

ETIKA PENDIDIKAN ISLAM
(Studi Komparatif Syekh Al-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari)

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

ACHMAD LUTFI JAUHARI

9.321.376.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

IAIN (KEDIRI)

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

ETIKA PENDIDIKAN ISLAM
(Studi Komparatif Syekh Al-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari)

Disusun Oleh:

Achmad Lutfi Jauhari

9.321.376.15

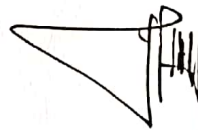
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah M. Pd.I
NIDN. 2027018502

NOTA DINAS

Kediri, 31 Desember 2021

Nomer :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ACHMAD LUTFI JAUHARI

NIM : 932137615

Judul : ETIKA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI

KOMPARATIF SYEKH AL-ZARNUJI DAN KH.
HASYIM ASY'ARI)

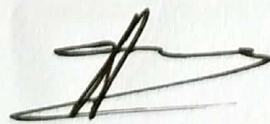
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

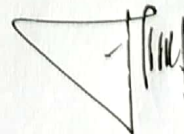
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah M. Pd. I
NIDN. 2027018502

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 31 Desember 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : ACHMAD LUTFI JAUHARI

NIM : 932137615

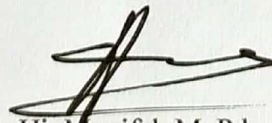
Judul : ETIKA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI
KOMPARATIF SYEKH AL-ZARNUJI DAN KH.
HASYIM ASY'ARI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 27 Desember 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

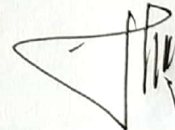
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah M. Pd. I
NIDN. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

ETIKA PENDIDIKAN ISLAM

(Studi Komparatif Syekh Al-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari)

ACHMAD LUTFI JAUHARI

NIM. 9.321.376.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Desember 2021

Tim Penguji,

1. Penguji utama
Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 19630226 199303 1 001
2. Penguji I
Dr.Hj. Munifah,M. Pd
NIP. 19700412 199403 2 006
3. Penguji II
M. Nabil Khasbullah M. Pd.I
NIDN. 2027018502

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 31 Desember 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. An Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ ۚ فَإِذَا
أَطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

Selanjutnya, apabila kamu telah menyelesaikan salat(mu), ingatlah Allah ketika kamu berdiri, pada waktu duduk dan ketika berbaring. Kemudian, apabila kamu telah merasa aman, maka laksanakanlah salat itu (sebagaimana biasa). Sungguh, salat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman. (QS. An Nisa': 103).¹

¹ Yayasan Penyelenggaraan Penterjemahan dan Tafsir al Qur'an, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: J-Art, 2005), 234.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan yang diberikan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan sebagai tanda cinta dan kasih sayang kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak Haris Sukmo Hantoro dan Ibu Umi Nurhayati yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepadaku yang senantiasa mengiringi langkah kakiku, pengorbanan serta kasih sayang yang tidak terbatas diberikan untukku.
2. Kepada dosen-dosenku di IAIN Kediri yang telah mendidik dan membimbing saya dalam mencari ilmu.
3. Kepada dosen pengujiku Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag dan dosen pembimbingku, Dr. Hj. Munifah, M. Pd. dan M. Nabil Khasbullah, M. Pd.I. Terimakasih sedalam-dalamnya karena telah meluangkan waktu untuk membimbing saya.
4. Kepada teman-temanku Aina Amalia, Siti Nur Zainab, Khoirul Anwar, Muhas Dzikri Rohmatulloh, Ibnu Mustofa dan Mochammad As'ad Wahidul K. yang telah membantuku, menemaniku dan menyemangatiku tiada henti.

ABSTRAK

ACHMAD LUTFI JAUHARI, 2021. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Dan Dosen Pembimbing II. M. Nabil Khasbullah M. Pd.I.,: Etika Pendidikan Islam (Studi Komparatif Syekh Al Zarnuji Dan KH. Hasyim Asy'ari). Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2021

Kata Kunci : Etika Pendidikan Islam, Syekh Al Zarnuji Dan KH. Hasyim Asy'ari

Penelitian yang berupa skripsi ini mengemukakan pemikiran Syekh Al Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari tentang etika pendidikan Islam. Penelitian ini berangkat dari sering bermunculannya konflik antara guru dan murid yang ternyata dasar utamanya adanya kurangnya etika antara murid dan guru. Sehingga muncul kesalah pahaman antara keduanya. Dalam tulisan ini peneliti mencoba mengkomparasikan dua tokoh yang memberi kajian khusus tentang etika pendidikan Islam dalam karya tulis mereka yaitu Syekh Al Zarnuji Dan Kh. Hasyim Asy'ari. Adapun yang menjadi fokus penelitian disini yaitu 1). Bagaimana etika pendidikan Islam dalam perspektif Syekh Al-Zarnuji , 2). Bagaimana etika pendidikan Islam dalam perspektif KH. Hasyim Asy'ari, dan 3). Bagaimana persamaan dan perbedaan etika pendidikan Islam dalam perspektif Syekh Al-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari.

