

**PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII A PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MTsN 9
KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

SADR ALDIN SIROZI

NIM. 9321.039.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN JUDUL
PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII A PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MTsN 9
KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

SADR ALDIN SIROZI

9321.039.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII A PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MTsN 9
KEDIRI

SADR ALDIN SIROZI

NIM: 9321.039.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIDN. 2021098701

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Lembar
Lembar Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 14 Oktober 2021

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SADR ALDIN SIROZI

NIM : 932103917

Judul : PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII A PADA MATA PELAJARAN FIKIH DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MTsN 9 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd

NIDN. 202198701

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Lembar
Lembar Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 13 Desember 2021

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SADR ALDIN SIROZI

NIM : 93210317

Judul : PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII A PADA MATA PELAJARAN FIKIH DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MTsN 9 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Oktober 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd

NIDN. 202198701

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII A PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MTsN 9
KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

Sadr Aldin Sirozi

9321.039.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 25 Oktober 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005




(.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP.196406011998031001



(.....)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M. Pd.

NIDN. 2021098701



(.....)



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT atas takdirMu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku.

Dan tak lupa ucapan terima kasih ku ucapkan kepada semua teman-temanku di IAIN Kediri khususnya mahasiswa/i PAI Angkatan 2017 serta teman-temanku diluar instansi kampus yang sudah memberi semangat, mengajarkan kesabaran, serta memberi motivasi didalam penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

SADR ALDIN SIROZI, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani M.Ag dan Nila Zaimatus Septiana, M. Pd “Pengaruh Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII A dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MTsN 9 Kediri”.

Kata kunci : Gaya Belajar Visual, Hasil Belajar.

Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) untuk mengetahui gaya belajar visual siswa kelas VII a pada mata pelajaran Fiqih dalam sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) di MTsN 9 Kediri. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VII a pada mata pelajaran Fiqih dalam sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) di MTsN 9 Kediri. (3) Untuk mengetahui pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar siswa kelas 7 a pada mata pelajaran Fiqih dalam sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) di MTsN 9 Kediri .

Skripsi ini ditulis dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi sederhana. didalam penelitian ini populasinya adalah seluruh peserta didik kelas VII a MTsN 9 Kediri yang berjumlah 32 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan seluruh populasi karena populasinya kurang dari 100 siswa.

Dari penelitian ini mendapatkan hasil bahwa (1) Nilai rata-rata gaya belajar visual yakni sebesar 78. (2) Nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 82. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar visual dengan hasil belajar siswa kelas 7 a pada mata pelajaran Fiqih dalam sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) di MTsN 9 Kediri sebesar 71 %

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puja dan puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII A dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MTsN 9 Kediri

Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita semua, yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kejalan yang benar yakni dengan addinul Islam serta syafa'atnya yang kita nantikan di akhir nanti.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku dekan dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, selaku ketua prodi pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan

pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.

5. Para guru dan staf di MTsN 9 Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat terealisasi.
6. Ayah, Ibu, kakak, dan adik saya yang selalu memberikan do'a, dukungan, motivasi dan semua keperluan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan
7. Kepada teman-teman seperjuangan di IAIN Kediri Khususnya Mahasiswa/i PAI Angkatan 2017 serta semua pihak yang telah memberi semangat serta membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya Amin.

Kediri, 31 Mei 2021

Sadr Aldin Sirozi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PEGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11

BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Gaya Belajar Visual	15
1. Pengertian Gaya Belajar.....	15
2. Pengertian Gaya Belajar Visual	16
3. Ciri-ciri siswa dengan Gaya Belajar Visual.....	17
4. Indikator Gaya Belajar Visual.....	17
5. Manfaat Gaya Belajar Visual.....	18
6. Cara Membantu Anak Belajar dengan Gaya Belajar Visual.....	19
B. Hasil Belajar.....	20
1. Pengertian Hasil Belajar.....	20
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
3. Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	23
C. Kerangka Teoritis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Racangan Penelitian	27
B. Variabel Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	39
B. Deskripsi Data.....	43

C. Uji Prasyarat Analisis.....	50
D. Uji Hipotesis	52
BAB V PEMBAHASAN	56
A. Gaya Belajar Visual siswa kelas VII a Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MTsN 9 Kediri	56
B. Hasil belajar Fiqih siswa kelas VII a Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MTsN 9 Kediri	56
C. Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MTsN 9 Kediri	57
BAB VI PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	31
Tabel 3.2 Blue print Gaya Belajar Visual	33
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Gaya Belajar Visual	44
Tabel 4.2 Blue Print Angket Gaya Belajar Visual	45
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Gaya Belajar Visual	46
Tabel 4.4 Deskripsi Data Gaya Belajar Visual	47
Tabel 4.5 Pedoman Interpretasi Data Gaya Belajar Visual.....	48
Tabel 4.6 Deskripsi Data Hasil Belajar Fiqih	50
Tabel 4.7 Pedoman Interpretasi Data Hasil Belajar Fiqih	49
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4.10 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Anova Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar	54
Tabel 4.12 Hasil uji koefisien Regresi antara variable	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	25
Gambar 4.1 Gedung MTsN 9 Kediri	39

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	66
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Madrasah	67
Lampiran 3 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	68
Lampiran 4 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	69
Lampiran 5 Blue Print Angket Gaya Belajar Visual.....	70
Lampiran 6 Angket Gaya belajar Visual.....	71
Lampiran 7 Tabulasi Data Gaya Belajar Visual	74
Lampiran 8 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 9 Kediri	76
Lampiran 9 Hasil Analisis Data	78
Lampiran 10 Dokumentasi.....	81
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	81