

ABSTRAK

Fitara Rahmania (932505615). *Pengaruh Media stick figure dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas VII SMPI Khoirul Iman Kepung*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah· Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) H. Ahmad Rifa'i, M.Pd. dan Pembimbing (2) M. Syamsul Ma'arif, M. Pd.

Kata Kunci: Media Stick Figure· Mufrodat

Salah satu fungsi bahasa Arab adalah sebagai alat untuk komunikasi, agar dapat berkomunikasi dengan baik, maka diperlukan penguasaan kosakata bahasa Arab. Dalam mengembangkan kosakata bahasa Arab ada berbagai media pembelajaran yang dapat dilakukan. Salah satunya yaitu media pembelajaran *stick figure*. Dalam pembelajaran bahasa Arab SMPI Khoirul Iman Kepung merupakan salah satu sekolah yang siswanya kurang dalam menguasai kosakata, kurangnya dalam penguasaan kosakata ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain faktor instrinsik dan faktor ekstrinsik. Untuk itu diperlukan media yang tepat dalam rangka pembelajaran kosakata bahasa Arab agar kebutuhan dan perbendaharaan kosakata dapat terpenuhi. Dalam penelitian ini, fokus masalah yang diambil oleh peneliti adalah: (1) Bagaimana penggunaan media *stick figure* dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas VII SMPI Khoirul Iman Kepung, (2) Bagaimana pengaruh media *stick figure* dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas VII SMPI Khoirul Iman Kepung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi penelitian ini berasal dari kelas VII di SMPI Khoirul Iman Kepung, dan adapun sampelnya yaitu kelas VII dengan jumlah 24 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pre-test dan postest. Kemudian data di analisis menggunakan *Paired sample t-test*.

Hasil penelitian di SMPI Khoirul Iman Kepung menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka hipotesis (H_a) dalam penelitian ini dinyatakan di terima. Artinya, bahwa variable penggunaan media *stick figure* berpengaruh terhadap penguasaan mufrodat siswa, terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan dalam penguasaan mufrodat bahasa Arab sebelum menggunakan media *stick figure* dengan sesudah menggunakan media *stick figure* pada siswa kelas VII SMPI Khoirul Iman Kepung.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صلِّ وسلِّم على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق، المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أمّا بعد.

حمداً وشكر لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته وهدايته حتى تستطيع الباحثة أن تتم البحث با الموضوع تأثير وسيلة عصا الرقم (*Stick Figure*) لترقية استيعاب المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية خير الإيمان كيفونج. وتشكر الباحثة إلى من الذين قد سعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث ولذلك، تقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحص بذكرهم:

١- فضيلة سيد الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢- فضيلة سيد الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٣- فضيلة الحاج أحمد رفاعي الماجستير كمشرف الأوّل و محمد شمس المعارف
الماجستير كمشرف الثاني الذان قد أشرفا الباحثة حتى تستطيع الباحثة أن تتم
هذا البحث.

٤- فضيلة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير كرئيس تدريس اللغة العربية بجامعة
الإسلامية الحكومية كديري.

٥- المخاضرون والموظفون في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية
كديري.

٦- والدان المحبوبان، أخ كبير و أخت صغيري، وكل أسرتي.

٧- أصدقائي في جامعة الإسلامية الحكومية كديري وكل من الذين لا يستطيع
الباحثة أن يذكرهم واحدا فواحدا. لعلّ الله يباركهم على مساعدتهم للباحث أمين.
فتشعر الباحثة أن هذا البحث لايسلم عن الأخطاء والنقائص، ولذلك يحتاج
الباحثة النقد لأكمال هذا البحث. ويرجو الباحثة أن ينفع هذا البحث لمن قرأه وأن
يستفيد للمراجع والمقارنة للباحث الآخر، أمين.

كديري، ٠٨ يوليو ٢٠١٩

الباحثة

فيتارا راحمانيا

رقم الفيد: ٩٣٢٥٠٥٦١٥