

SIKLUS AIR DALAM AL-QUR'AN
(Kajian Ayat-Ayat Siklus Air dengan Pendekatan Sains)

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Agama (S.Ag)



Oleh:

Mohammad Fathan Asyrofi

9338.026.16

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

SIKLUS AIR DALAM AL-QUR'AN

(Kajian Ayat-Ayat Siklus Air dengan Pendekatan Sains)

MOHAMMAD FATHAN ASYROFI

NIM. 9338.026.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



(Drs. H. Ahmad Shobiri Muslim, M.Ag.)
NIP. 195903091994031002



(Abu Samsudin, M.Th.I)
NIP.

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 7 Januari 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : Mohammad Fathan Asyrofi

NIM : 9338.026.16

Judul : Siklus Air dalam Al-Qur'an : Kajian Ayat-Ayat Siklus Air Dengan Pendekatan Sains

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(Drs. H. Ahmad Shobiri Muslim, M.Ag)

NIP. 195903091994031002



(Abu Samsudin, M.Th.I)

NIP.

HALAMAN PENGESAHAN
SIKLUS AIR DALAM AL-QUR'AN:
KAJIAN AYAT-AYAT SIKLUS AIR DENGAN PENDEKATAN SAINS

MOHAMMAD FATHAN ASYROFI

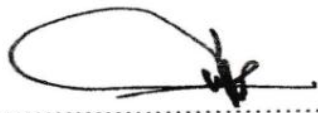
NIM. 9338.026.16


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 02 Februari 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag.
NIP. 196106171989031001 (.....)

2. Penguji I
Drs. H. Ahmad Shobiri Muslim,
M.Ag.
NIP. 195903091994031002 (.....)

3. Penguji II
Abu Samsudin, M.Th.I.
NIP. (.....)

Kediri, 03 Februari 2021
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً
وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقُّ
فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ
بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ

Kemudian setelah itu hatimu menjadi keras seperti batu, bahkan lebih keras lagi. padahal diantara batu-batu itu sungguh ada yang mengalir sungai-sungai dari padanya dan diantaranya sungguh ada yang terbelah lalu keluarlah mata air dari padanya dan diantaranya sungguh ada yang meluncur jatuh, Karena takut kepada Allah. dan Allah sekali-sekali tidak lengah dari apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al-Baqarah [2]: 74)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāh... Segala puji bagi Allah *subhānahu wa ta'āla* atas segala rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tucurahkan keharibaan Rasulullah *sallā Allāh 'alayh wa sallama* semoga kelak mendapat syafa'at beliau di hari akhir.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Allah *subhānahu wa ta'āla* dan juga kepada Rasulnya *sallā Allāh 'alayh wa sallama* sebagai wujud ketaatan kepadanya dan rasa syukur kepada Allah *subhānahu wa ta'āla*. Dan juga sebagai wujud dari pengamalan perintahnya yang sering difirmankan dalam al-Qur'an. Selain itu skripsi ini penulis persembahkan kepada Rasulullah *sallā Allāh 'alayh wa sallama* sebagai bentuk rasa cinta kepadanya. Dan juga sebagai bentuk rasa terimakasih. Karena jikalau bukan karena perantaraan beliau kita tidak akan mengenal islam.

Kepada kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai. Ayah Priono dan Ibunda tercinta Imro'atul Islamiyyah. Terimakasih atas segala dukungan baik moril maupun materiil, perhatian, dan segala pengertian yang selalu menjadi motivasi dan semangat dalam kehidupan penulis. Tanpa kehadiran ayah dan bunda, Ananda tidak mungkin bisa menjadi seperti ini. Mohon maaf apabila sampai saat ini belum bisa menjadi putera yang dapat dibanggakan.

Untuk Drs. H. Ahmad Shobiri Muslim, M.Ag. selaku pembimbing skripsi penulis. Terimakasih bapak, telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis ditengah kesibukan-kesibukan Bapak. Berkat bimbingan

beserta kesabaran panjenengan yang tanpa lelah mengarahkan dan membimbing penulis sehingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan studi ini. Mohon maaf penulis masih banyak mengecewakan Bapak. Saya tidak akan mengerti apa-apa sebelumnya tanpa bimbingan dari Bapak. Semoga Bapak selalu senantiasa diberikan kesehatan, dan keberkahan dari Allah *subhānahu wa ta'āla*.

