

الملخص

أكيس توناس ساري (١٥٠٦٨١٥٠٩٣٢٥). تطبيق "الصباح العربي" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري، شعبة تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول احمد صالح الدين الماجستير، المشرف الثاني خير النداء الماجستير.

الكلمات الأساسية: الصباح العربي ، مهارة الكلام ، المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري

أما الأهداف من هذا البحث هو (١) لمعرفة تطبيق "الصباح العربي" في تعلم مهارة كلام لطلاب الصف العاشر (الدينية) من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢، كديري. (٢) لمعرفة مزايا و نقائص تطبيق الصباح العربي في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر (الدينية) من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري

إن نوع البحث الذي يستخدمه هذا البحث هو الكيفي من جنس دراسة الحالة التي تعملها الباحثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري. و مصادر البيانات هي المرشد و الطلاب ومجتمعه في الفصل العاشر وأما عينته الفصل العاشر الدينية. وتحصل الباحثة على البيانات عن طريقة بالملاحظة و المراقبة و التوثيق، ثم تحليلها بالخطوات.

من نتائج تحليل البيانات البحث، أنّ هناك النتائج المجموعة تطبيق "الصباح العربي" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري : (١) تطبق "الصباح العربي" قبل عملية التعليم أربعة أيام في الأسبوع خمسة عشر لكل يوم. (٢) و هدف من تطبيق "الصباح العربي" هو المرافق الطلاب في تنمية كفاءة اللغة للطلاب. (٣) الطريقة التي استخدم المرشد فيها هو الطريقة الحفر (٤) الكتاب الذي استخدم المرشد فيها هو الكتاب "التمرينات في اللغة العربية جزء الأول تألف الإمام زركثي و إمام شباني" (٥) التقويم في تعليم مهارة الكلام يقوم في كل المقابلة متبادلا و مناسبا برفابة المرشد. المزايا تطبيق "الصباح العربي" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري : (١) تطوير قدرة مهارات اللغة العربية للطلاب (٢) تصبح طالب الأسهم بعد التخرج لمواصلة الكلية (٣) وجود المرشد الإنضباط و الماهر (٤) يسهل على الطلاب قبول المواد لأن التعلم يتم خارج الفصل. النقائص تطبيق "الصباح العربي" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري: (١) وقت قصير (٢) نقص تشجيع الطلاب.

Abstrak.

Ages Tunas Sari. (932506815). *Implementasi Shobahul Araby dalam Pembelajaran Kalam Siswa kelas XI MAN 2 Kediri*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Ahmad Sholihuddin M.Pd. dan Pembimbing (2) Khorun Nidak M.Pd.

Kata Kunci: Shobahul araby, kalam

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mengetahui implementasi shobahul araby dalam pembelajaran *Maharah Kalam* siswa kelas X (IIK) MAN 2 kab. Kediri (2) Untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan implementasi shobahul araby dalam pembelajaran *Maharah Kalam* siswa kelas XI (keagamaan) MAN 2 Kab. Kediri.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode study kasus. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Kab. Kediri. Adapun obyek dari penelitian ini adalah kegiatan shobahul araby dan siswa kelas X IIK MAN 2 Kab. Kediri. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilaksanakan di MAN 2 Kediri adalah sebagai berikut: (1) Penerapan Shobabul araby dalam pembelajran kalam siswa kelas X IIK MAN 2 Kediri Dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung empat hari dalam satu pekan dengan alokasi waktu 15 menit setiap harinya. (2) Tujuan dari penerapan shobahul araby adalah untuk menjadi fasilitas siswa dalam mengembangkan kemampuan berbahasa siswa (3) Metode yang digunakna oleh mursyid adalah metode drill (4) Buku yang digunakan sebagai bahan ajar adalah kitab "التمرينات في اللغة العربية جزء الأول" karangan الإمام زركثي و إمام شباني (5) Evaluasi dalam pembelajaran maharah kalam dilakukan setiap pertemuan secara bergantian juga sesuai pengamatan mursyid. Kelebihan penerapan Shobabul araby dalam pembelajran kalam siswa kelas X IIK MAN 2 Kediri (1) Meningkatkan kemampuan berbahsa arab siswa (2) Menunjang pembelajaran bahasa arab di kelas (3) Menjadi bekal siswa setelah lulus untuk melanjutkan ke perguruan tinggi (4) Diampu oleh beberapa mursyid yang ahli dalam bidang bahasa arab (5) Siswa lebih mudah menerima materi karena pembelajaran dilakukan di luar kelas. kekurangan penerapan Shobabul araby dalam pembelajran kalam siswa kelas X IIK MAN 2 Kediri (1) Waktu pelaksanaan singkat (2) Kurangnya motivasi siswa.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صلِّ وسلِّم على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق، المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أمّا بعد.

حمداً وشكراً لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته وهدايته حتى تستطيع الباحثة أن تتم البحث با الموضوع تطبيق "الصباح العربي" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري. وتشكر الباحثة إلى من الذين قد سعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث ولذلك، تقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحص بذكرهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٢- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٣- فضيلة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأول والأستاذ خير النداء الماجستير كالمشرف الثاني الذان قد أشرفا الباحثة حتى تستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث.
- ٤- فضيلة الأستاذة الدكتور يويون زنيرة الماجستير كرئيسة شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٥- الأساتيد والموظفون في كلية التربية، شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

- ٦- والدان المحبوبان وأختي الصغيرة، وكل أسرتي.
- ٧- أخي جاكا هندريانطا و أختي المحبوبة إيما فطرياني و أختي دية ميكا سافيرة
- ٨- جميع الأعضاء من الحجرة " سلسيلة ٤ " المحبوبة
- ٩- أصدقائي في شعبة تعليم اللغة العربية ٢٠١٥ و جميع أصدقائي في جامعة الإسلامية الحكومية كديري وكل من الذين لا تستطيع الباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. لعلّ الله يباركهم على مساعدتهم للباحثة أمين.
- فتشعر الباحثة أن هذا البحث لايسلم عن الأخطاء والنقائص، ولذلك تحتاج الباحثة إلى النقد لأكمال هذا البحث. وترجو الباحثة أن ينفع هذا البحث لمن قرأه وأن يستفد للمراجع والمقارنة للباحث الآخر، أمين.

كديري، ١١ يوليو ٢٠١٩

الباحثة

أكيس توناس ساري

رقم الفيد: ٩٣٢٥٠٦٨١٥