

**MANAJEMEN KURIKULUM *KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH* DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
MADRASAH DI MA AL-ROSYID BOJONEGORO**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ARIKA OERNIKA MAHANANI**

**NIM. 932402217**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2021**

**MANAJEMEN KURIKULUM *KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-  
ISLAMİYAH* DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
MADRASAH DI MA AL-ROSYID BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

**Oleh**

**Arika Oernika Mahanani**

**NIM. 932402217**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**


**MANAJEMEN KURIKULUM *KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH* DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
MADRASAH DI MA AL-ROSYID BOJONEGORO**

**ARIKA OERNIKA MAHANANI**

**9.324.022.17**

**Disetujui oleh :**

Dosen Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

Dosen Pembimbing II



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.  
NIP. 19900104 201801 1 003

## NOTA DINAS

Kediri, 10 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ARIKA OERNIKA MAHANANI  
NIM : 9.324.022.17  
Judul : Manajemen Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro.

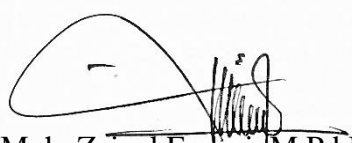
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar dijadikan maklum, dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.  
NIP. 19900104 201801 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

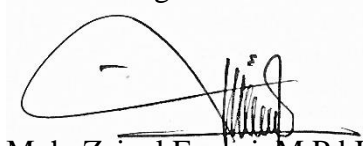
Nama : ARIKA OERNIKA MAHANANI  
NIM : 9.324.022.17  
Judul : Manajemen Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Ilamiyah* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Desember 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar dijadikan maklum, dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.  
NIP. 19900104 201801 1 003

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MANAJEMEN KURIKULUM *KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH* DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
MADRASAH DI MA AL-ROSYID BOJONEGORO**

ARIKA OERNIKA MAHANANI

9.324.022.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal 29 Desember 2021

**Tim Penguji,**

1. **Penguji Utama**

**Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

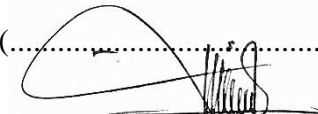
NIP. 19700412 199403 2 006



2. **Penguji I**

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.**

NIP. 19740620 201101 1 001



3. **Penguji II**

**Nurul Huda Purnomo, M.Pd.**

NIP. 19900104 201801 1 003



Kediri, 04 Januari 2022  
Pembina Fakultas Keperawatan  
Kampus Tabiyah  
  
**Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## HALAMAN MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقَنَهُ (رواه الطبرني والبيهقي)

*Dari Aisyah R.A, sesungguhnya Rasulullah bersabda: “Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila bekerja, mengerjakannya secara tepat, terarah dan tuntas”. (HR. Thabrani, No: 891, Baihaqi, No: 334).”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-Thabrani, *Mu'jam al-Ausath* (Mauqi'u al-Islam: dalam Software Maktabah Syamilah, 2005), II: 408.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini.*

*Lantunan Al-fatihah teriring Sholawat serta Salam selalu kucurahkan kepada Beliau Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabatnya. Dalam selesai Sholat, ku merintih, menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira.*

***Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini kepada:***

*“Orang yang kusayangi dan kukasihi, cinta pertamaku di dunia; Bapak (Ahmad Rosyidi Ali) dan Ibu (Istianah) yang telah mendo'akan dan menyayangiku tiada henti, memberikan dukungan dan motivasi tiada terhingga, serta cinta kasih yang tak terbatas juga tak lekang oleh waktu dan jarak.”*

*“Saudara-saudaraku tersayang, Kakak Ahmad Riza Najih Assakhi dan Kakak Nilna Elmawati Falabiba yang telah memberikan kobaran semangat tiada terhingga, juga kasih sayang dan do'a yang tiada henti.”*

*Sahabat terkasihku, Himatul Ulya Al-Ulumiyah, Bintang Rahayu Anisah, Laila Muyasaroh, Lailatush Shofiyul Qodriyah dan Maya Dwi Puji Hapsari yang telah memberikan sumbangsih pemikiran tiada terkira serta senantiasa menemani perjalananku dalam menggapai cita..*

*Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua. Akhir kata, kupersembahkan karya sederhana ini untuk kalian semua. Semoga dapat memberikan motivasi serta bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiin....*



## ABSTRAK

ARIKA OERNIKA MAHANANI, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I dan Nurul Huda Purnomo, M.Pd: Manajemen Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro, Manajemen Pendidikan Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021.

*Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah, dan Mutu Pendidikan.*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena sebagian besar masyarakat yang mengira bahwa lulusan dari lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Pondok Pesantren menghasilkan *output* siswa yang tidak memiliki ketrampilan hidup yang sesuai dengan kebutuhan kekinian masyarakat serta memiliki kemampuan yang rendah dalam bidang akademik. Oleh karenanya, untuk mengantisipasi luasnya anggapan yang demikian, diperlukan adanya sebuah inovasi baru dalam mengelola sebuah lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Pesantren, salah satunya yaitu berkaitan dengan model penerapan kurikulum yang dapat memicu meningkatnya nilai mutu pendidikan dalam sebuah lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana perencanaan kurikulum KMI dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro. 2) Bagaimana pelaksanaan kurikulum KMI dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro. 3) Bagaimana evaluasi kurikulum KMI dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Tehnik yang digunakan untuk memperoleh data adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis data dalam penelitian ini berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan uji kredibilitas dan pengujian *transferability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan kurikulum KMI dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro telah melibatkan seluruh *stakeholder* yang ada, perencanaan ini dilakukan pada awal tahun pelajaran baru melalui rapat kordinasi, sehingga menghasilkan pembaharuan kurikulum yang inovatif. 2) Pelaksanaan kurikulum KMI dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro dalam hal ini mengacu pada model kurikulum terintegrasi, dimana didalamnya berusaha memadukan antara kurikulum kemenag dan kurikulum KMI dalam proses pembelajarannya. 3) Proses evaluasi kurikulum KMI dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro dalam hal ini terdiri dari evaluasi dalam segi perencanaan, pelaksanaan, dan hasil. Dimana ketiga aspek kegiatan ini biasa dilakukan diakhir tahun dengan obyek yang dievaluasi meliputi guru dan jua peserta didik yang ada dilembaga tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabatnya.

Penelitian skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah dengan judul “Manajemen Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Di Ma Al-Rosyid Bojonegoro” sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh di bangku perkuliahan, tepatnya di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada para pihak yang membantu menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini, baik berupa bimbingan maupun dorongan semangat yang bersifat membangun sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini. Dan khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.

4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I dan Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan saya dengan penuh kebijaksanaan, ketelatenan dan kesabaran juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah penuh keikhlasan membimbing dan mencurahkan ilmunya kepada kami.
6. Al-Ustadz Alamul Huda Masyhur selaku Ketua Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Al-Rosyid Bojonegoro.
7. Al-Ustadz Moh. Sofiyullah Masyhur selaku Komite Madrasah MA Al-Rosyid Bojonegoro.
8. Al-Ustadz Moch. Imron Rosyidi, S.Pd selaku Kepala Sekolah MA Al-Rosyid Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Al-Ustadz M. Mukhtar Mubarak, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MA Al-Rosyid Bojonegoro.
10. Seluruh Guru dan Staf yang berada di Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Al-Rosyid Bojonegoro yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung.
11. Kedua Orang tua saya, Bapak A. Rosyidi Ali dan Ibu Istianah yang telah memberikan motivasi, do'a, serta segala pengorbanan baik yang bersifat moril

maupun materil dalam mendidik dan mengiringi perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Kedua Saudara saya, Kakak A. Riza Najih Assakhi dan Kakak Nilna Elmawati Falabiba yang selalu memberikan kobaran semangat selama penulisan skripsi ini berlangsung.
13. Teman-teman saya di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri. Khususnya kepada segenap Pengurus Pondok Pesantren AL-Amien, serta segenap penghuni kamar A1 Pondok Pesantren Al-Amien yang telah membantu juga memberikan semangat, dukungan, dan sumbangsiah pemikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2017 serta teman-teman yang secara tidak langsung terlibat dalam penyusunan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT meridhoi setiap usaha kita menuju arah yang lebih baik dan menjadikan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, Aamiin.