Untuk Bapak Abu Samsudin, M.Th.I. Terimakasih penulis ucapkan karena Bapak telah membimbing penulis dengan penuh pengertian dan kesabaran. Terimakasih atas bimbingan, nasehat dan pengajarannya terutama perihal keilmuan tafsir yang banyak penulis belum ketahui.

Untuk rekan-rekan seperjuangan, kakak-kakak dan adik-adik di UKM Kerohanian, segenap crew dari Majelis Sholawat al-Banjari Nuril Mubtadiin, segenap Dewan Guru MI Al-Falah dan IAT Angkatan '16. Terimakasih atas pengalaman yang diberikan. Dari saya yang tidak bisa apa-apa, kalian hadir memberikan kepada penulis berproses bersama dalam suka dan duka. Semoga kita menjadi orang-orang yang bermanfaat yang selalu dalam ridho, rahmat dan kecintaan kepada nabinya serta dikumpulkan di Jannah-Nya. Amin.

ABSTRAK

ASYROFI, MOHAMMAD FATHAN, 2021. SIKLUS AIR DALAM AL-QUR'AN: Kajian Ayat-Ayat Siklus Air Dengan Pendekatan Sains, Skripsi, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ahmad Shobiri Muslim, M.Ag. dan (2) Abu Samsudin, M.Th.I.

Kata Kunci : Siklus Air, Sains, Al-Qur'an, Banjir, Kekeringan,

Al-Qur'an selain menjelaskan persoalan peribadatan dan social masyarakat, juga menjelaskan tentang sains atau keilmuan alam. Siklus air merupakan salah satu keilmuan alam atau sains yang telah dijelaskan dalam al-Qur'an. Siklus air merupakan ketetapan Allah *subhānahu wa ta'āla* yang telah ditetapkan demi keseimbangan alam. Belakangan ini isu kekurangan air atau kekeringan menjadi isu yang sangat hangat untuk diperbincangkan. Diperkirakan sekitar sepertiga dari populasi dunia akan mengalami kekurangan air. Apabila persoalan ini tidak segera diatasi, akan menimbulkan konflik diantara manusia yang berkepanjangan. Selain itu bencana banjir menjadi salah satu bencana yang menemani. Jika kekeringan terjadi pada musim kemarau, banjir pasti terjadi di musim penghujan. Dari penelitian ini, penulis berusaha untuk mengkaji siklus air perspektif sains dan siklus air perspektif al-Qur'an yang mana hasil dari kajian ini penulis gunakan untuk meneliti korelasi antara siklus air dengan fenomena alam banjir dan kekeringan.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*Library Research*) yang dilakukan dengan mengumpulkan dan mencari data yang sesuai dengan tema. Data-data tersebut dicari dengan menggunakan sumber data primer berupa al-Qur'an dan sumber-sumber data sekunder yang berupa buku, kitab-kitab klasik dan kontemporer, jurnal, skripsi dan disertasi yang membahas mengenai siklus air dalam al-Qur'an. Metode yang digunakan yaitu deskriptif dan analitis, *maudūil* dan kontekstual.

