

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. المقاربة و نوع البحث

استخدمت الباحثة المقاربة الكيفية لهذا البحث, وهو منهج للدراسة الواقع الحقيقي بوصف دقيق (هذا البحث ضد من بحث التجارب العلمي). يجمع البيانات الأصلية (لا يغير حالتها من قبل الدراسة إلى الأخير) بطريقة التثليث (إنضمام), تحلل البيانات تحللا استقرائيا, ويؤكد نتيجة البحث في المضمون بالنسبة إلى التعميم. ويقال أحيانا بمنهج البحث الطبيعي لترتيبه الطبيعي<sup>1</sup>.

وأما نوع البحث تستخدم الباحثة لهذا البحث من نوع الوصفي المكتبي, البحث الوصفي هو البحث لوصف الظواهر وصف حقيقة, والمكتبي لأن لا تجمع الباحثة البيانات في الميدان بل في البيانات الرقمية. يعبر Ronny Kountur عن خصائص البحث الوصف بأنه مرتبط بما وقع ذلك الوقت, يصف متغير واحد أوعدة متغيرات ووصفه واحدا فواحدا, عدم وجود العلاج أو الفصل المراقبة<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (ALFABETA: Bandung, 2014) Hal. 1-3.

<sup>2</sup>Ronny Kountur, *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, (Jakarta: PPM, 2003), Hal. 105.

هذا البحث من نوع الوصفي, وهدفه لوصف شيئاً وصفاً عميقاً. يستخدم منهج البحث الكيفي, بجمع البيانات الكيفي, لا يستخدم البيانات الرقمية. يستخدم هذا البحث منهج البحث الكيفي, وهو منهج للدراسة الواقع الحقيقي بوصف دقيق (هذا البحث ضد من بحث التجارب العلمي), تكون الباحثة أداة نواة. يجمع البيانات الأصلية (لا يغير حالتها من قبل الدراسة إلى الأخير) بطريقة التثليث (إنضمام), تحلل البيانات تحللاً استقرائياً, ويؤكد نتيجة البحث في المضمون بالنسبة إلى التعميم. ويقال أحياناً بمنهج البحث الطبيعي لترتيبه الطبيعي<sup>3</sup>.

ففي منهج البحث الكيفي, تحليل البيانات لتشكيل المفترض وأما منهج البحث الكمي لتجربة المفترض. وبداية التحليل من أول تأليف خطة بحث العلمي, ثم عند جمع البيانات في الميدان حتى حصلت الباحثة بيانات كاملة. ومدخل هذا البحث هو تحليل المحتوى.

## ب. البيانات ومصادرها

### أ. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات تناولها الباحثة مباشرة من المصدر الأول, ففي هذا البحث تناول الباحثة البيانات مباشرة من هاتف ذكي أندرويد أو

<sup>3</sup>Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (ALFABETA: Bandung, 2014) Hal. 1-3.

من برنامج ألعاب أندرويد التي حملت بالهاتف من متجر جوجل بلاي, بعد أن لعبه لقصد مراقبته ومحافظته.

ب. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي تناولها الباحثة من المصدر الثانوية وليس من المرجع الأساسي, فالبيانات الثانوية لهذه البحث من الكتب أو الموقع أو الويب عن التعليم بوسيلة اللعب, أندرويد, تطور التكنولوجيا, الوثائق, وغير ذلك المرتبط بالمسألة المبحوث.

### ج. طريقة جمع البيانات

تجمع الباحثة البيانات بطريقتين, وهما:

١. الوثائق.

الوثائق أصلها من كلمة الوثيقة, وهو كل ملحوظة الحوادث الماضية, كالمجلات, والكتابة والصورة والعمل التذكار بمنفردتها. فتتال الوثائق لهذا البحث من المعلومات التي وجدته الباحثة في الألعاب اللغوية المحمولة بأندرويد, ومن التعليقات لذلك الألعاب بمتجر جوجل بلاي, لتناول المعلومات المكتوبة, وبيانات ألعاب اللغوية المحمولة بأندرويد.

## ٢. المقابلة

تستخدم الباحثة المقابلات المنظمة, تم الترتيب بشكل منهجي, ستقوم الباحثة بإجراء المقابلة مع المحاضر المتخصص في وسائل التعليم ومدرس اللغة العربية وطلاب مدرسة الثانوية بعد أن يعطي اللعبة ليلعبها. تكمل هذه المقابلة البيانات المحسولة وتقويها.

## د. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات في هذه البحث مهم ليكون مفهومة لمن يقرأ، فلا بد أن يحلل البيانات جماعة بجمع البيانات. يبين Miles و Huberman هناك ثلاثة خطوات تحليل البيانات في بحث الكيفي:

## ١. تصنيف البيانات

يصنف البيانات باختيار المادة الرئيسية، وتركيز البيانات المهمة لبحث الموضوع والمخطط من البيانات في الميدان، كي يعطي أوضح الصورة عن التركيز من البحث.

## ٢. عرض البيانات

عرض تصنيف البيانات كمجموعة الأخبار المرتبة بشكل مختلف،

فيمكن الاستنباط منه وأخذ به

### ٣. استنتاج والتحقق البيانات

استنتاج والتحقق البيانات هو نتيجة البحث التي تجيب موضوع

البحث حسب تحليل البيانات، يشرح الاستنتاج بوصف الموضوع على

أساس إطار البحث<sup>٤</sup>.

### هـ. طريقة تأكيد صحة البيانات

يستخدم هذا البحث طريقة التثليث لتأكيد صحة البيانات، أو يؤكد صحة

البيانات من مختلف المصادر بطريقة المتفرقة والوقت المختلفة. فهناك تثليث المحققون

وتثليث المصدر وتثليث الطريقة:

أ. المحققون, تكشف صحة البيانات بمساعدة من أشخاص بخبرة

ب. تثليث المصدر، تؤكد بمقارنة البيانات المحصورة من مصادر مختلفة

ج. تثليث الطريقة، تؤكد بالتفتيش من نفس المصدر بطريقة المتفرقة. والمثال

منه، كمناوله البيانات من المقابلة وتؤكد بالحملة أو الوثائق، أو

الاستبيانات<sup>٥</sup>.

<sup>4</sup>Sugiyono, Hal. 91

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan RnD*, (AIFABETA: Bandung, 2013) Hal, 224.