

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis buku rangkuman PAI (RAPAI) di SDN 1 Kedungadem Bojonegoro, maka dapat disimpulkan:

1. Media pembelajaran berbasis buku rangkuman PAI (RAPAI) merupakan media cetak. Media pembelajaran berbasis buku rangkuman PAI (RAPAI) ini layak untuk digunakan dalam proses belajar, mengacu berdasarkan pada penilaian para ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan guru PAI di SDN 1 Kedungadem Bojonegoro dengan persentase berturut-turut 86,4% 90%, dan 87,4 %. Dan hasil validitas isi dari ahli media, materi dan guru PAI berkisar dari 0-1 sehingga dianggap memiliki validitas isi yang memadai.
2. Hasil respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis buku rangkuman PAI (RAPAI) adalah sangat baik dengan persentase 82,4% berdasarkan hasil posttest. Hasil uji paired sample T test menunjukkan nilai signifikansi ( $2\_tailed$ )  $< 0,05$ , maka menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara sebelum menggunakan buku RAPAI (pretest) dan setelah menggunakan buku RAPAI (posttest). Dan nilai rata-rata antara nilai posttest menunjukkan lebih besar daripada nilai pretest sehingga dapat disimpulkan bahwa buku RAPAI dapat meningkatkan minat belajar PAI siswa Kelas IV SDN 1 Kedungadem.

#### **B. Saran**

Saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang telah selesai dibuat, diharapkan dapat dilanjutkan dengan mengujicobakan pada kelompok yang lebih besar, misalnya pada sekolah dasar yang lain. Karena pada penelitian

ini hanya dilakukan dengan kelompok terbatas dengan jumlah 22 responden.

2. Dapat dilakukan pengembangan media pembelajaran pada materi semester genap karena pada penelitian ini hanya materi yang ada pada semester ganjil.
3. Dengan adanya media pembelajaran berbasis Buku Rangkuman PAI (RAPAI) ini diharapkan dapat menggerakkan para peneliti lain untuk membuat media pembelajaran baru, sehingga hadir media yang bervariasi dan dengan desain tampilan yang menarik pula. Hal tersebut diharapkan mampu merangsang minat siswa untuk belajar.