Dari hasil telaah data dan analisi yang penulis lakukan, penulis mengambil kesimpulan bahwa penjelasan siklus air yang terdapat dalam sains dan al-Qur'an memiliki kesamaan dan perbedaan. Dalam sains siklus air digambarkan sebagai suatu proses penguapan air laut ke langit pada proses evaporasi. Kemudian air tersebut berubah menjadi awan yang akan turun kembali sebagai hujan. Hujan yang turun ada yang masuk ke tanah dan ada yang mengalir ke laut, danau, rawa melalui sungai. Dalam al-Qur'an terdapat sedikit perbedaan dengan dijelaskannya persoalan desalinasi air atau hilangnya zat garam yang terdapat pada air laut saat mengalami evaporasi. Kemudian al-Qur'an juga menjelaskan secara jelas perihal air di dalam tanah, air permukaan dan tidak tercampurnya air sungai dengan air laut. Al-Qur'an juga menjelaskan peranan angin yang sangat penting dalam proses pergerakan awan menuju tempat tertentu dan pembentukannya. Selain itu, siklus air memiliki hubungan yang sangat erat dengan fenomena alam banjir dan kekeringan. Kedua fenomena alam tersebut terjadi apabila siklus ini mengalami kerusakan. Sebagaimana yang telah kita ketahui banyak terjadi kesalahan dalam pengelolaan kawasan dan implementasinya, kesalahan konsep drainase yang akhirnya menyebabkan daya dukung DAS berkurang sehingga menyebabkan kedua fenomena alam tersebut terjadi.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāh penulis panjatkan kehadiran Allah *subḥānahu wa ta'ālā* atas rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini mengkaji tentang SIKLUS AIR DALAM AL-QUR'AN: Kajian Ayat-Ayat Siklus Air Dengan Pendekatan Sains.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, kesempatan maupun dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah beserta jajarannya atas segala usaha, kerja keras dan dukungannya sehingga mengantarkan penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. H. Moh. Akib, M.Ag. selaku Kaprodi IAT beserta jajarannya atas kerja kerasnya dan motivasi yang selalu diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. H. Ahmad Shobiri Muslim, M.Ag. dan Bapak Abu Samsudin, M.Th.I., selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang selama ini telah membekali ilmu kepada penulis.
6. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengatur jadwal, mengurus administrasi dan memberikan informasi kepada mahasiswa yang secara tidak langsung sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Priono dan Ibunda Imro'atul Islamiyyah yang selalu mendoakan penulis, selalu menasehati sehingga skripsi ini segera terselesaikan.
8. Segenap Dewan Guru MI Al-Falah Desa Adan-Adan, yang memberikan pengertian sehingga penulis sering tidak hadir di kantor.
9. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik dari teman-teman kampus, UKM Kerohanian, teman KKN, Aliyah, crew Nuril Mubtadiin yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat.

Semoga mendapatkan balasan yang sangat berlipat ganda dari Allah *subhānahu wa ta'ālā* Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini masih banyak sekali terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri,
Penulis

Mohammad Fathan Asyrofi

PEDOMAN TRANSLITERASI¹

A. Huruf Transliterasi

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ء	‘	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *yā’* nisbat (*yā’* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية ditulis *Aḥmadīyah*

¹ Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2009, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Kediri: STAIN Kediri Press, 2009), 19.

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *yā'* nisbat ditulis dobel
hurufnya contohnya:

دَلّ ditulis *dalla*

C. *Tā' Marbutah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf),
maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Allāh*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing
dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (*madd*)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-
masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan
menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk *أَي* dan *أَوْ*.

G. Kata Sandang alif+lam

Jika terdapat huruf *alif+lam* diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, maka huruf alif+lam ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Jāmi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Islām*

J. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia seperti kata *ijmak*, *nash*, *hadis*, dan lain sebagainya, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegiatan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Kerangka Teori	9
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II SIKLUS AIR PERSPEKTIF SAINS	17
A. Pengertian Siklus Air.....	17
B. Siklus Air dari Segi Historis.....	19
C. Jenis-Jenis Siklus Air	22
D. Tahapan-Tahapan Siklus Air.....	23
BAB III SIKLUS AIR PERSPEKTIF AL-QUR'AN	27
A. Pengertian Siklus Air Secara Bahasa.....	27
B. Bentuk-Bentuk Redaksi Ayat Al-Qur'an yang Berkaitan dengan Siklus Air.....	31
C. Proses Siklus Air Menurut Al-Qur'an.....	53
BAB IV KORELASI ANTARA SIKLUS AIR DENGAN FENOMENA ALAM BANJIR DAN KEKERINGAN PERSPEKTIF SAINS DAN AL- QUR'AN	91
A. Korelasi Antara Siklus Air Dengan Fenomena Alam Banjir Dan Kekeringan Perspektif Sains.....	91
B. Korelasi Antara Siklus Air Dengan Fenomena Alam Banjir Dan Kekeringan Perspektif Al-Qur'an.....	97
C. Analisis	102
BAB V PENTUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108