Kediri, 29 Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Manajemen Kurikulum .....	16
1. Pengertian manajemen kurikulum.....	16
2. Tujuan manajemen kurikulum .....	22
3. Prinsip-prinsip manajemen kurikulum .....	23
4. Fungsi dan ruang lingkup manajemen kurikulum.....	26
a. Perencanaan kurikulum .....	28
b. Pelaksanaan kurikulum.....	36
c. Evaluasi kurikulum.....	39
B. Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> (KMI).....	45

1. Pengertian kurikulum <i>kulliyatul mu'allimin al-islamiyah</i> .....	45
2. Struktur kurikulum <i>kulliyatul mu'allimin al-islamiyah</i> .....	49
3. Beban belajar kurikulum <i>kulliyatul mu'allimin al-islamiyah</i> .....	53
C. Mutu Pendidikan.....	55
1. Pengertian mutu pendidikan.....	55
2. Indikator mutu pendidikan .....	59
3. Upaya meningkatkan mutu pendidikan.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	65
B. Kehadiran Peneliti.....	67
C. Lokasi Penelitian.....	68
D. Sumber Data.....	71
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	74
F. Analisis Data.....	78
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	82
H. Tahap-tahap Penelitian.....	85
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	88
A. Paparan Data .....	88
1. Perencanaan kurikulum <i>kulliyatul mu'allimin al-islamiyah</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro .....	88
2. Pelaksanaan kurikulum <i>kulliyatul mu'allimin al-islamiyah</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro .....	96
3. Evaluasi kurikulum <i>kulliyatul mu'allimin al-islamiyah</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro .....	109
B. Temuan Penelitian .....	114
1. Perencanaan kurikulum <i>kulliyatul mu'allimin al-islamiyah</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro.....	114

2. Pelaksanaan kurikulum <i>kulliyatul mu'allimin al-islamiyah</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro.....	116
3. Evaluasi kurikulum <i>kulliyatul mu'allimin al-islamiyah</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro.....	117
BAB V PEMBAHASAN .....	119
A. Perencanaan Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro.....	119
B. Pelaksanaan Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro.....	123
C. Evaluasi Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah di MA Al-Rosyid Bojonegoro.....	125
BAB VI PENUTUP .....	129
A. Kesimpulan .....	129
B. Saran .....	130
DAFTAR PUSTAKA .....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	136

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Originalitas Penelitian.....	13
Tabel 2.1	Struktur Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> .....	50
Tabel 3.1	Data dan Sumber Data Penelitian .....	73
Tabel 4.1	Struktur dan Muatan Kurikulum KMI MA Al-Rosyid.....	105



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kalender Pendidikan MA Al-Rosyid .....	91
Gambar 4.2	Arsip Pembuatan Silabus MA Al-Rosyid.....	92
Gambar 4.3	<i>Workshop</i> RKM dan Penyusunan RPP Kurikulum KMI .....	94
Gambar 4.4	Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadloroh.....	100
Gambar 4.5	Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan .....	100
Gambar 4.6	Dokumentasi Kegiatan Jambore dan Raimuna.....	102
Gambar 4.7	Dokumentasi Kegiatan Panggung Gembira .....	102
Gambar 4.8	Dokumentasi KBM Siswa MA Al-Rosyid .....	104
Gambar 4.9	Dokumentasi Kegiatan Praktik Mengajar Siswa MA A-Rosyid..	108
Gambar 4.10	Data Prestasi Siswa-Siswi MA Al-Rosyid T.P 2019.....	113

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Bukti Konsultasi
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 5	Dokumentasi-dokumentasi
Lampiran 6	Foto-foto Kegiatan
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup

