

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَلِمَ ءَادَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرْضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبُوِيْْ

* بِاسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (البقرة : ٣١)



“Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya,
kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman :
“Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar
orang-orang yang benar !”

(٢) سورة البقرة : ٣١ *

الإهداء

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين. الصلاة والسلام على نبيّنا محمد رسول الله. أرجو بالشفاعة في يوم الآخرة. وعلى آله وصحبه أجمعين.

أقدم هذا البحث العلمي إلى:

الملخص

حبيبة المنورة، المشرف الأول خير النداء الماجستير والمشرف الثاني محمد شمس المعارف الماجستير: فعالية استخدام وسيلة بلاستيسين *plasticine* في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل الرابع من المدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كيديريي السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٧ . كلية التربية والعلوم التعليمية لشعبة تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديريي سنة ٢٠١٨ . الكلمات الأساسية: وسيلة بلاستيسين *plasticine*، المفردات.

المفردات هي من عناصر اللغة التي لا بد على الطلاب أن يفهمها فيما ظاهرا فضلا عن مفردات اللغة العربية. في هذا البحث اختارت باحثة بلاستيسين *plasticine* كوسيلة التعليمية عند عملية تعليم المفردات العربية. الهدف لهذا البحث معرفة صورة استخدام وسيلة التعليم بلاستيسين *plasticine* في ترقية استيعاب المفردات ولمعرفة فعالية استخدام وسيلة بلاستيسين *plasticine* في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل الرابع من المدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كيديريي في هذا البحث تستخدم الباحثة البحث التجريبية بتصميم شبه التجريبية (*Quasi eksperimental design*). العينة في هذا البحث هي الطلاب الفصل الرابع من المدرسة الإبتدائية الفتاح. أما الطلاب الفصل الرابع "أ" للمجموعة الضابطة والطلاب الفصل الرابع "ب" للمجموعة التجريبية. البيانات في هذا البحث هي نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدى. ويتم تحليل النتيجة باستخدام التحليل التغيري (*ANCOVA: Analysis Of Covariance*) برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية ١٦ (SPSS).

أما تطبيق بلاستيسين كوسيلة التعليم يعني بتشكيلها وفقا للمفردات معينة عند عملية تعليم المفردات العربية بوضع المناسب. وبعد تطبيقها تعطي الباحثة الاختبار لمعرفة استيعاب المفردات لدى الطلاب الفصل الرابع من المدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كيديريي. أما نتائج الافتراض التحليل التغيري (*ANCOVA: Analysis Of Covariance*) من برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية ١٦ تجد الباحثة قيمة *sig.* يعني $.000 < .0005$. تظهر نتيجة التحليل التغيري أن *P* أقل من *a*. وهذه وبمعنى أن مفترض البديل مقبول. ومفترض الأجوف مروض. وهذا يعني أن استخدام وسيلة بلاستيسين *plasticine* في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل الرابع من المدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كيديريي هي فعالة.

ABSTRAK

Khabibatul Munawaroh, Dosen pembimbing: (1) Khoiru Nidak, M.Pd, (2) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I: Efektivitas Penggunaan Media Plastisin dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas IV MI Al Fatah Badas Kediri Tahun Ajaran 2017-2018. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Kediri (IAIN), 2018.

Kata kunci: Media Plastisin, kosakata.

Kosakata merupakan salah satu unsur bahasa yang harus dipahami siswa dengan jelas terutama kosakata bahasa Arab. Dalam penelitian ini peneliti memilih media plastisin sebagai media pembelajaran ketika proses pembelajaran kosakata bahasa Arab. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran penggunaan media plastisin dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiah Al Fatah Badas Kediri. Dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media plastisin dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Badas Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian eksperimen dengan *quasi eksperimental design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV MI Al Fatah. Adapun siswa kelas IV A sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas IV B sebagai kelompok eksperimen. Data yang digunakan yaitu hasil pre test dan post test dari kelompok tersebut. Kemudian menganalisis hasil tersebut melalui ANCOVA (*Analysis of Covariance*) dengan program SPSS 16.

Implementasi plastisin sebagai media pembelajaran adalah dengan membentuknya berdasarkan kosakata dan materi tertentu ketika proses pembelajaran bahasa Arab. Kemudian, peneliti memberikan test untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa kelas IV MI Al Fatah Badas Kediri. Peneliti mendapat Hasil ANCOVA melalui SPSS sebesar sig. 0.00 yang lebih kecil dibandingkan dengan nilai α (0.05), hasil ini menunjukkan bahwa $P < \alpha$. Artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan media plastisin dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas IV MI Al Fatah Badas Kediri tahun ajaran 2017-2018.

ABSTRACT

Khabibatul Munawaroh, Advisors: (1) Khoiru Nidak, M.Pd. (2) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I: *The Effectiveness of Using Plasticine Media in Improving Students' Vocabulary Mastery at Fourth Grade of MI Al Fatah Badas Kediri in Academic Year 2017-2018.* Education of Arabic Language Major, Education and Theaching Faculty, State Islamic Institut of Kediri, 2018.

Key words: Plasticine Media, Vocabulary

Vocabulary is one element of language that must understood by students with a clear understanding especially Arabic vocabulary. In this research the researcher choose plasticine media as a medium of learning when the Arabic vocabulary learning procces. The purposes of this research are: To know how the use of plasticine media in improving vocabulary mastery. And To know the effectiveness of using plasticine in improving vocabulary mastery for students fourth grade at MI Al Fatah Badas Kediri

This research design of this study is the quasi eksperimental research. The subject of this research is the students fourth grade of MI Al Fatah Badas Kediri. The subject are divided into two classes. A class as control group and B class as experimental group. To collect the data, the researcher used pre test and post test ay experimental and contro group. The result of the them was analyzed by using ANCOVA (*Analysis of Covariance*) with Software SPSS Version's16.

The implementation of plasticine as learning media is by forming it based on vocabulary and particular theme when the Arabic learning Procces. After the implementation, the researcher give a test to know the students's vocabulary mastery in fourth grade of MI Al Fatah Badas Kediri. The result of the output ANCOVA showed the significant value was $P (0.00) < \alpha (0.05)$. since the significant value is lower than 0.05, there was enough evidence to reject the null hypothesis and the alternative hypothesis was accepted. It means that the use of plasticine media to improve vocabulary mastery for students fourth grade at MI Al Fatah Badas Kediri in academic year 2017-2018 is effective.

التقديم

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين. الصلاة والسلام على نبينا محمد رسول الله. أرجو بالشفاعة في يوم الآخرة. وعلى آله وصحبه أجمعين.

حاما شكر الله، بعونه وهدايته تمت كتابة هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية

استخدام وسيلة بلاستيسين Plasticine في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل الرابع

من المدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كديري"

تقدما الباحثة الشكر والتقدير إلى:

١ - فضيلة الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية

الحكومية كديري.

٢ - فضيلة الأستاذ علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية بجامعة الإسلامية

الحكومية كديري.

٣ - فضيلة الأستاذ منجية الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بجامعة

الإسلامية الحكومية كديري.

٤ - فضيلة الأستاذ خير نداء الماجستير كالمشرف الأول والأستاذ محمد شمس

المعارف الماجستير كالمشرف الثاني الذان أرشداني في انتهاء الكتابة هذا

البحث

٥ - جميع المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٦ - جميع الأساتذ والمعلمات في المدرسة الإبتدائية الفتاح باداس كديري الذين قد

ساعدوني في جمع البيانات.

٧ - زوجي، أبي وأمي، حمای وحماتي، وأسرتي الكبيرة

-٨ أصدقائي في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين شجعوا في كتابة هذا البحث.

-٩ أصدقائي الذين قد ساعدوني في انتهاء الكتابة هذا البحث.
وأخيراً ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث نافع للباحثة والقارئين. جزاكم الله أحسن الجزاء. والحمد لله رب العالمين.

كديري، ٣٠ أبريل ٢٠١٨
الباحثة



فهرس

أ.	صفحة الموضوع
ب.	صفحة التقرير
ج	صفحة التقرير
د.	صفحة موافقة
ه	تقرير استشارة الرسالة.....
و	تقرير اشراف الرسالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	الملخص
ل	التقديم
ن	فهرس
	الباب الاول: المقدمة



١	أ. خلفية البحث
٤	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. أهمية البحث
٥	ه. تحديد البحث
٦	و. افتراض البحث
٦	ي. الدراسات السابقة
	الباب الثاني: الإطار النظري
١٢	أ. الدراسات عن الفعالية

ب. الدراسات عن المفردات	
١. تعريف المفردات.....	١٢
٢. أهداف تعلم المفردات.....	١٣
٣. أنواع المفردات	١٣
٤. معنى المفردات وفوائدها	١٥
٥. أساس اختيار المفردات.....	١٦
٦. خطة تعلم المفردات	١٨
٧. معيار المفردات للإبتدائي.....	١٩
٨. استيعاب المفردات.....	١٩
ج. الدراسات عن الوسائل التعليمية	
١. تعريف الوسائل التعليمية.....	٢٠
٢. خصائص وسائل التعليم الناجحة	٢٢
٣. الوسائل المستعملة في تدريس اللغة العربية	٢٢
٤. وسائل التعليم المفردات	٢٣
د. بلاستيسين (Plasticine)	
١. تعريف بلاستيسين <i>plasticine</i>	٢٤
٢. المزايا والنقائص البلاستيسين <i>plasticine</i>	٢٤
٣. خطوات استخدام بلاستيسين <i>plasticine</i>	٢٥
الباب الثالث: منهج البحث	
أ. المقاربة ونوع البحث	٢٦
ب. محل البحث	٢٧
ج. المجتمع والعينة	٢٧
د. متغير البحث	٢٨

٢٨	هـ. مصدر البيانات
٢٩	وـ. طريقة جمع البيانات
٣٠	زـ. أداة البحث واختباره
٣١	حـ. تحليل البيانات
	الباب الرابع: عرض البيانات
٣٢	أـ. الصورة العامة لموضع البحث
٣٥	بـ. عرض البيانات
٥٥	الباب الخامس: البحث
	الباب السادس: الخاتمة
٥٨	أـ. الخلاصة
٥٩	بـ. الإقتراحات
٦٠	قائمة المراجع

