الباب الثالث

منهج البحث

أ- المقاربة ونوع البحث

إنّ النوع يستخدم هذا البحث هو البحث الميداني بالمقاربة الكمية، عرفنا إنّ المقاربة الكمية هي عملية البحث الأساس على *potpositivist* في تطوّر العلوم المعرفة.كان خاصة هذه المقاربة هي اعتماد على جمع البيانات وتحليلها، و استخدام عيار الاختبار والملاحظة و استخدام إستيراجية والإستطلاعي التجريبيّ التي في تحليله باستخدام اختبار الإحصائي.[١]

عند ابن (Ibnu) ٢٠٠٣ أما تصميم التجريبي فتجري على ثلاثة أنواع وهي تصميم التمهيدية *(Pre experimental design)*، تصميم شبه التجريبية *(Quasi eksperimental design)*، تصميم تجربة الحقيقة (*True eksperimental design*).[٢]

في هذا البحث تستخدم الباحثة إستيراجية البحث التجريبيّ بتصميم المجموعتين هما المجموعة التجريبة ومجموعة الضابطة على تصميم شبه التجريبية *(Quasi eksperimental design)* هو أحد من التصميمات التجريبية لتعبير العلاقة السببية عن المجموعة التجريبة ومجموعة الضابطة.[٣] وفي هذا البحث تستخدم الباحثة وسائل التعليم البلاستيسين *plasticine* لتعليم المفردات. وتريد الباحثة أن تعرف فعالية التعليم.

---

[1]Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif & Kuantitatif* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015), hal 28.
[2] Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Malang: Hilal Pustaka,2007) 81
[3] Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian*, 86.

ب- محل البحث

محل البحث يعني اين المكان الذي ستعمل البحث.تجرى الباحثة في المدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كديري في الشارع كونجاج بداس. أجري هذا البحث في الفصل الرابع من المدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كديري السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨.

اختارت الباحثة المدرسة الإبتدائية الفتاح لأن لها ميزة مقارنة من المدارس الأخرى في باداس. توجد في المدرسة الإبتدائية الفتاح مادة إضافية التي مقارنة من المدارس الأخرى منها النحو والصرف والإملأ والمبادي الفقه.

ج- المجتمع والعيّنة

١- المجتمع

المجتمع هو جميع العنصر الذي يتعين دراسته.[٤] كان المجتمع البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كيديري في العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. كان عددهم ٤٧ الطلاب.

٢- العيّنة

العيّنة البحث هي بعض من المجمع البحث.[٥] العيّنة البحث في هذه البحث مأخوذة بطريقة معاينة غير إحتمالية (*Nonprobability sampling*) وهي طريقة العيّنة التي لا تعطى الفرصة لكل أعضاء المجمع ليكون أعضاء العيّنة.[٦]

---

[4] Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hal 137
[5]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hal 130.
[6]Riduwan dan Akdon, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal 245.

تأخذ الباحثة مجموعتين من فصلين منهم الطلاب فصل الرابع "أ" للمجموعة الضابطة (*Control Class*) وعددهم سبعة وعشرون الطلاب. والطلاب فصل الرابع "ب" للمجموعة التجريبية (*Experiment Class*) وعددهم عشرون الطلاب.

د- متغير البحث

يوجد متغيران في هذا البحث هما كما يلي:

١- المتغيّر المستقلّ أي المتغير الحر. المتغير المستقل في هذا البخث هو وسائل التعليم البلاستيسين *plasticine* (X)

٢- المتغيّر المتعلّق في هذا البحث هو ترقية استيعاب المفردات (Y)

هـ- مصادر البيانات

تسمى مصادر البيانات بمستحيب (*responden*) هو الشخص الإستجابي لأسئلة الباحثة، أسئلة مكتوبا أو شفعهيّا ليسهّل أن يعرّف مصادر البيانات. تستخدم الباحثة مصدرى البحث كما يلي:

أ) البيانات الأساسية

أما البيانات الأساسية هي البيانات مأخوذة من نتيجة الاختبار العملية التعليمية اللغة العربية فى الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كيديري تستخدم وسائل التعليم البلاستيسين *plasticine* لتعليم المفردات.

ب) البيانات الثانوية

تأخذ الباحثة البيانات الثانوية من معلم مادة اللغة العربية وثائقية تعلم الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كيديري.

