائق الأخر تشرح البيانات وتتصور بتخليص ثم يطالع وجود المعنى.¹ من هذا الرأي تعرف أن البحث بالمدخل الكيفي يقصد لتبيين الأحداث عندما تبحث الباحثة البحث العلمي فيه، تريد الباحثة أن جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداغان (SMAN 1 Kandangan).

ب. حضور الباحثة

عند بوغدان حضور الباحثة في البحث الذي فيه وصف تعامل الإجتماعية يقضي طول الوقت بين الباحثة و المبحث في بيئة المبحث. و في ذلك الوقت البيانات المكتوبة المحلية اجتماعا انتظاما و تحصل بلا مصاعب.² في كتاب "منهج البحث الإجتماعي" لحسين عثمان و فوراما ستيادي أكبر قال أن جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة الإشتراكية و هي الباحثة

¹Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), 112.

² نفس المراجع 117.

كقريب المشترك و قد عُرف حضور الباحثة في محل البحث مكانةً بالمبحث أو المخبر. و كان البحث في الميدان مكانته كقريب المشترك حتى يكون الباحثة متّسعةً في أخذ البيانات و تخليصها في الميدان.³

تستخدم في هذا البحث المقاربة الكيفية التي تركز على أهمية حضور الباحثة و مزاولتها. فأداة تناول البيانات تستخدم فيه باحثة نفسها. و هو بمعنى أن الباحثة هي مشغلة كالأداة الأساسية أو آلة الباحثة.

و حضور الباحثة كقريب و لاحظ موضوع البحث و أداء المقابلة المباشرة مع المبحث أو المخبر و.

أما نشاطات الباحثة كما يلي: هو أساتيد اللغة العربية و طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كانداعان

أ- الملاحظة الأولى (تقديم الرسالة التمهيدية من الجامعة إلى المدرسة)

ب- أداء المقابلة المباشرة مع المخبر

ج- أخذ البيانات الملاحظة و الوثائق

د- المطالبة أن قد انتهت الباحثة بحثها

ج. محل البحث

مكان البحث في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان. مصدر البيانات في هذا البحث هو الأساتيد والطلاب في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان. و سبب اختيار مدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان محل

البحث لأحد اللغات التي اللغة العربية في فصل اللغة و فصل عبر التخصص. هذه هي بعض من البراعة مدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان. جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان (SMAN 1 Kandangan).

د. مصادر البيانات

في هذه البحث، فإن البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها من المخبرين الذين يعرفون جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في العالية الحكومية الأولى كانداعان. الوثائق الداعمة للبيانات في شكل الكلمة والعمل مكتوب. نوع من البيانات في هذه الدراسة هناك، وهما:

(نا

هي البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات من مخبر أن شكل الكلمات وسيكون المصدر الرئيسي للبيانات. جمع

با

نا

فيما يتعلق بمصدر البيانات في شكل كلمات -

من المخبرين جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في المدرسة

⁴Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), 112

العالية الحكومية الأولى كانداعان

الحكومية الأولى كانداعان.

(نا

البيانات المكتوبة هي البيانات التي تم الحصول عليها
الكتابة، وكثيرا ما يقال أن تكون مصدر ثان من البيانات ولكن لا يمكن
تجاهلها. مواد إضافية مستمدة من مصادر مكتوبة ويمكن تقسيمها إلى
مصدر من الكتب الرسمية.⁵ نا

العالية الحكومية الأولى كانداعان. نا

العالية الحكومية الأولى كانداعان :

- إنشاء استعراض تاريخي المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان.
- تخطيط تاريخيا المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان.

هـ. طريقة جمع البيانات

لحصول البيانات في الميدان فحتاج الباحثة جمع البيانات بالطريقة. ففي
وصف و إجابة المسائل التي ستبحث، فتستخدم الباحثة في البحث العلمي
طريقة جمع البيانات كمايلي:

⁵ Nana Sudjana dan Ibrahi, *Penelitian dan penilaian Pendidikan*, (Bandung:Sinar Baru,1989), 113

(

عند ناسوتيون، المقابلة هي محادثة أو حوار بمقصود معين. و حدثت
المحادثة بالمتكلمين، و هما سائل و مجيب، أما السائل
الأسئلة إلى المجيب، فالجيب هو أعطى الأجوبة من السائل بالاجابة

6.

قابلت الباحثة المقابلة إلى الأساتيد في العالية الحكومية الأولى

أو ثمانية أعضاء، لأن هذا البحث لطلب البيانات و الحقائق من الطلب.
يستخدم هذه الطريقة جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في
المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان (1 SMAN
(Kandangan).

(

عند هيري جوهري، الملاحظة هي طريقة جمع البيانات بملاحظة

با .

فتكتب الباحثة ما يتوصل بحواسها عن عرض سلوك الشخص.⁷

(

في هذا البحث، طريقة الوثيقة تعمل لنيل البيانات :

⁶Haris Hardiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*, (Jakarta: PT Remaja Grafido, 2013), 29.

⁷Heri Jauhari, *Panduan Penulisan Skripsi Teori dan Aplikasi*, (Bandung: CV Pustaka Seti, 2010), 135.

نا

. التعليم في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان.
 . مناهج و استراتيجيات لتعليم في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان.

و. تحليل البيانات

هي عبء عن قسم مهم، لأنه وجب في هذا القسم أن تكون القواعد التي

8

نا

البيانات في هذا البحث هو الأسلوب الوصفي لخلق صورة في ثلاثة طرق،

:

(تخفيض البيانات

تخفيض البيانات تحديد الموضوع وفقا للتركيز على البحث.⁹
 يعني أن البيانات التي تم الحصول علي العالية الحكومية الأولى كانداعان
 في مجال مرتبة في شكل وصفا كاملا أو كثيرا، ثم يتم تقليل البيانات أو تلخيص.
 اختيار الحالة هذا الموضوع، والتي تركز على الأشياء الأمور الهامة التي تتع
 بالمشكلة التي اتخذت. في هذه التقنية، أجرى الباحث عملية الاختيار والتركيز
 على البحث من خلال اختيار صارمة من التركيز البحث.

⁸Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa, Tahapan Strategi, Metode, dan Tehniknya* (Jakarta: PT.Grafindo Persada, 2005), 111.

⁹Lexy J. Moeleong, *metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), 86

(نا

هو تقديم مجموعة من المعلومات المنظمة التي تعطي إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات.¹⁰ وفهم ما يحدث في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان ستكون محور هذا البحث.

(

هو النشاط الاستنتاج عن المعنى البيانات التي يجب أن تكون قابلة
نا 11 .

الحكومية الأولى كانداعان.

ز. تأكيد صحة البيانات

البيانات للتأكيد أن الأمور المكتوبة تناسب بالحقيقة.

نا

لأولى كانداعان.

الطلاب في التعليم اللغة العربية في

:

¹⁰ Matthew, Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta:Penerbit Universitas Indonesia,1992),17

تقارن و تجرّب و تقتطف البيانات صحيحتها. تستخدم هذه الطريقة

نا

با

في مختلف الطريقة و لكن في سواء الظاهرة. الثاني، استخدام التثالي بالطريقة. و هو مقارنة البيانات من سواء طريقة جمع البيانات و لكن من مختلف المراجع.¹²

الباحثة لتضمّن بعض البيانات أو المستجيبين لتخبير البيانات

فتفسّرّها. تبحث و تشاور البيانات إلى مصدر البيانات لنيل صحة تقريرة و

نا

ك. مراحل البحث

في هذا البحث، تستخدم الباحثة درجات البحث عند ليئي ج.

: (Lexy J. Moleong)

في هذه الدرجة، يعمل الباحث ست الأنشطة، كما يلي:

نا

¹²Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), 178.

.
.
اختيار المخبر .
.
-

في هذه الدرجة، يعمل الباحث ثلاث الأنشطة، كما يلي:

.
.
الاشتراك وجمع البيانات .
-

نا

في هذه الدرجة، يعمل الباحث ثلاث الأنشطة، كما يلي:

نا

. وجدان الموضوع وتعبير الفرضية

13

با .