

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. مقارنة البحث ونوعه

كان في منهج البحث يعرف مقاربتان في البحث وهما البحث الكيفي والبحث الكمي. ويأخذ الباحث في بحثه بمقاربة الكيفي التي تستعمل المنهج الوصفي. وكان المنهج الكيفي يهتم إلى تصوير أوصاف الشخصية والحال والمكان المخصصة.<sup>35</sup>

وهدف البحث بمنهج الكيفي هو حل المسائل الموجودة في الميدان بالنظام.<sup>36</sup> وأما هنا لتعريف خصائص تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الدينية حاج يعقوب ليربيا – كديري.

والنوع المستعمل في هذا البحث الحالية، وهي البحث العميق عن المنظمة أو اللجنة أو المؤسسة أو الحالة المخصصة.<sup>37</sup>

---

<sup>35</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002),

3.

<sup>36</sup> Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), 44.

<sup>37</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung; PT Remaja Rosdakarya, 2001), 13.

## ب. حضور الباحث

إن حضور الباحث في مقارنة البحث الكيفي مهم جدا. وكان حضور الباحث آلة لجمع البيانات الأولى.<sup>٣٨</sup> ولذلك حضور الباحث الى مكان البحث مفتاح أولى لنيل البيانات منه.

## ج. مكان البحث

كان مكان هذا البحث هو المعهد السلفي حاج يعقوب في مؤسسة المعهد الإسلامي ليربيا كديري. يقع شرقي المعهد هداية المبتدئين، وعنوانه شارع كياهي حاج عبد الكرم ليربيا موجوراط كديري جاوى الشرقية ٦٤١١٧ رقم التليفون ٠٣٥٤٧٧٢١١٨

## د. مصادر البيانات

مصادر البيانات على قسمين وهما مصدر البيانات الأساسي ومصدر البيانات الثانوي. كان مصدر البيانات الأساسي في هذا البحث عملية تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الدينية حاج يعقوب ليربيا - كديري. وأما مصدر البيانات الثانوي في هذا البحث هو نسخ متعلقة بهذا البحث.

<sup>38</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002), 4.

## هـ. منهج جمع البيانات

### ١. الملاحظة

والملاحظة هي آلة جمع البيانات، وتستعمل كثيرا لضبط أحوال الشخصية او حدث الأشياء، إما في حالة واقعية او في حالة صناعية.<sup>٣٩</sup> وهنا يستعمل الباحث هذا المنهج لنيل البيانات المتعلقة بصورة عامة المدرسة الدينية حاج يعقوب ليريا - كديري ووضع جغرفيتها ووسائلها و عملية التعليم فيها.

### ٢. المقابلة

والمقابلة هي عملية السؤال والجواب باللسان بين الشخصين فأكثر مقابلة ومباشرة لاستماع الأخبار اوالمعلومات.<sup>٤٠</sup> وهنا يستعمل الباحث مقابلة غير منظمة مع مدير المدرسة والأستاذ والطلاب لجمع البيانات في خصائص تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الدينية حاج يعقوب ليريا - كديري.

### ٣. الوثائق

الوثائق هي أحد المنهج لبحث البيانات المكتوبة. ويستعمل الباحث هذا المنهج هنا لنيل البيانات المكتوبة المتعلقة بهذا البحث مثل بيانات الطلاب والأساتيد وبيانات عملية التعليم والتعلم في المدرسة الدينية حاج يعقوب وغير ذلك.

<sup>39</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), 107.

<sup>40</sup> Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990), 83.

## و. تحليل البيانات

كما قال ميلس (Miles) تحليل البيانات في البحث الكيفي ثلاث أنشطة وهي :

### ١. تحديد البيانات

أن البيانات المأخوذة من الميدان كثيرة كنتيجة للملاحظة والمقابلة والوثائق. فلذلك يحتاج إلى تحديد البيانات والمعنى منه الإختصار والاختيار من الأشياء المهمة المتعلقة بالبحث.

### ٢. تصنيف البيانات

بعد تحديد البيانات كانت الخطوة بعده هو تصنيف البيانات وفي هذا البحث الكيفي يؤدي باستعمال شكل رسم الجدول حتى تسهل القراءة في فهمه.

### ٣. الخلاصة

كانت الخطوة الثالثة عند ميلس (Miles) هي الخلاصة أي الاستنباط من البحث العلمي النوعي للباحث.<sup>٤١</sup>

## ز. تأكيد صحة البيانات

لكي يصح البيانات المأخوذة من مكان البحث فالأنشطة يؤديها الباحث

كما يلي :

### ١. تطويل الإشتراك

<sup>41</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 345.

كان الباحث أفضل جامع البيانات في البحث الكيفي، فلذلك إشتراكه مقرر في جمعها قطعاً، لذا يحتاج تطويله في البحث.<sup>٤٢</sup>

## ٢. التثليث

التثليث هو منهج لتأكيد صحة البيانات الذي يستعمل شيئاً آخر من خارجها لتأكيد ما ومقبلتها.<sup>٤٣</sup> وهذا كي يكون البيانات المأخوذة منظورة من ناحية واحدة، حتي يكون صحتها مقبولة. وهنا يأخذ الباحث المناهج كما يلي :

أ. مقابلة نتيجة البيانات الأحوذة من الملاحظة بنتيجتها المأخوذة من المقابلة.

ب. مقابلة ما قاله الشخص بما يوجد عن مكان البحث.

ج. مقابلة نتيجة المقابلة بالبيئة المتعلقة بركائز البحث.

## ٣. مواظبة الملاحظة

مواظبة الملاحظة أن يبحث الباحث بالجد والمواظبة بكل مناهج عما يتعلق بعملية التحليل المستمرة أو المداومة.<sup>٤٤</sup> ويبحث الباحث في هذا البحث البيانات بضبط ودقة، ويؤد الباحث هذه المواظبة بقراءة المراجع من الكتب أو البيانات المتعلقة بهذه البحث.

<sup>٤٢</sup> نفس المرجع، ١٦٢.

<sup>٤٣</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002), 330.

<sup>٤٤</sup> نفس المرجع، ٣٢٩.