و- طريقة جمع البيانات

١- الوثائق

الوثائق هو طريقة جمع البيانات من البيانات المكتوبة كالكتب والمجلات والمحفوظات والنظام وغير ذلك.[٧] ستعمل الباحثة هذا الوثائق للحصول البيانات عن حال الطلاب وحال المدرسات وما اشبها ذلك . الذي يوجد في المدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كيديري.

٢- الاختبار

الاختبار هو سلسلة من الأسئلة والتمرينات أو الات أخرى المستخدمة لقياس المهارة والمعرفة والذكاء والكفائة التي تملك الفرد أو الجماعة.

تستخدم الباحثة طريقة الاختبار الأولى هي في مرحلة الاختبار لقياس اختبار الصلاحي(*uji reabilitas*) واختبار الموثوقي (*uji validitas*) الأداة التي يستخدامها في البحث. بعد أنيتم الإعلان عن نتائج الاختبار والاختبار صالحي (*valid*) وموثوقي (*reliable*) بها فكان الأداة مناسبة استخدامها لهذا البحث. أعطيت اختبارات أخرللمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية.

في هذا البحث هو نوعين من الاختبار يعني الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أهداف الاختبار يعنى لمعرفة نتيجة التعليم اللغة العربية الطلاب قبل و بعد أن يستخدموا عملية التعليم المفردات بوسيلة

[7]Limas Dodi, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015), hal 227.

بلاستيسين *Plasticine* فى الفصل الرابع للمدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كيديري.

ز- أداة البحث واختباره

١-أداة البحث

أما اداة البحث في هذا البحث هي أسئلة اللغة العربية بشكل اختبار الإختيار المتعددة *(Multiple-Choice Test)*. وعدده عشرون السؤال. تستخدم الباحثة مقياس *Guttman* لتعيين القيمة من هذا الاختبار.

٢-اختبار أداة البحث

أداة البحث هي وسيلة التى تستخدم الباحثة أن تقيس ظاهرة الكونية أو الإجتماعة.[٨] بالتفصيلي، يسمى هذه الظاهرة بالمتغير البحث. والأداة الجيد هي التى تملك شرطان، وهما الدقّة والثقّة.كان أداة البحث نوعان:

أ) الإختبار الصلاحي*(Uji validitas)*

استعملت الباحثة الجهاز الاختبار. وكان جهازه ينسب باختبار معامل إرتباط إنتاج العزم *(uji koefisiensi korelasi product moment)* . بالرمز:

$$rxy = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(\sum x^2 - (\sum x)^2)(\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

البيان:

r :أثر المتغير x إلى المتغير y

[8] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 112.

n : عدد المستوجبين

x : تقدير كلّ السؤال

y : تقدير الجميع من كلّ المستوجبين

$\sum xy$: عدد نتيجة الضرب بين تقدير x و تقدير y

$\sum x$: عدد كلّ تقدير متغيّر x

$\sum y$: عدد كلّ تقدير متغيّر y

$\sum x^2$: عدد مركّب متغيّر x

$\sum y^2$: عدد مركّب متغيّر y

ب)الإختبار الموقي(*uji reliabilitas*)

تستعمل الباحثة هذا الإختبار لتحسم مرحلة موقي الإختبار. ثم استعملت الباحثة الطريقة *Alpha Cornbach*. بالرمز:[٩]

$$\Sigma r11 = \frac{(k)}{(k-1)} \frac{(1-\Sigma ab^{2)}}{at^2}$$

البيان:

r_{11} : الموقي

k : تقدير كل السؤال

Σab^2 : عدد نتيجة تقدير السؤال

at^2 : عدد نتيجة السؤال

ح- تحليل البيانات

لحصول إلى مقارنة بين الفرقتين من العيّنتين تستخدم الباحثة الكمية باستخدام تحليل التغاير *(ANCOVA: Analysis Of Covariance)*. هذه

[9]Sugiyono, *Metode*, hal 186.

الطريقة التحليل مهم استخدامها إذا لم تؤخذ العينة عشوائيا.[١٠] في هذا البحث تستخدم الباحثة برنامج الإحصائ للعلوم الاجتماعية ١٦.

IAIN KEDIRI

[10] Ali Anwar, *Statistika dan Aplikasi dengan IBM SPSS Verdi 24: ANOVA, ANCOVA, dan MANOVA*, (Kediri: Syahida Press, 2017), 41.