

***FAMĪ BI SYAUQIN: TRADISI KHATAMAN AL-QUR'AN SANTRI***  
**PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BAQOROH LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Oleh:

**UZZLIFATIL JANNAH**

**9.338.054.16**

**PROGAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

***FAMĪ BI SYAUQIN:***

**Tradisi Khataman al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh**

**Lirboyo Kediri**

**UZLIFATIL JANNAH**

NIM: 9338.054.16

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D**  
NIP. 195301191987031001



**M. Mu'tashim Billah, MA**  
NIP. 197305041999031001

**NOTA DINAS**

Kediri, 27 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 2 (dua) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo,  
Kediri.

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama: UZLIFATIL JANNAH

NIM : 9338.054.16

Judul : *FAMĪ BI SYAUQIN*: TRADISI KHATAMAN AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BAQOROH LIRBOYO KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D**  
NIP. 195301191987031001



**M. Mu'tashim Billah, MA**  
NIP. 197305041999031001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 2 (dua) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri ( IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo, Kediri.

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : UZLIFATIL JANNAH  
NIM : 9338.054.16

Judul : *FAMĪ BI SYAUQIN*: TRADISI KHATAMAN AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BAQOROH LIRBOYO KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan tahun 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Dakwah Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Prof. H. Fauzan Saleh, M.A., Ph.D**  
NIP. 195301191987031001

Dosen Pembimbing II



**M. Mu'tashim Billah, MA**  
NIP. 197305041999031001

**HALAMAN PENGESAHAN**

***FAMĪ BI SYAUQIN: TRADISI KHATAMAN AL-QUR'AN SANTRI  
PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BAQOROH LIRBOYO KEDIRI.***

**UZLIFATIL JANNAH**

**NIM. 9.338.054.16**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 27 Oktober 2020.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Moh. Akib Muslim, M.Ag  
NIP. 197303012000031001
2. Penguji I  
Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D  
NIP. 195301191987031001
3. Penguji II  
M. Mu'tashim Billah, MA  
NIP. 197305041999031001

(.....  
  
.....)

(.....  
  
.....)

(.....  
  
.....)

Kediri, 27 Oktober 2020

Dekan IAIN Kediri



(.....  
  
.....)  
Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP. 197506132003121004

## **HALAMAN MOTO**

*Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.*

(QS. Ar-Ra'du ayat 28)

*“Ngaji adalah wasilah (perantara) untuk mendekatkan diri kepada Allah.”*

(KH. M. Faruq, Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi agung kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaat yang melimpah kepada kita semua. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Abi dan Umi tercinta, yang senantiasa sabar merawat, membimbing, dan memenuhi kebutuhan belajar peneliti dari kecil sampai sekarang dengan penuh kasih sayang, serta memberi peneliti dorongan untuk tetap semangat berusaha dan berdoa.
2. Guru-guru dan kyai yang juga selalu membimbing dan mendoakan peneliti selama peneliti menimba ilmu.
3. Almamater Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, khususnya Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, serta adik-adik IAT-ku tersayang.

## ABSTRAK

JANNAH, UZLIFATIL, 2016. *Famī bi Syaūqin: Tradisi Khataman Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh Lirboyo Kediri*, Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwa, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D dan (2) M. Mu'tashim Billah, MA.

Kata Kunci: *Living Qur'an*, Khataman *Famī Bi Syaūqin*.

Al-Qur'an sebenarnya merupakan petunjuk bagi seluruh umat di dunia untuk bekal di akhirat. Sehingga tidak bisa dipungkiri bahwa siapapun yang menganut ajaran Islam mempunyai kewajiban untuk mempelajari dan berinteraksi dengan al-Qur'an agar mendapatkan petunjuk di dalamnya. Kegiatan khataman al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh Lirboyo Kediri merupakan salah satu bentuk interaksi dengan al-Qur'an yang dilakukan oleh pengasuh pondok beserta santrinya. Pondok tersebut melakukan kegiatan khataman al-Qur'an dengan menerapkan metode *Famī bi Syaūqin*. Metode tersebut mempunyai keunikan mampu mengkhatamkan dalam waktu tujuh hari dan rumus jadwal pembacaan surat-surat dalam al-Qur'an di balik setiap hurufnya.

Fokus pembahasan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis tentang: (1) Prosesi kegiatan khataman *Famī bi Syaūqin* di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh Lirboyo Kediri, serta (2) Pemaknaan dari kegiatan khataman *Famī bi Syaūqin* di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh Lirboyo Kediri. Jenis penelitian ini adalah kualitatif (studi kasus), yaitu memaparkan data dalam bentuk deskripsi menurut bahasa, cara pandang, dan subjek penelitian. Peneliti menggunakan tiga metode dalam proses pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian pada kegiatan khataman *Famī bi Syaūqin* di PPP Al-Baqoroh menunjukkan bahwa (1) Prosesi pelaksanaan kegiatan diawali dengan membaca doa-doa dan *tawassul*, setelah itu membaca al-Qur'an sesuai jadwal *Famī-an*, pada hari terakhir setelah membaca surat an-Nās ditambah dengan membaca tahlil, doa khotmil Qur'an, ditutup dengan membaca *Shalawat Qur'aniyyah* bersama. (2) Makna objektif dari kegiatan khataman *Famī-an* di PPP ALBA adalah kegiatan tersebut merupakan salah satu kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh santri ALBA, jika tidak mengikuti kegiatan maka akan dikenai takzir/hukuman. Makna ekspresifnya antara lain adalah sebagai pembelajaran, seperti melatih dan melancarkan bacaan yang baik dan benar, memudahkan dalam proses dan penjagaan hafalan, serta upaya mendekatkan diri kepada Allah. Makna dokumenternya adalah disadari atau tidak kegiatan tersebut sudah dianggap sebagai tradisi mengikuti sunnah Rasulullah dan mengajarkan kepada para santri dan pengasuh dalam pembelajaran di berbagai aspek kehidupan seperti kedisiplinan, kesabaran, keikhlasan, dan keistiqomahan.



