

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari temuan peneliti, analisis data, dan penyajian data terkait penelitian yang berjudul manajemen kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagaimana berikut:

1. Perencanaan kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro seyogyanya terdiri dari perencanaan kurikulum kemenag dan perencanaan kurikulum KMI. Sehingga dalam perencanaannya, pembuatan silabus dan RPP di MA Al-Rosyid Bojonegoro dalam hal ini harus tersusun secara runtut dan sistematis guna memperbaiki mutu kurikulum agar bisa memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam kreatifitas, kemandirian, bakat, minat, dan fisik serta psikologi peserta didik.
2. Pelaksanaan kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro dalam hal ini mengacu pada model kurikulum terintegrasi, dimana didalamnya berusaha memadukan antara kurikulum kemenag dan kurikulum KMI dalam proses pembelajarannya. Sedangkan metode yang digunakan dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di lembaga tersebut adalah

melalui pengembangan muatan *lifeskill* peserta didik. Dalam penerapannya, kegiatan tersebut dapat dilihat melalui *output* siswa dalam berkomunikasi dengan masyarakat luas serta kiprahnya dalam memajukan pendidikan di daerah asal mereka.

3. Proses evaluasi kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro dalam hal ini terdiri dari evaluasi perencanaan, pelaksanaan dan hasil. Dimana dengan adanya proses evaluasi kurikulum tersebut diharapkan nantinya kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* yang ada di MA Al-Rosyid Bojonegoro mampu melakukan perubahan secara terus-menerus serta diakui oleh masyarakat luas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah peneliti sampaikan diatas, berikut beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan Manajemen Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro. Diantaranya adalah:

1. Alangkah baiknya pihak sekolah tetap mempertahankan dan meningkatkan kualitas manajemen kurikulum yang sudah berjalan di MA Al-Rosyid Bojonegoro, baik itu dari segi perencanaan, pelaksanaan, maupun proses evaluasi. Agar dengan adanya kegiatan ini nantinya tujuan yang diharapkan mampu tercapai secara maksimal.

2. Alangkah baiknya Ustadz/ Ustadzah yang mengajar di lembaga MA Al-Rosyid mampu melaksanakan program pembelajaran dengan lebih disiplin dan penuh rasa tanggung jawab. Agar dengan adanya pembiasaan sikap tersebut dapat menjadikan siswa selalu berkembang dalam kebaikan serta berprestasi.