

الباب السادس

الخاتمة

أ- الخلاصة

استنادا إلى نتيجة البحث عن فعالية استخدام وسيلة بلاستيسين *plasticine* لترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل الرابع من المدرسة الابتدائية الفتح باداس كديري السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ فلتخص الباحثة فيما يلي :

١. أن استخدام وسيلة بلاستيسين في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل الرابع من المدرسة الابتدائية الفتح باداس كديري يحصل على نتائج المتوسط الاختبار القبلي بالدرجة ٦٢.٧٥ والمتوسط الاختبار البعدي بالدرجة ٩٣.٥٠ لمجموعة التجريبية. و لمجموعة الضابطة بالدرجة ٦٦.٣٠ في اختبار القبلي. وبالدرجة ٧٤.٤٤ في اختبار البعدي. تلك درجة تدل أن الطلاب الذين يتعلمون تعلّما عبر بلاستيسين *plasticine* له قدرة عالية وكفاءة مرقية فضلا عن الطلاب الذين لا يستخدمونها.

٢. استنادا إلى نتائج التحليل البيانات عبر تحليل التباين (ANCOVA: *Analysis Of Covariance*) برنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية ١٦ (SPSS) تدل أنّ النتيجة $F=114.754$ وقيمة المعنوية $0.000 < P < 0.05$. ومعنى أن مفترض البديل مقبول. ومفترض الأجواف مرفوض. هذه تدل أن هناك فعالية استخدام وسيلة بلاستيسين *plasticine* في ترقية استيعاب المفردات لطلاب

الفصل الرابع من المدرسة الابتدائية الفتح باداس كيديري. ومعنى أن
مفترض البديل مقبول. ومفترض الأجواف مرفوض.

ب- الإقتراحات

١- للمعلم

ينبغي للمعلم اللغة العربية أن يستخدم الوسيلة التعليمية في
التعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات لترقية ثروة المفردات عند
الطلاب.

٢- للقارئ

ينبغي للقارئ الذين يقرؤون هذا البحث أن يتفضلوا بالنقد
إذا وجدوا فيها خطأ وأن يصلحوا حتى يكون هذا البحث كاملاً
ومفيداً للباحث والقارئ.

٣- للجامعة الإسلامية الحكومية كيديري

بوجود البحث عن فعالية استخدام وسيلة بلاستيكية
plasticine لترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل الرابع من
المدرسة الابتدائية الفتح باداس كيديري يمكن أن تزيد من مصدر
المواد الدراسية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة
الإسلامية الحكومية كيديري