

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BUKU  
RANGKUMAN PAI (RAPAI) DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 KEDUNGADEM BOJONEGORO**

Tesis



Oleh :

ULFIYATIN MUFIDA

92101720018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

---

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis  
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197106101998031003

1.  .....

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001

2.  .....

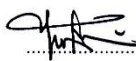
Kediri, 19 Oktober 2021

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BUKU RANGKUMAN PAI (RAPAI) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 KEDUNGADEM BOJONEGORO” ini telah di uji setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada 6 November 2021.

Tim Penguji:

1. Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI (Ketua)  
NIP. 197312162005011002
2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd (Penguji Utama)  
NIP. 196806041998032001
3. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd (Penguji)  
NIP. 197106101998031003
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag (Penguji)  
NIP. 196406011998031001

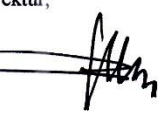


Kediri, 6 November 2021

Mengetahui

Direktur,



  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 196202091996031001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfiyatin Mufida

NIM : 92101720018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam(PAI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Rangkuman PAI (RAPAI) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Kedungadem Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 19 Oktober 2021

Hormat Saya,

Ulfiyatin Mufida

## MOTTO

*“Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must  
keep moving”*

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ<sup>1</sup>

(Berlomba-lomba dalam kebaikan)

---

<sup>1</sup> QS. Al-Baqarah:148

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil'alaminn puji syukur atas rahmatMu Yaa Allah, Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak lupa sholawat serta salam ku curahkan, kepada Nabi Muhammad SAW yang mengharapkan syafa'atnya di akhir kelak nanti.

Tesis ini saya persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:

1. Ayah, ibu dan adek tercinta serta keluargaku tercinta yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya, sehingga membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku pembimbing tesis saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan tesis ini.
3. SDN 1 Kedungadem Bojonegoro yang telah memberikan untuk melakukan penelitian di lembaga ini.
4. Bapak Muhammad Bahtiar Aman selaku petugas perpustakaan yang sudah membantu dalam pengecekan plagiasi pada tesis saya.
5. Sahabatku Nofia Juliana, Widya Wati, dan Rofi'atul, terimakasih atas semangat dari kalian.
6. IAIN Kediri, khususnya mahasiswa pascasarjana prodi PAI angkatan 2020 selamat berjuang dan melangkah ke masa depan untuk lebih sukses.
7. Teman-teman Semuanya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, namun Allah Swt lah yang akan membalas kebaikan kalian semua dan dapat menjadi ingsan yang bermanfaat bagi kehidupan di dunia dan di akhirat.

## ABSTRAK

Ulfiyatin Mufida. Dosen Pembimbing I. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Dosen Pembimbing II. Dr. Iskandar Tsani M.Ag: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Rangkuman PAI (RAPAI) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Kedungadem Bojonegoro. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2021.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Buku Rangkuman, PAI, Minat Siswa.

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam pengembangan potensi keilmuan siswa, sehingga media harus didesain dan disiapkan dengan baik dan semenarik mungkin. Buku rangkuman PAI (RAPAI) merupakan hasil modifikasi dari buku LKS yang tampil dengan disertai gambar, warna-warna yang menarik, dan berisi poin-poin materi semester ganjil. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Kedungadem Bojonegoro tentang pengembangan media pembelajaran berbasis buku rangkuman PAI (RAPAI) yang dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar siswa terhadap media yang digunakan dalam pembelajaran PAI. Adapun tujuannya adalah untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran berbasis buku Rangkuman PAI (RAPAI) dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN 1 Kedungadem Bojonegoro dan untuk mendeskripsikan hasil dari penggunaan media pembelajaran berbasis buku Rangkuman PAI (RAPAI) dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN 1 Kedungadem Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdapat 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini berupa produk media pembelajaran berbasis buku rangkuman PAI (RAPAI), dan telah diuji cobakan pada kelas IV SDN 1 Kedungadem Bojonegoro yang berjumlah 22 siswa. Media buku RAPAI telah divalidasi oleh ahli media berjumlah 3 orang, ahli materi 2 orang dan Guru PAI 2 orang dengan persentase berturut-turut 86,4% 90%, dan 87,4 %, sehingga media pembelajaran berbasis buku rangkuman PAI ini layak digunakan dalam pembelajaran PAI. Adapun minat belajar siswa dilihat berdasarkan hasil pretest dan posttest, dengan hasil pretest pada variabel pembelajaran dengan persentase 77,6%, variabel media 81,8%, materi 72,2%, dan variabel minat 70,15%. Adapun hasil posttest pada variabel pembelajaran dengan persentase 91,2%, media 92,2 %. materi 87,6%, dan variabel minat 82,4%. Berdasarkan hasil pretest dan posttest menunjukkan adanya selisih antara nilai pretest dan posttest, sehingga media pembelajaran berbasis buku RAPAI dinilai dapat meningkatkan minat belajar siswa dan dapat membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan tesis ini.



