

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من عرض البيانات و نتيجة تحليل البيانات، يستطيع الباحث أن يخلص كما يلي:

١. أن استخدام وسائل فكا هي (كوميك) في ترقية المفردات لطلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا كاندات كديري يحصل على نتائج المتوسطة من الاختبار القبلي بالدرجة ٤٧،٧٥ و من الاختبار البعدي بالدرجة ٨٣،٢٥ لمجموعة التجريبية. و لمجموعة الضابطة بالدرجة ٤٧،٠٠ في الاختبار القبلي، وبالدرجة ٧٧،٧٥ في الاختبار البعدي. تلك درجة تدل أن تعليم المفردات باستخدام وسائل فكا هي (كوميك) زادت فعالية و كفاءة في ترقية استيعاب المفردات.

٢. هنا يبين وجود فعالية استخدام وسائل فكا هي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات للطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات كديري، هذا الحال وضحنا من نتيجة تحليل البيانات البحث يعني $P=(0,0022) < \alpha(0,005)$. هذا يدل على أن المفترض الصفر (H_0) مردود والمفترض البديل (H_a) مقبول بمعنى يوجد فعالية استخدام وسائل فكا هي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات للطلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات كديري. وهذه الوسائل تعطي اثر الإيجابي في ترقية

استيعاب المفردات. لذلك يمكن أن نخلص أن هناك فعالية استخدام وسائل فكا هي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات كديري السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ .

ب. الإقتراحات

بالنظر إلى هذا البحث رأى الباحث على أن:

فعالية استخدام وسائل فكا هي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات للطلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات كديري. يدل على أن درجة الفرقة التجريبية باستخدام وسائل فكا هي (كوميك) أحسن من الفرقة الضبطية بدون إستعمالها. فينبغي علي جميع الذاكرين كما يلي:

١. لمدير المدرسة

فينبغي لمدير المدرسة أن يرقى حماسة المعلمين في تجديد عملية التعليم والتعلم أخصها في استخدام وسائل فكا هي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات للطلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات كديري لمعلم اللغة العربية

٢. لمعلم اللغة العربية

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يستعمل هذه الوسائل في ترقية استيعاب المفردات للطلاب حتي تنشأ رغبة الطلاب وحماسة في درس اللغة العربية و خاصة في ترقية استيعاب المفردات.

٣. للطلاب

فينبغي علي الطلاب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في استيعاب
المفردات او في تعلم اللغة العربية وعليهم أن يعطوا أساتذهم كلهم لكي
يتناول علم النافعة والبركة.

قائمة المراجع

المراجع العربية

- احمد خيرى محمد كاضم . الوسائل التعليمية و المنهج، (القاهرة : دار النهضة العربية)
- حسين حمدى الطوجي . وسائل الاتصال و التكنولوجيا في التعليم (كويت : دار القلم،
دون السنة)
- طعيمة, رشد احمد. ١٩٩١. المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة اخرى. معهد اللغة العربية, وحدة البحوث و المناهج: جامعة ام القري, سلسلة دراسات في تعليم العربية جز ٢
- عبد المجيد سيد أحمد منصور . ١٩٤٣ سيكولوجية الوسائل التعليمية و وسائل تدريس اللغة العربية (رياض : دار المعارف)
- علي اسماعيل محمد . ١٩٩٢ المنهج في اللغة العربية، (الناشر: مكتبة وهية)
- نائف محمد معروف . ١٩٩١ خصائص اللغة العربية و طرائق تدريسها، (بيروت : دار
النفايس)

المراجع الأجنبية

- Anwar, Ali. *Statistika dan Aplikasi Dengan Ibm spss Versi ٢٤: Anova, Ancova, dan Manova*. Kediri: Syahida Press, ٢٠١٧
- Arikunto, Suharsimi. ٢٠٠٩. *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Arikunto, Suharsimi. ١٩٩٧. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Arsyad, Azhar. ٢٠٠٤. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

- Azwar, Saifudin. ٢٠٠١. *Metode Penelitian* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Kamus Besar Bahasa Indonesia. ١٩٩٥. (Jakarta: Balai Pustaka)
- Effendy, Ahmad Fuad. ٢٠٠٩. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang : MISYKAT)
- Fathoni, Abdurrahman. ٢٠٠٦. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta : Rineka Cipta)
- Hamid, Abdul dkk. ٢٠٠٨. *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*, (Malang: UIN-Malang Press)
- Hermawan, Acep. ٢٠١٤. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Indriana, Dina. ٢٠١١. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. (Jogjakarta: DIVA Press)
- Iskandarwassid dan Sunendar. ٢٠٠٨. *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya)
- Iskandarwassid. ٢٠١١. *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,)
- Lestari, Suci. ٢٠٠٩. *Media Komik*. (Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia)
- M. Khalilullah.tt. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo)
- Macmudah, Umi dan Abdul Wahabrosyidi. ٢٠٠٨. *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang : UIN Malang Press)
- Mahmud. ٢٠١١. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: CV PUSTAKA SETIA)
- Meirer, Kurf. ٢٠٠٧. *Membina Minat Baca*. (Bandung: Remaja Karya)
- Mulyasa, E. ٢٠١٤. *Manajemen Berbasis Sekolah*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Mustofa, Syaiful . ٢٠١١. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN-Maliki Press)
- Nuha, Ulin. ٢٠١٢. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjakarta: DIVA Press)

- Rasyidi, Abdul Wahab. ٢٠٠٩. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang : UIN Malang)
- Sadirman, Arif S dkk. ٢٠٠٤. *Metode Pendidikan*, (Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada)
- Sanaky, Hujair AH. ٢٠١٢. *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*, (Yogyakarta : KAUKABA DIPANTARA)
- Sudjana,, Nana. ٢٠٠٥. *Media Pengajaran*. (Bandung: Sinar Baru Algensindo)
- Sudijono, Ana.. ١٩٩٦. *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta : PT Raja grafindo Persada)
- Sugiyono. ٢٠٠٨. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta)
- Sugiyono. ٢٠٠٩. *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung : Alfabet)
- Sumantri, M. Syarif. ٢٠١٥. *Strategi Pembelajaran*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Suwardi, ٢٠٠١. “*Manajemen Pembelajaran Menciptakan Guru Kreatif dan Berkompetensi*”, (STAIN SALATIGA)
- Syaodih, Nana. ٢٠٠٩. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya)
- Usman, M. Basyiruddin. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Ciputat Pers, ٢٠٠٢), cet. ١
- Widoyoko, Eko Putro . ٢٠٠٠. *Evaluasi Program Pembelajaran*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar