

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Strategi kepala SMA Ar-Rohmah Putri Malang dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui *English Department* di yakni:
  - a. Menunjuk Koordinator *English Department*
  - b. Membentuk Kelompok AEC
  - c. Mengadakan Ekstrakurikuler
  - d. Program Pembiasaan Bahasa
  - e. Mendatangkan Native Speaker
  - f. Kerjasama dengan Lembaga dan Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri
  - g. Praktikum ke luar negeri melalui program *Overseas*
2. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Kepala SMA Ar-Rohmah Putri Malang dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui *English Department* yaitu:
  - a. Faktor pendukung
    - 1) *Intensive English Weekly* di lingkungan sekolah
    - 2) Jaringan relasi yang luas dengan Lembaga dan Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri
    - 3) Adanya program yang menunjang kebahasaan
    - 4) Dukungan orang tua
  - b. Faktor penghambat
    - 1) Kurangnya sistem pengontrolan
    - 2) Kurangnya sarana dan prasarana kebahasaan
    - 3) Sebagian guru belum memiliki kompetensi bahasa Inggris
3. Solusi yang dilakukan Kepala SMA Ar-Rohmah Putri Malang dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui *English Department* di yaitu:
  - a. Meningkatkan sistem pengontrolan
  - b. Menyediakan sarana dan prasarana kebahasaan
  - c. Pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru

## **B. Implikasi**

### 1. Teoritis

Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dimaksud untuk mengembangkan kemampuan peserta didik sehingga peserta didik tidak hanya mendapatkan kemampuan hard skill saja, namun juga mendapat kemampuan soft skill. Dalam mencapai harapan tersebut program *English Department* perlu dikelola dengan menggunakan beberapa fungsi kepala sekolah dalam mengelola pendidikan, yaitu: Kepala Sekolah Sebagai pendidik, Kepala Sekolah Sebagai Manajer, kepala sekolah sebagai administrator, Kepala sekolah sebagai supervisor, kepala sekolah sebagai pemimpin.

### 2. Praktis

Sekolah pada jenjang manapun sebaiknya bisa menerapkan strategi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Sehingga peserta didik tidak hanya menerima materi atau teori saja, melainkan juga bisa mengimplementasikan dari teori tersebut. Seperti halnya dalam program *English Department*.

## **C. Saran**

Berdasarkan temuan dan paparan data penelitian di atas, maka diajukan beberapa sarana terutama kepada pihak terkait sebagai berikut:

1. Kepala sekolah harus tetap konsisten menggerakkan seluruh stakeholders yang ada untuk senantiasa mendukung dan disiplin berpartisipasi dalam program English Drepartment.
2. Guru hendaknya mampu melaksanakan tugasnya dengan profesionalisme yang tinggi dan mampu mendukung program English Drepartment dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya penemuan ini bisa menjadi acuan dan gambaran untuk meneliti lebih mendalam terkait tentang strategi untuk meningkatkan mutu pendidikan.