5. Bapak Zaenuri, S.Pd selaku kepala SDN 1 Kedungadem Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.
6. Kedua orang tua, kakak dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 19 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	5
E. Manfaat Pengembangan .....	5
F. Asumsi dan keterbatasan Pengembangan .....	6
G. Definisi Istilah .....	6

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori	
1. Pengertian Pengembangan .....	8
2. Media Pembelajaran .....	12
3. Buku Rangkuman .....	18
4. Pendidikan Agama Islam .....	22
5. Minat Belajar .....	25
6. SDN 1 Kedungadem .....	27
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Pemikiran .....	31

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Model Pengembangan .....	33
B. Prosedur Pengembangan .....	34
C. Uji Coba Produk .....	37
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
E. Metode Pengumpulan Data .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	45

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Produk Hasil Pengembangan .....	49
B. Hasil Uji Coba Produk .....	70
C. Pembahasan .....	80

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 87

B. Saran ..... 87

**DAFTAR PUSTAKA ..... 89**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 92**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar observasi .....	92
Lampiran 2	: Lembar wawancara.....	93
Lampiran 3	: Lembar validasi ahli media .....	96
Lampiran 4	: Lembar validasi ahli materi .....	102
Lampiran 5	: Lembar validasi Guru PAI.....	108
Lampiran 6	: Lembar respon siswa (Pretest dan Posttest).....	116
Lampiran 7	: Daftar siswa kelas 4.....	119
Lampiran 8	: Rangkuman PAI.....	122
Lampiran 9	: Dokumentasi.....	127
Lampiran 10	: Hasil angket siswa .....	129
Lampiran 11	: Hasil validitas dan reliabilitas .....	132
Lampiran 12	: Tampilan buku rangkuman PAI (RAPAI).....	137
Lampiran 13	: Surat penelitian.....	140
Lampiran 14	: Daftar konsultasi.....	142
Lampiran 15	: Daftar riwayat hidup.....	144
Lampiran 16	: Cek plagiasi.....	143

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Identitas sekolah .....	27
Tabel 2.2 Penelitian terdahulu.....	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media .....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen untuk ahli materi .....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi intrumen untuk Guru PAI .....	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen respon Siswa .....	44
Tabel 3.7 Kriteria skor dengan skala likert .....	46
Tabel 3.9 Kriteria kelayakan oleh ahli .....	47
Tabel 3.10 Kriteria persentase respon siswa .....	48
Tabel 4.1 Validasi ahli media .....	61
Tabel 4.2 Validitas isi Aiken's V ahli media .....	63
Tabel 4.3 Validasi ahli materi .....	64
Tabel 4.4 validasi isi Aiken's V ahli materi .....	66
Tabel 4.5 Validasi Guru PAI .....	66
Tabel 4.6 validasi isi Aiken's V Guru PAI .....	68
Tabel 4.7 Variabel pembelajaran mengetahui minat siswa (Pretest) .....	70
Tabel 4.8 Variabel media mengetahui minat siswa (Pretest) .....	71
Tabel 4.9 Variabel materi mengetahui mint siswa (Pretest) .....	72
Tabel 4.10 Respon siswa aspek minat (Pretest) .....	72
Tabel 4.11 Variabel pembelajaran mengetahui minat siswa (Posttetst) .....	74
Tabel 4.12 Variabel media mengetahui minat siswa (Posttest) .....	75
Tabel 4.13 Variabel materi mengetahui minat siswa (Posttest) .....	76
Tabel 4.14 Respon siswa aspek minat (Postest) .....	76
Tabel 4.15 Normalitas data .....	79
Tabel 4.16 Perbandingan antara hasil pretest dan posttest .....	79
Tabel 4.17 Hasil perbandingan rata-rata pretest dan posttest .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir .....	32
Gambar 3.1 Langkah-langkah model pengembangan ADDIE .....	34
Gambar 4.1 Tampilan materi pada microsoft word .....	51
Gambar 4.2 Tampilan Adobe Photoshop .....	52
Gambar 4.3 Tampilan PPT .....	52
Gambar 4.4 Cover sebelum direvisi .....	53
Gambar 4.5 Cover setelah direvisi .....	53
Gambar 4.6 Tampilan Kata pengantar .....	54
Gambar 4.7 Tampilan Daftar isi .....	54
Gambar 4.8 Tampilan Kompetensi dasar .....	55
Gambar 4.9 Tampilan Sebelum direvisi (Doa sebelum belajar) .....	55
Gambar 4.10 Tampilan Setelah direvisi (Doa sebelum belajar) .....	55
Gambar 4.11 Tampilan Sebelum revisi (Materi 1) .....	56
Gambar 4.12 Tampilan Setelah revisi (Materi 1) .....	56
Gambar 4.13 Tampilan Sebelum revisi (Materi 2) .....	56
Gambar 4.14 Tampilan Setelah revisi (Materi 2) .....	56
Gambar 4.15 Tampilan Sebelum revisi (Materi 3) .....	57
Gambar 4.16 Tampilan Setelah revisi (Materi 3) .....	57
Gambar 4.17 Tampilan Sebelum revisi (Materi 4) .....	57
Gambar 4.18 Tampilan Setelah revisi (Materi 4) .....	57
Gambar 4.19 Penambahan tata cara wudhu (Materi 4) .....	58
Gambar 4.20 Tampilan Sebelum revisi (Materi 5) .....	58
Gambar 4.21 Tampilan Setelah revisi (Materi 5) .....	58
Gambar 4.22 Tampilan Sebelum revisi (Doa setelah belajar) .....	59
Gambar 4.23 Tampilan Setelah revisi (Doa setelah belajar) .....	59
Gambar 4.24 Tampilan Sebelum revisi (Cover belakang) .....	60
Gambar 4.25 Tampilan Setelah revisi (Cover belakang) .....	60
Gambar 4.26 Persentase hasil pretest .....	74
Gambar 4.27 Persentase hasil posttest .....	78



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfiyatin Mufida

NIM : 92101720018

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI

E-mail address : ulfimufida26@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Rangkuman PAI

(RAPAI) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 1

Kedungadem Bojonegoro

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 9 Maret 2022

Penulis

( Ulfiyatin Mufida )