

جهود المعلم فى ترقيه إنجاز درس اللغة العربية فى المدرسة العالية
الحكومية الأولى كانداعان (SMA N 1 Kandangan)

بمء علمى

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية



اعداد :

اولى العناية الفطرى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٧٠١٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كديرى الاسلامىة الحكومية

٢٠١٩

الإهداء

بقول الحمد لله أهدى هذا البحث إلى:

1. والديّ المحترمين و المحبوبين ابي مصطفى و أمي اسمائنة، الذين قد ربّاني منذ صغيري حتّى الآن، اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربّاني صغيرا.
2. أختي الصغيرة رفعتية الرحمة المحبوبة، الذي قد أعطاني حمّاسا في إتمام هذا البحث العلمي.
3. السيد الكريم الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير و السيد الفضيل احمد صالح الدين الماجستير اللذان قد أرشداني في إتمام البحث العلمي من البداية حتى النهاية. شكرا جزاكهم الله أحسن الجزاء.
4. جميع المعلمين في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية من علمنى علوم اللغة العربية من المستوى الأولى حتى الأخير. شكرا جزاكهم الله أحسن الجزاء.
5. الأصدقاء الأحباء في الجامعة من رافقنى في اجتهاد طلب العلم في الجامعة حتى أن نكون متخرجين. شكرا كثيرا.

التقديم

إن الحمد لله، نحمده و نستعينه و نستهديه، الذى أنعمنا بنعمة الإيمان و الإسلام و هدانا للحق المبين، و أحل لنا الطيبات و حرم علينا الخبيثات. و الصلاة و السلام على رسوله الكريم و خاتم النبيين و إمام المرسلين، و أخذ بيده البشرية إلى سبيل الحق و الرشاد و على آله و صحبه و من تبعه إلى يوم البعث و النشور تمسكوا بهدى الرسالة، إلى يوم الدين.

فبقدره الله تعالى و عنايته، قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "جهود المعلم فى ترقية إنجاز درس اللغة العربية فى المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان".

و أيقنت الباحثة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال و التمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص. فلا كلمة و لا لفظ يقدم له الباحثة إلا جزيل الشكر و عظيم التقدير و فائق الإحترام على مساعد من يلى فى إتمام كتابة هذا البحث، و خصه بالذكر:

١. فضيلة السيد الدكتور نور حميد الماجستير، مدير الجامعة كديري الإسلامية الحكومية الذى قد وافق هذا البحث العلمي.

٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج على أنوار الماجستير كعميد كلية التربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير و السيد احمد صالح الدين الماجستير، المشرفان لترتيب هذا البحث العلمي اللذان معطيان الإرشاد و التوجيه و التشجيع فى إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٤. فضيلة السيدة يويون يونائرة الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية. و المعلمون و الموظفون فى كلية التربية لقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٥. امي اسمائنة، و ابي مصطفى المحبوبين قد رباني كل وقت، يا ربي وارحمهما كما رباني صغيرا.

٦. أختي الصغيرة رفعتية الرحمة المحبوبة، الذي قد أعطاني حماسا في إتمام هذا البحث العلمي.

٧. جميع أصدقاء الباحثة في كلية التربية لقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين يرافقون في التعليم بهذه الجامعة منذ إبتداء حتى إنتهاء، بآرك الله لهم. أحبكم حبا.

٨. و كل من يرافق الباحثة في أي وقت و حال.

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء، وعسى هذا البحث العلمي أن ينفع للباحثة خاصة وإلى من يقرأه عامة، آمين.

كديري، ١٣ أغسطس ٢٠١٩

الباحثة

اولي العناية الفطري

رقم القيد: 932507013

"الشعار"

يحتاج في التعلم والتفقه إلى الثلاثة جد المتعلم والأستاذ
والأب إن كان في الأحياء¹

*Kesuksesan belajar itu membutuhkan **tiga unsur, murid** yang
sungguh-sungguh dalam belajar, **guru** yang ikhlas
dalam mengajar dan **orang tua** yang membiayai*

¹الزرنوجي، تعليم المتعلم (سورابايا: الحرمين، دون السنة)، 21.

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 13 Agustus 2019

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jalan Sunan Ampel No. 67
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ULIL INAYATUL FITRI

NIM : 932507013

Judul :

جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية

الأولى كانداعان (SMAN 1 Kandangan)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Aris Hurnaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.
NIP. 197201242008011008

صفحة التقرير

جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى
كانداعان (SMAN 1 Kandangan)

اولي العناية الفطري

932507013

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح يوم الخميس ٢٥ يوليو ٢٠١٩

لجنة المناقشة :



الدكتورة نور الحنانى الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

احمد صالح الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كديري، ١٣ أغسطس ٢٠١٩

عميد كلية التربية الجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

صفحة موافقة

جهود المعلم فى ترقية إنجاز درس اللغة العربية فى المدرسة
العالية الحكومية الأولى كانداعان

اولي العناية الفطري

٩٣٢٥٠٧٠١٣

وافقة:

المشرف الثانى



احمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف. ١١٠٠٨. ٠٨. ١٢٤٢٠. ١٩٧٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير

رقم التوظيف. ٣١٠٠٢. ١٩٩٩. ١٥١٢١٠٣١٧٣

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 09 Juli 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri,
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ulil Inyatul Fitri
NIM : 932507013
Judul :

جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في
المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان

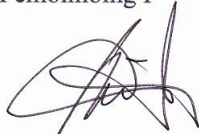
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.
NIP. 197201242008011008

الملخص

اولي العناية الفطري، المشرف الأول السيد الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير و المشرف الثاني السيد احمد صالح الدين الماجستير، جهود المعلم في ترقية إنجاز درس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان. قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩.

الكلمات الأساسية : جهود المعلم، و إنجاز اللغة العربية، المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان

في عالم التربية، أن اللغة العربية إحدى الدروس الواجبة التي تدرس في المدارس فضلا في المدارس الإسلامية و الجامعات الإسلامية و كذلك المؤسسة الرسمية مثل المعاهد و الدورات. و قد وجدت المؤسسة غير الإسلامية مثل المدرسة العالية التي تدرس فيها اللغة العربية، و كانت درسا واجبا فيها. و ذلك مثل المدرسة العالية في منطقة كديري يعني المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان، فيها تدرس اللغة العربية كالدرس الواجب. و في هذا الحال، يطلب الطالب أن يستطيع عمل الجهود لترقية إنجاز في تعلم العربية فيها.

أهداف البحث لتعريف محاولة المعلم لترقية منجز التعلّم الطلاب في التعليم اللغة العربية و لتعريف عن إنجاز الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان.

هذا البحث هو البحث بطريقة الكيفي. و كان مكان البحث في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان. مصدر البيانات في هذا البحث و المعلمون اللغة العربية و الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان. و طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة و المقابلة و الوثيقة.

من البحث الذي قد عمل في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان عن جهود المعلم في ترقية إنجاز الطلاب في تعليم لغة العربية يعني: العربية باستخدام الطريقة التعليم المناسبة مثل طريقة المحاضرة و المناقشة و طريقة الإحالة، تشكيل المعلمين الأقران، و بناء الدافع للغة العربية، اتباع دورة تعليم اللغة العربية أو المدرسة الدينية، بناء البيئة لغة العربية في الفصل. ثم إنجاز الدرس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى كانداعان انطلاقاً من مستوى التخرج، يواجه الطلاب تغييرات من قيمة الأول ١٣٪ إلى ٦٤٪ من قيمة الاختبار الثاني. حيث نجحت الجهود التي بذلها المعلم.

ABSTRAK

Ulil Inayatul Fitri, Pembimbing I Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, Pembimbing II Sholihuddin, M.Pd., Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab di SMAN 1 Kandangan. Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : Upaya Guru, Prestasi Belajar, SMAN 1 Kandangan.

Dalam dunia pendidikan, bahasa arab menjadi salah satu mata pelajaran wajib yang diajarkan di sekolah formal maupun non formal, khususnya sekolah berbasis Islam. Namun ada juga lembaga pendidikan yang tidak berbasis islami seperti SMA yang mengajarkan pelajaran bahasa arab dan menjadi mata pelajaran wajib di sekolah tersebut. Seperti halnya di SMAN 1 Kandangan, dimana sekolah tersebut terdapat mata pelajaran bahasa Arab sebagai mata pelajaran wajib. Dalam hal ini para pendidik dituntut untuk mampu melakukan upaya-upaya dalam meningkatkan prestasi siswa belajar bahasa Arab di sekolah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang upaya guru dalam meningkatkan prestasi siswa pada pelajaran bahasa Arab serta hasil prestasi siswa di SMAN 1 Kandangan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Adapun penelitian ini mengambil latar belakang di SMAN 1 Kandangan. Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Arab SMAN 1 Kandangan dan siswa kelas XII IIS 4 SMAN 1 Kandangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan dalam meningkatkan prestasi siswa pada pelajaran bahasa Arab oleh guru di SMAN 1 Kandangan yaitu Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai, membentuk tutor sebaya, membangun motivasi bahasa arab, mengikuti les bahasa arab atau madin, membentuk lingkungan bahasa arab (biah arabiah) dikelas. Adapun prestasi siswa di SMAN 1 Kandangan Dilihat dari tingkat kelulusannya maka siswa mengalami perubahan dari nilai pre test sebesar 31% menjadi 64% dari nilai post test. Dimana upaya-upaya yang telah dilakukan oleh guru sudah berhasil.

فهرس

صفهة الموضوع ١

صفهة الموافقه ب

صفهة التقرير هـ

الشعار ز

الإهداء ح

ملخص ط

التقديم ك

فهرس م

الباب الأول: المقدمة 1

أ. خليفة البحث 1

ب. ركائز البحث 3

ج. أهداف البحث 3

د. أهمية البحث 4

هـ. الدراسة السابقة 5

الباب الثاني: الإطار النظري 6

1.	- جهود المعلم	6
أ.	تعريف جهود المعلم	6
ب.	جهود المعلم في ترقية إنجاز الطلاب في تعليم اللغة العربية	6
2.	- إنجاز التّعلّم	8
أ.	تعريف إنجاز التّعلّم	8
ب.	أهميّة إنجاز التّعلّم	9
ج.	العوامل المؤثّرة لإنجاز التّعلّم	10
18	الباب الثالث: منهج البحث	18
أ.	مدخل البحث ونوعه	18
ب.	حضور الباحثة	12
ج.	محل البحث	13
د.	مصادر البيانات	14
هـ.	طريقة جمع البيانات	15
و.	تحليل البيانات	17
ز.	تأكيد صحة البيانات	18
ح.	مراحل البحث	19
21	الباب اربع: عرض البيانات ونتائجها	21
أ.	وصف عام و خلفية	21
ب.	عرض البيانات	23
ج.	نتائج البحث	38

41 الباب الخامس: البحث

أ. محاولة المعلم لترفية إنجاز التعلّم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الأولى

41 كانداعان

ب. إنجاز الطلاب في درس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى

48 كانداعان

50 الباب السادسة: الخاتمة

50 أ. الخلاصة

51 ب. الاقتراحات

52 قائمة المراجع