

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

إن نوع البحث الذي تستخدمه الباحثة هو البحث الكيفي ، أي أن الباحثة تغادر من "الميدان" لتقوم بالتدقيق حول ظاهرة في الظروف الطبيعية في الحقل. يتم ذلك بحيث تحصل الباحثة على بيانات صالحة من المصدر قيد الدراسة. بحيث يمكن حساب صحة البيانات.^١ في حين تستخدم الباحثة المنهج الوصفي لدراسات الحالة. في هذه الدراسة ، سوف تشرح الباحثة كيفية تطبيق "الصباح العربي" في تعليم مهارة الكلام للصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كيديري

ب. موقع البحث

موقع هذا البحث هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كيديري. مع اعتبار الباحثة ستبحث تطبيق "الصباح العربي" في تعليم مهارة الكلام و قد تطبق "الصباح العربي" في تلك المدرسة في تعليم اللغة

^١ Wihdan Jefri, "Implementasi Direct Methode Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Kelas VII Mts PPMI Aa Salam Sukoharjo Tahun Pelajaran ٢٠١٤/٢٠١٥ (skripsi sarjana, Universitas Muhammadiyah surakarta, ٢٠١٥)

العربية. بل في هذا البحث ركزت الباحثة علي تعليم مهارة الكلام في الصف العاشر (الديني).

ج. مصدر البيانات

مصدر البيانات في هذا البحث هو الموضوع الذي يمكن الحصول

على البيانات منه. مصدر البيانات المستخدمة في هذا البحث هو:

(أ) البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات التي يتم الحصول عليها من

المصادر الأولية، وهي المصادر الأصلية التي تحتوي على

معلومات أو بيانات. هذه البيانات الأولية هي البيانات المرتبطة

مباشرة بموضوع البحث الذي تم إجراؤه.^٢ مصدر البيانات

الأساسية في هذا البحث هو طلاب الصف العاشر من المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كيديري و مدرسوها.

^٢ Andi Prastowo, *Memahami Pendekatan-pendekatan Penelitian Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, ٢٠١١), ٣١.

ب) البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات تدعم مشاريع البحث وتدعم وتكمل البيانات الأولية.^٣ البيانات الثانوية في هذا البحث هي بيانات أو وثائق ذات صلة بكفاءة الطلاب ، بما في ذلك بيانات تقرير نتائج التعلم للصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كيديري.

د. طريقة جمع البيانات

يعتبر جمع البيانات إحدى العمليات في مجال الأبحاث التي تعتبر مهمة للغاية لأن البيانات هي أداة يمكن أن تساعد الباحثين في حل المشكلات التي تتم دراستها. لذلك يجب أن تكون البيانات التي تم جمعها صالحة للاستخدام.^٤ وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة، والمراقبة، والتوثيق.

^٣ Ibid. ٣٢

^٤ Azizah Afni Rizky, "Problematika Pembelajaran System *Full Day School* Siswa Kelas ١ SDIT Al-Irsyad Tegal" (Skripsi Sarjana, UIN Walisingo, Semarang, ٢٠١٥), ٤٤.

(أ) المقابلة

ويتم اتباع نهج واحد لجمع البيانات من خلال المقابلات ، أي النشاط الذي يتم تنفيذه للحصول على المعلومات بشكل مباشر من خلال الكشف عن الأسئلة للمجيبين.

المقابلات تعني لقاء شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال الأسئلة والأجوبة بحيث يمكن بناء المعنى في موضوع معين. المقابلة هي التواصل بين شخصين ، بما في ذلك شخص يريد الحصول على معلومات من شخص آخر عن طريق طرح الأسئلة على أساس أهداف معينة. إن أسلوب المقابلة الذي استخدمه الكاتب هو مقابلات غير منظمة ، أي المقابلات التي تُستخدم للعثور على معلومات غير قياسية أو معلومات فردية وإجابات من المجيبين أكثر حرية.^٥

في هذا البحث أجريت المقابلة مع جميع المواد البحثية والأطراف المدرسية ذات الصلة، وهو: مديرو المدرسة ومعلمو المواد العربية وطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

^٥ Ibid., ٤٥.