Metode penelitian atau pendekatan penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu metode kepustakaan. Sumber data dalam penelitian kepustakaan ini, ada dua macam, yakni sumber data primer dan sekunder. Kitab yang penelitigunakan yaitu "Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allimin" karangan dari KH. Hasyim Asy'ari dan Ta'lim Muta'allim karangan dari Syekh Al-Zarnuji. Metode analisis yang peneliti gunakan yaitu Metode analisis deskriptif.

Hasil analisis penelitian yang peneliti peroleh yaitu 1). Zarnuji ketika berbicara etika pendidikan di dalam kitab Ta'lim al-Muta'allim secara umum membicarakan tentang konsep pendidikan Islam yang mencakup: tujuan pendidikan, pendidik, pelajar, alat pendidikan, lingkungan pendidikan, serta metode belajar yang berorientasi pada etika Islam. Konsep etika dalam pendidikan Islam tersebut dijabarkan ke dalam tiga belas bab atau pasal, 2). KH. Hasyim Asy'ari ketika berbicara tentang konsep etika pendidikan Islam, beliau mengelompokkannya menjadi 3 bagian diantaranya yaitu: a). Etika Bagi Pelajar, yaitu dalam proses mencari ilmu seorang pelajar harus menjauhkan diri dari hal-hal yang dapat merusak hati dan pikiran. b). Etika Pelajar terhadap Guru, yaitu seorang pelajar harus benar-benar pandai dalam mencari hati guru harus membuat guru nyaman mengajar c). Etika guru terhadap pelajar, yaitu seorang guru harus memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi kepada muridnya dalam memberikan ilmu. 3). Persamaan dan perbedaan etika pendidikan Islam dalam perspektif Syekh Al-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari. Persamaannya terletak pada konsep pendidikan etika antara murid dan guru juga guru dan murid yaitu, seorang guru harus memiliki rasa tanggung jawab dalam memberikan ilmu atau mengajar. Sedangkan perbedaannya terletak pada sistematis pembahasannya. Zarnuji lebih kepada pembahasan secara umum yaitu dengan menjadikan satu dalam 13 pasal. Sedangkan KH. Hasyim Asy'ari membedakan pembahasa antara etika guru dan murid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tesis dengan judul “Etika Pendidikan Islam (Studi Komparatif Syekh Al-Zarnuji Dan KH. Hasyim Asy’ari)”

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag., selaku dosen penguji.
4. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. dan M. Nabil Khasbullah M. Pd.I., selaku dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu, serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, jurusan PAI angkatan 2015 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 31 Desember 2021

Achmad Lutfi Jauhari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Kajian Teoritik	10
G. Metode Penelitian	14
H. Sumber Data	16
I. Metode Pengumpulan Data	17
J. Analisis Data	18
K. Sistematika Pembahasan	20
BAB II : ETIKA PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF SYEKH AL-ZARNUJI	22
A. Biografi Burhanuddin Syekh Al-Zarnuji	22
B. Riwayat Pendidikan Burhanuddin Syekh Al-Zarnuji	24
C. Etika Perspektif Burhanuddin Syekh Al-Zarnuji	25

BAB III : ETIKA PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI	57
A. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	57
B. Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari	59
C. Karya-Karya KH. Hasyim Asy'ari	62
D. Pendidikan Etika KH. Hasyim Asy'ari	65
1. Etika Bagi Seorang Pelajar	67
2. Etika Pelajar Terhadap Guru	74
3. Etika Guru Terhadap Pelajar	83
 BAB IV : PERSAMAAN DAN PERBEDAAN ETIKA PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF SYEKH AL-ZARNUJI DAN KH. HASYIM ASY'ARI	 93
A. Etika Pendidikan Islam dalam Perspektif Syekh Al-Zarnuji	93
B. Etika Pendidikan Islam dalam Perspektif KH. Hasyim Asy'ari	93
1. Etika Bagi Pencari Ilmu (Pelajar)	94
2. Etika Pelajar Terhadap Guru	94
3. Etika Belajar Bagi Pelajar	96
4. Etika Bagi Alim (Ulama/Guru)	98
5. Etika Mengajar Bagi Alim (Ulama/Guru)	100
6. Etika Guru Terhadap Siswa	102
7. Etika Terhadap Kitab	105
C. Persamaan Dan Perbedaan Etika Pendidikan Perspektif Syekh Al-Zarnuji dengan KH. Hasyim Asy'ari	106
1. Persamaan Etika Pendidikan Islam Perspektif Syekh Al-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari	106

2. Perbedaan Etika Pendidikan Islam Perspektif Syekh Al-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari.....	108
BAB V : PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112