

# الباب الأول

## المقدمة

### أ. خلفية البحث

اللغة العربية كآلة الإتصال تملك فائدة مهمة في حياة الإنسان . و هي كالوسيلة لإلقاء الرسالة و بها يتمكن الإنسان تعبر شعورهم من نطق و إشارة و كتابة. عند الحولى، اللغة هي نظام صوتي يتركب من رمز تعسفي يستخدمه الفرد أو الجمع لتبدل الآراء و الشعور.<sup>1</sup> بل كان الإنسان مقررين بأفهامها هوية الشعب. من أنواع اللغات المختلفة الموجودة في العالم كالإندونيسية و الإنجليزية و اليابانية و غيرها ، أن اللغة العربية إحدى اللغات التي لديها مزايا من الأخرى سواء من حيث أسلوبها و تاريخها. و منها أنها مستخدمة كلغة القرآن و الحديث و الكتب الإسلامية الأخرى. فذلك تعلم اللغة العربية علي كل مسلم أمر لازم .

في عالم التربية، أن اللغة العربية إحدى الدروس الواجبة التي تدرس في المدارس فضلا في المدارس الإسلامية و الجامعات الإسلامية و كذلك المؤسسة الرسمية مثل المعاهد و الدورات .

و قد وجدت المؤسسة غير الإسلامية مثل المدرسة العالية التي تدرس فيها اللغة العربية ، و كانت درسا واجبا فيها . فالغرض كازاد للطلاب إن يريدوا أن يستمروا تعلمهم في الجمعة الإسلامية أو العمل في مكان الذي استخدم اللغة

<sup>1</sup> Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya 2011), hlm. 9

العربية بعد التخرج. لأن يوجد البلد يستخدم اللغة العربية كاللغة العامة. و يكون ذلك فريدا في عالم التربية باعتبار أنها ليست من المدرسة الإسلامية و في تطبيق هذا الدرس فيها فطبعا توجد المشكلات الكثيرة .

لتنوع خلفية الطلاب الذين معظمهم لا يعلم العربية إلا قليلا . وهذا مؤثر في إنجاز تعليمهم . و ذلك مثل المدرسة العالية في منطقة كديري يعني المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان، فيها تدرس اللغة العربية كالدرس الواجب . و في هذا الحال ، يطلب الطالب أن يستطيع عمل الجهود لترقية إنجازه في تعلم العربية فيها .

تعتمد على ذلك ، فتريد الباحثة إقامة البحث عن جهود المعلم في ترقية إنجاز الدرس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان. إذا في هذا البحث ، تريد الباحثة إعطاء البيانات الصحيحة عن جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان.

يرجى أن يكون هذا البحث موجوها في الجهود لترقية نجاح تطبيق درس اللغة العربية و في عمل الجهود في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في المدرسة العالية

## ب. ركائز البحث

من خلفية البحث المذكورة تمكن البحث أن تقدم المسائل :

١. كيف محاولة المعلم لترقية إنجاز الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الأولى

كانداعان؟

٢. كيف إنجاز الطلاب في درس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى

كانداعان؟

### ج. أهداف البحث

أهداف البحث كمايلي :

١. لتعريف محاولة المعلم لترقية إنجاز التعلّم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية

الأولى كانداعان.

٢. لتعريف عن إنجاز الطلاب في التعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية

الأولى كانداعان.

### د. أهمية البحث

(١) الفائدة النظرية

النتيجة في هذا البحث إعطاء توضيح النظرية و مفاهيم عن جهود المعلم في

ترقية إنجاز الدرس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان.

(٢) الفائدة التطبيقية

أ. للجامعة الاسلامية الحكومية كديري

تُرجى أن هذا البحث يستطيع أن يزيد أنواع البحث العلمي

للجامعة الاسلامية الحكومية كديري، و ترجى أيضا أنه يستطيع أن

يدفع زيادة المطالعة عن جهود المعلم في ترقية إنجاز الدرس اللغة

العربية.

ب. للمدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان

من المتوقع أن تسهم الأفكار ويعتبر خطوة حاسمة في السياسة على أنها محاولة لتحسين نوعية تعليم اللغة العربية في المدارس.

ج. للباحث الآخر

من نتيجة البحث ترجو أن هذا البحث يستطيع أن يكون المراجع في البحث الاخر و المساعدة للمباحث لبيحث عما يرتبط ببحث علمي الباحثة.

هـ. الدراسات السابقة

كما استعراض الأدبيات و المقارنة، و استخدم المؤلف نتائج البحوث التي

لها صلة بهذه البحث ، من بينها :

١. البحث العلمي لأسري فرحة (2017) ، من جهة التربية الإسلامية ، كلية التربية الإسلامية الحكومية كدري بالموضوع "الجهود المعلم لإرتقاء إجازات تعلم اللغة العربية عن الطلاب تينونيترا في المدرسة العالية سليمان سنة دراسية 2016-2017". هذا البحث العلمي يجبر على إرتقاء حرض و متأثرة في تعلم تقنيات المجتمع .

٢. البحث العلمي لهلدى قانينا (2010) ، من جهة التربية الإسلامية ، كلية التربية الإسلامية الحكومية سلاتيغا بالموضوع "الجهود المعلم لإرتقاء الطرق التدريس اللغة العربية (دراسة وصفية في المدرسة العالية مُجدية 4

سورا سنة دراسية (2016-2017) " هذا البحث العلمي يجبر على إرتقاء مآثورة التعلم بطريقة *Index Card Match*.

٣. البحث العلمي لخير الرحمن (2008) ، من شعبة اللغة العربية ، كلية التربية الإسلامية الحكومية سونان كليجاغا بالموضوع "الجهود المعلم لزيادة التحفيز و الإنجاز من خلال تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة من الفصل الثامن مُجدية يوغياكرتا" . هذا البحث العلمي يجبر على إرتقاء حرض و مآثورة في تعلم اللغة العربية للطلاب .

بالبحث العلمي قد قدمت الباحثة، كان البحث التي يبحث عن محاولة الزيادة الدوافع و المنجز في التعلّم اللغة العربية في المدرسة الإسلامية. و محاولة الزيادة الدوافع و المنجز في التعلّم الدراسة الإسلامية. و لكن ذلك البحث عن جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداغان (SMAN 1 Kandangan).