(ب) المراقبة

المراقبة هي طريقة لجمع مواد المعلومات (البيانات) التي تتم عن طريق التسجيل والمراقبة بشكل مباشر ومنظم للأعراض التي يتم استهدافها للمراقبة.^٦ في هذه المراقبة تراقب الباحثة مباشرة عملية التدريس والتعلم باللغة العربية إلى جانب المرافق الداعمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري . تم تنفيذ المراقبة كخطوة الأولى في معرف القدرة على تعلم اللغة العربية كمادة البحوث.

(ت) التوثيق

التوثيق هو أسلوب لجمع البيانات من خلال الآثار المكتوبة، وخاصة في شكل محفوظات ، وكتب حول الآراء والنظريات والحجج أو القوانين وما إلى ذلك المتعلقة بمشكلات البحث. وثائق في شكل كتابات مثل مذكرات، تاريخ الحياة، والسيرة الذاتية، واللوائح، والسياسات. المستندات الموجودة على شكل الصور، على سبيل المثال الصور، والصور الحية ، والرسومات التخطيطية وغيرها. وثائق

^٦ Ana Rahmawati "Efektivitas Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Qira'ah Kelas VIII MTsN Tempel Sleman Yogyakarta". Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, ٢٠٠٩.

في شكل أعمال مثل الأعمال الفنية، والتي يمكن أن تكون في شكل صور، منحوتات، أفلام.^٧

يتم إجراء التوثيق في هذه البحث عن طريق جمع ملفات مهمة من المدرسة فيما يتعلق بقدرات تعلم الطلاب ، لا سيما في خصّة اللغة العربية في مهارة الكلام. في هذه الحالة، كانت الوثائق التي تم جمعها في شكل قائمة من الدرجات في اللغة العربية لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري، والتقارير عن نتائج قائمة حضور الطلاب في الفصل الدراسي وأيضاً التقاط الصور.

هـ. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو تحليل للبيانات التي تم ترتيبها أو البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحوث في هذا المجال. في هذه الحالة، استخدم الباحثون منهجاً للبيانات النوعية، أي عملية تتبع وتنظيم المقارنات والنصوص والمقابلات والملاحظات الميدانية وغيرها من المواد التي تم

^٧ Sugiono. *Pendekatan Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٢), ٣٢٩.

جمعها لترقية فهم المادة. هذه المكونات بحيث يمكن تفسيرها من قبل
الآخرين.^٨

الباحثة في إجراء هذا البحث باستخدام منهج التحليل الوصفي
الحقائق التي تم الحصول عليها من نتائج البحث. في هذا الحالة يستخدم
الباحث نوعين من الأفكار, هما:

أ. الطريقة الإستقرائية

هذه الطريقة هي الطريقة التي بدأ من حقائق محدودة,
و الأحداث الملموسة, ثم من هذه حقائق و الأحداث تعادل
إلى التعميمات العامة.^٩

ب. الطريقة الإستنباطية

إن الطريقة لإستنباطية هي طريقة التي بدأ من الحقائق
العامة و تبدأ من تلك المعارف لتقييم حدث معين. عند
تجتمع البيانات هناك إمكانية أن لا تتوافق البيانات المجمعة
مع تراكز المشكلة . لذلك يأخذ تحليل البيانات أيضا ثلاث
خطوات داعمة, وهي تقليل البيانات, و عرضهاو عرض البيانات

^٨ Sugiyono, metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R &D, (Bandung: alfabeta, ٢٠٠٨), ٢٤٤.

^٩ Winaryo surahmad, pengantar penelitian ilmiah,(dasar metode dan teknik), (Bandung: Tarsito, ١٩٨٢), ٩٨.

و التحقيق من البيانات أو استنتاجها. التخفيض هو عملية اختيار, يبسط و التراكيز عليها و تحويلها إلي ملاحظة الميدانية. يعد عرض البيانات طريقة لتجميع البيانات في مؤسسة تجعل من السهل التواصل إلي استنتاجات.^{١٠}

و. تأكيد صحة النتائج

في هذا البحث ، فإن طريقة صحة البيانات التي تستخدمها الباحثة هي اختبار مصداقية البيانات بهدف اكتشاف وإثبات التوافق بين نتائج جمع البيانات والواقع في هذا المجال. في هذه الدراسة تم استخدام اختبار مصداقية البيانات لاختبار تطبيق "الصباح العربي" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثنوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري. باستخدام الطريقة كالتالي:

أ) تمديد المراقبة

تمديد المراقبة يعني عودة الباحثين إلى الحقل ، وإبداء الملاحظات ، وإجراء المقابلات مرة أخرى مع مصادر البيانات التي تمت مواجهتها أو الجديدة.^{١١} في هذه الدراسة ، أسس الباحثون

^{١٠} Ibid, ١٠٠.

^{١١} Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٦), ١٢٢-١٢٣.

أولاً معرفة موضوع البحث من رئيس مجلس الإدارة والإداريين وكذلك من الطالبات مدرسة الثانوية الإسلامية الداخلية حتى يتمكن الباحثون من الحصول على الحقيقة والنتائج المتوقعة من قبل الباحثين حتى تصبح البيانات مشبعة (دون تغيير) فيما يتعلق بتطبيق "الصباح العربي" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

(ب) زيادة المثابرة

زيادة المثابرة يعني جعل الملاحظات عن كتب وبشكل مستمر.^{١٢} في هذه الدراسة ، زاد الباحثون المثابرة من خلال قراءة مراجع الكتب ونتائج البحوث والوثائق التي تم الحصول عليها أثناء الدراسة. حيث يمكن أيضًا دعم ذلك من خلال تسجيلات بين الباحثين والأشخاص ذوي الخبرة.

(ت) التثليث

تم هذا التثليث بثلاث طرق، وهي تثليث المصادر والتقنيات والوقت.^{١٣} في هذه الدراسة، استخدم الباحثون تثليث المصدر

^{١٢} Ibid., ١٢٤.

^{١٣} Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٦), ١٢٢-١٢٣.

للتحقق من صحة البيانات، حيث تم إجراء تثليث المصدر للمعلمين والطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية ٢ كديري . لذلك مع هذا التثليث المصدر ، يمكن ملاحظة أن البيانات التي تم الحصول عليها من الحقل هي نفسها أم لا. إذا كانت البيانات التي تم الحصول عليها مختلفة ، فلا يمكن ذكر البيانات كبيانات موثوقة.

ز. مراحل البحث

واستشهد دجندي غوني وفوزان المنشوري برأي ليكسي ج. مولونج، قائلين إن مراحل الدراسة تتألف من ثلاث مراحل، هي مرحلة ما قبل الحقل، ومرحلة العمل الميداني، وتحليل البيانات.

(أ) المرحلة التمهيديّة، في هذه المرحلة، تتكون من ستة أنشطة يجب أن يقوم بها الباحثون، بما في ذلك: تجميع التصميمات البحثية واختيار مواقع البحث وتحديد وإدارة تصاريح البحث واستكشاف وتقييم مواقع البحث واختيار المخبرين وإعداد المعدات البحثية وتزويدها

- (ب) مرحلة العمل الميداني، يتم تنفيذ هذه المرحلة عندما يدخل الباحث في هذا المجال، من بين الأنشطة التالية: إعداد وفهم خلفية الدراسة، جمع البيانات، تسجيل نتائج جمع البيانات.
- (ت) مرحلة تحليل البيانات، والأنشطة التي تم تنفيذها هي كما يلي:
تحليل البيانات، والتحقق من صحة البيانات وإعطاء معنى، وآخر نشاط تم القيام به هو تجميع نتائج البحث والتقييم والتحسين.