

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الدينية حاج يعقوب ليربيا - كديري
تعليم قواعد اللغة العربية من النحو والصرف في المدرسة الدينية حاج
يعقوب ليربيا - كديري يهدف لتعليم العلوم الدينية الأخرى المستخدمة
باللغة العربية من الكتب التراثية، مبتدئا من مستوى السفلى وهي فصل
الثالث الإبتدائي حتى مستوى العليا وهي فصل الثالث الثانوي، باستعمال
صورة تطبيقية طريقة القواعد والترجمة أو الطريقة القياسية (*deductive method*)
في ناحية أخرى.

٢. خصائص تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الدينية حاج يعقوب ليربيا -
كديري

وأما خصائص تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الدينية حاج يعقوب
ليربيا - كديري كما يلي :

أ. يُستعمل الكتاب المخصوص لتعليم قواعد اللغة العربية من النحو
والصرف الذي ألفه مؤسس المعهد الإسلامي ليربيا الشيخ الحاج عبد
الكريم ويسمى ذلك الكتاب بالتقرير.

- ب. يجب لكل الطلاب أن يكتبو المادة من القواعد التي يدرسها الأستاذ قبل.
- ج. يجب لكل الطلاب أن يحافظو المود التي درسها الأستاذ في اللقاء الماضي من النظم أي الشعر أو الشعر وتقريراته.
- د. ويجب أيضا أن يحافظو المواد المقررة من النظم أو النثر في المحافظة أحر السنة شرطا لارتفاع الفصل.
- هـ. يوجد عملية إضافية لتعليم القواعد في المدرسة الدينية حاج يعقوب وهي المناقشة وسوروكان.

٣. الإقتراحات

- بناء على نتيجة البحث الصادرة من مكان البحث المدرسة الدينية حاج يعقوب ليريبيا- كديري بالنسبة إلى خصائص تعليم قواعد اللغة العربية فيه، يريد الباحث أن يعطي إقتراحا كي يصير تعليم قواعد اللغة العربية فيه أحسن، وهي كما يلي :
١. ينبغي أن يستعمل الأستاذ أنواع الطريقة في أداء التعليم وخصوصا في تعليم قواعد اللغة العربية، كي لا يحدث الملل في نفس الطلاب.
 ٢. وينبغي أن لا يكون عدد الطلاب في الفصل كثيرا. جدا.
 ٣. وينبغي أن يودء التقويم في عملية سوروكان لتعريف نجاحتها وفعاليتها ومساهمتها في تعليم قواعد اللغة العربية.