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

*Alhamdulillah*, dengan segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, penulisan skripsi yang berjudul “*Famī bi Syaūqin: Tradisi Khataman Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh Lirboyo Kediri*” dapat terselesaikan dengan baik dan sampai di tangan para pembaca yang berbahagia. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan izin untuk proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, tak lupa juga kepada Abi Dr. Moh. Akib, M. Ag selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir beserta staf atas segala kebijakan serta dorongan motivasi sehingga peneliti dapat menjalani studi dengan baik.
3. Bapak Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D dan Bapak M. Mu’tashim Billah, MA selaku dosen pembimbing skripsi yang mengarahkan dan mengoreksi selama waktu penulisan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. KH. Ahmad Hasan Syukri Zamzami Mahrus dan Ibu Nyai Hj. Nur Hannah selaku pengasuh PPP Al-Baqoroh Lirboyo Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.

Serta para santri PPP Al-Baqoroh, khususnya pengurus pondok yang telah memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan peneliti untuk menyelesaikan skripsi.

5. Abi dan Umi tercinta, yang tak bosan-bosannya selalu dengan sabar menyayangi, membimbing, memotivasi, dan memberikan bantuan materi maupun non materi selama peneliti menuntut ilmu. Semoga Allah selalu menyayangi dan mencukupi beliau berdua, di dunia dan di akhirat nanti.
6. Romo KH. Anwar Iskandar beserta para *dhurriyyah* beliau, selaku orang tua peneliti selama berada di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kediri, yang sudah memberikan kesempatan peneliti untuk mengabdikan, menimba ilmu agama dan mengharap barokah dari beliau-beliau di luar perkuliahan peneliti.
7. Segenap keluarga besar peneliti, khususnya suami tercinta yang juga selalu memberi masukan untuk penulisan skripsi dan dorongan semangat untuk segera menjadi sarjana yang bermanfaat bagi Agama, Bangsa, dan Negara. Semoga Allah selalu melimpahkan keberkahan kepada kita.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan di Kampus IAIN Kediri dan di PP Al-Amien Ngasinan, khususnya angkatan 2016 yang tak mungkin peneliti sebutkan satu per satu, terimakasih telah memberikan pelajaran hidup untuk lebih baik lagi serta dorongan motivasi dan semangat selama ini. Semoga kita mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu per satu, atas segala bantuannya demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 20 September 2020

Peneliti

Uzlifatil Jannah  
NIM. 9.338.054.16

## PEDOMAN TRANSLITERASI<sup>1</sup>

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

---

<sup>1</sup> Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: STAIN Kediri, 2013), 19-21.

أحمدية : ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

دلّ : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbūṭah.

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jam'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Muḍaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw", masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, maka huruf alif + lam ditulis al-.

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

### **H. Huruf besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الإسلام : ditulis *Shaikh al-Islām*

### **J. Lain-Lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, hadis, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. <i>Living Qur'an</i> .....	16
B. Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim.....	23
C. Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren .....	26
D. Tradisi Khataman Al-Qur'an .....	28
E. Metode <i>Famī bi Syaūqin</i> .....	30
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Sumber Data.....	34

C. Pengumpulan Data .....	35
D. Analisis Data .....	37
<b>BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Paparan Data .....	39
1. Deskripsi PPP Al-Baqoroh.....	39
2. Visi dan Misi PPP Al-Baqoroh .....	41
3. Struktur Organisasi PPP Al-Baqoroh.....	42
4. Kondisi Umum PPP Al-Baqoroh .....	45
B. Temuan Penelitian.....	50
1. Kegiatan <i>Famī bi Syaūqin</i> di PPP Al-Baqoroh.....	50
2. Prosesi Kegiatan Khataman <i>Famī bi Syaūqin</i> .....	52
3. Motivasi Pelaksanaan Kegiatan Khataman <i>Famī bi Syaūqin</i> .....	58
<b>BAB V. PEMAKNAAN KEGIATAN KHATAMAN <i>FAMĪ BI SYAUQIN</i></b>	
<b>MENURUT TEORI SOSIOLOGI PENGETAHUAN KARL MANNHEIM</b>	
<b>BESERTA TRANSMISI DAN TRANSFORMASINYA.....</b>	<b>65</b>
A. Makna Kegiatan Khataman <i>Famī bi Syaūqin</i> .....	65
B. Dalil yang Mendasari Kegiatan Khataman <i>Famī bi Syaūqin</i> .....	70
C. <i>Famī bi Syaūqin</i> dari Transmisi Hingga Transformasi.....	75
<b>BAB VI. PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>I</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>XVII</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan Khataman <i>Famī bi Syaūqin</i> .....	I
Gambar 2. Tempat Kegiatan khataman <i>Famī bi Syaūqin</i> .....	I
Gambar 3. Mengembalikan Semangat Para Santri .....	II
Gambar 4. Pengasuh Memimpin Kegiatan <i>Famī-an</i> .....	II
Gambar 5. Keluarga <i>Ndalem</i> Memimpin Kegiatan <i>Famī-an</i> .....	III
Gambar 6. Pelaksanaan Doa Khataman <i>Famī bi Syaūqin</i> .....	III
Gambar 7. Foto dengan Pengasuh.....	IV

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi.....	I
Lampiran 2. Bacaan-bacaan dalam Kegiatan <i>Famī bi Syauqin</i> .....	V
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	XV