

QUR'ANIC PARENTING:

**Kajian tentang Ayat-ayat Teologis dan Implikasinya terhadap Pola
Pengasuhan Anak**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Oleh:

NUR LAILI FARHATI

9338.003.16

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

QUR'ANIC PARENTING:

**Kajian tentang Ayat-ayat Teologis dan Implikasinya terhadap Pola
Pengasuhan Anak**

NUR LAILI FARHATI

9338.003.16

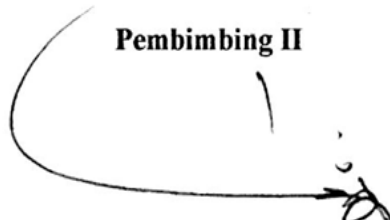
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Moh. Amb, M.Ag.
NIP : 1973030 1200003 1 001

Pembimbing II



Duwi Hariono, S.Th.I, M.S.I.
NIDN. 2028107801

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 28 Juli 2021

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Laili Farhati
NIM : 9338.003.16
Judul : *QUR'ANIC PARENTING*; Kajian Ayat-ayat Teologis dan Implikasinya terhadap Pola Pengsuhan Anak

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

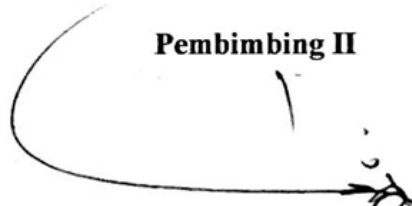
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Mph. Akib, M.Ag.
NIP : 1973030 1200003 1 001

Pembimbing II



Duwi Hariono, S.Th.I, M.S.I.
NIDN. 2028107801

HALAMAN PENGESAHAN

QUR'ANIC PARENTING: Kajian tentang Ayat-ayat Teologis dan Implikasinya terhadap Pola Pengasuhan Anak

NUR LAILI FARHATI

9338.003.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 29 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. H. Fauzan Saleh, Ma, Ph. D.
NIP. 195301191987031001
2. Penguji I
Dr. H. Moh. Akib, M.Ag.
NIP. 1973030 1200003 1 001
3. Penguji II
Duwi Hariono, S.Th.I, M.S.I.
NIDN. 2028107801

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 29 Juli 2021
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Laili Farhati

NIM : 933800316

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah

E-mail address : Lailifarhati1998@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah: Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : *QUR'ANIC PARENTING: Kajian tentang Ayat-ayat Teologis dan Implikasinya terhadap Pola Pengasuhan Anak*

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 09 Maret 2022

Penulis

(NUR LAILI FARHATI)

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۚ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: ‘Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar’”. (Q.S. Luqman [31]: 13).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini *secara khusus* saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku.

Abahku, **Ahmad Masyhudi** dan Ibuku, **Nur Halimatul Hidayatin** yang telah, dan selalu memberikan segalanya—lahir dan batin,

Adik-adikku, **Moch. Wafa'ul Ulum** dan **Abdullah Mahbub Ahmad** yang selalu kurindukan saat jauh dan menjadi teman bertengkar saat dekat. Semoga semua bersambut kebaikan, berselimut rahmat dan keselamatan, dunia sampai akhirat.

Almamater yang telah menjadi tempat untuk belajar; **IAIN Kediri**, **Pondok Pesantren al-Amien** Ngasinan, dan **Pondok Pesantren Muslim Darussalam** Blabak Kota Kediri.

ABSTRAK

Farhati, Nur Laili, 2021. *QUR'ANIC PARENTING; Kajian tentang Ayat-ayat Teologis dan Implikasinya terhadap Pola Pengasuhan Anak*, Skripsi, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Moh. Akib, M.Ag dan (2) Duwi Hariono, S.Th.I, M.S.I.

Kata Kunci : *Qur'anic Parenting*, Pendidikan *Teologis*, Pola Asuh.

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang merupakan petunjuk bagi seluruh manusia. Di dalamnya, terdapat ajaran-ajaran yang mampu menuntun manusia menuju kehidupan yang baik. Salah satu ajaran dalam al-Qur'an adalah tentang pendidikan teologis untuk anak. Dalam penelitian ini, penulis berusaha mengkaji tentang *QUR'ANIC PARENTING* dengan memberi pengajaran tauhid yang menjadi pengaruh pada diri anak dalam kehidupannya. Kemudian hasil kajian tersebut, akan penulis jadikan bahan analisis terhadap penanaman akidah pada jiwa anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan pustaka (*Library Research*) dengan menggunakan metode deskriptif analitis; *mawḍū'i* kontekstualis, yaitu dengan cara mencari dan mengumpulkan ayat yang berkaitan dengan pengajaran tauhid menggunakan sumber data primer berupa al-Qur'an. Lalu mencari penafsiran dari ayat tersebut dari sumber data sekunder berupa kitab-kitab klasik dan kontemporer. Dan menganalisisnya dengan menggunakan buku, jurnal, skripsi dan disertasi yang sesuai dengan bahasan.

Berdasarkan data dan analisisnya, penelitian ini menghasilkan bahwa *Qur'anic Parenting* adalah pendidikan yang diberikan kepada anak yang berkaitan dengan pengajaran teologis atau nilai-nilai ketauhidan. Pengajaran tauhid bagi anak dibagi menjadi beberapa kategori yang berkesinambungan terhadap nilai-nilai kehidupan; (1) Pendidikan Tauhid terhadap Nilai Ilāhiyah, (2) Pendidikan Tauhid terhadap Nilai Insāniyah. Kemudian Implikasi *Qur'anic Parenting* dalam penanaman akidah adalah terkait tentang penggunaan media dalam pembelajaran yang harus mempertimbangkan aspek pesan yang mengandung nilai ketauhidan. Dengan begitu, akan menjadi pengaruh baik pada diri anak untuk tumbuh dengan iman yang benar dan berhiaskan diri dengan etika Islami.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāh penulis panjatkan kehadiran Allah *Subḥānahu wa Ta’āla* atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Ṣallā Allāhu ‘alāihi wa sallam*; sebagai suri tauladan terbaik, sehingga skripsi dengan judul “*QUR’ANIC PARENTING: Kajian tentang Ayat-ayat Teologis dan Implikasinya terhadap Pola Pengasuhan Anak*” ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri). Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do’a, perjuangan, kesungguhan hati dan dorongan serta nasehat-nasehat yang positif dari berbagai pihak untuk penyelesaian skripsi ini, *alḥamdulillāh* akhirnya bisa selesai.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Moh. Akib, M.Ag., selaku Ketua Prodi Ilmu al-Quran dan Tafsir di IAIN Kediri sekaligus sebagai dosen pembimbing 1 dalam penggarapan skripsi ini. Juga kepada Bapak Duwi Hariono, S.Th.I, M.S.I., selaku dosen pembimbing 2 dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas ilmu dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu yang insya Allah bermanfaat untuk penulis selama belajar di Prodi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir IAIN Kediri.
5. Agus H. Ahmad Faris Idrisa serta Ning Nabila Anwar yang telah bijak dalam memberi keputusan saat (izin) penggarapan skripsi ini. Semoga

keberkahan tiada henti menitis pada senantiasa hari beliau semua beserta keluarga.

6. Keluarga penulis, Kedua orang tua yang tak bisa di ungkapkan betapa besarnya kasih sayang, cinta serta doa baik untuk penulis. Adik-adik yang selalu memberi motivasi juga mendoakan agar skripsi ini terselesaikan.
7. Semua pihak yang ikut andil dalam memberi dukungan dan membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik teman Kampus atau teman Pondok yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis.

Demikianlah skripsi ini dibuat. Penulis menyadari dan mengakui bahwa masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 28 Juli 2021

Nur Laili Farhati
9338.001.16

PEDOMAN TRANSLITERASI¹

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *yā'* nisbat (*yā'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية : ditulis *Aḥmadiyah*

¹ Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2009, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Kediri: STAIN Kediri, 2009), 19-21.

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double hurufnya. Contoh: دَلَّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh:

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Muḍaf), maka ditulis "at". Contoh:

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

F. Bunyi Hidup Double

Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al- . Contoh:

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام : ditulis *Shaikh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nashm al-Qur'an, Hadits, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Kerangka Teori.....	9
G. Metodologi Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II TEOLOGIS DALAM MISI KEHIDUPAN	19
A. Prinsip-prinsip Pengajaran al-Qur'an	19
B. Sentuhan Bathiniyah sebagai Sarana untuk Bertauhid	26
C. Hidayah sebagai Nilai-nilai ke-Islaman	34
BAB III <i>STATEMENT</i> AL-QUR'AN DALAM MENANAMKAN AKIDAH	42
A. Pengertian Tauhid dalam Literatur Islam	42
B. Redaksi kepada Ajaran al-Qur'an dalam Pengenalan Tauhid	47
1. Formulasi Ayat-ayat Anjuran Bertauhid.....	48
2. Makkiyah dan <i>Madāniyah</i> pada Ayat-ayat Bertauhid	59
3. <i>Munāsabah</i> Ayat-ayat Anjuran Bertauhid.....	61
4. <i>Asbāb al-Nuzūl</i> Ayat-ayat Anjuran Bertauhid.....	74

C. Term yang Mendukung akan Makna ke-Tauhidan	77
D. Kategorisasi al-Qur'an tentang Ayat-ayat Anjuran Bertauhid	91
E. <i>Qur'anic Parenting</i> dalam Perspektif al-Qur'an	94
1. Tauhid sebagai Dasar Berperilaku	95
2. Hidayah sebagai Jalan Menuju Tauhid	99
3. Relasi Allah, Manusia, dan Alam dalam Menumbuhkan Keyakinan Bertauhid	103
BAB IV IMPLIKASI <i>QUR'ANIC PARENTING</i> DALAM <i>PENANAMAN</i>	
<i>AKIDAH</i>	108
A. Media sebagai Sarana Pembentukan Tauhid	108
B. Efektifitas Lingkungan dalam Memupuk Nilai Religius Anak	115
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135