

فعالية استخدام الوسائل الفكاهيَّة (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات
لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا
سومبرجا كاندات كديري السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩

البحث العلمي

مقدم لاكمال بعض شروط الاختبار للحصول درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد :

محمد عبد العزيز عسى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٤١٤

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية و العلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٩

صفحة الموافقة

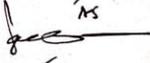
فعالية استخدام وسائل الفكاهي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات لطلاب
الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات
كديري السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩

محمد عبد العزيز عسى

٩٣٢٥٠٥٤١٤

وافق عليه:

المشرف الثاني



رتنا سعيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

المشرف الأول



عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 17 Mei 2019.
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD ABDUL AZIZ ASA
NIM : 932505414
Judul :

فعالية استخدام وسائل الفكاھي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات لطلاب
الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات
كديري السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

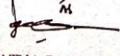
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


UMAR FARUO, M.Fil.I
NIP. 196805112006041001

Pembimbing II


RATNA SA'IDAH, M.Pd.
NIP. 197303252005012005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 17 Mei 2019

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jalan Sunan Ampel No. 67
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD ABDUL AZIZ ASA

NIM : 932505414

Judul :

فعالية استخدام وسائل الفكاھي (كومك) في ترقية استيعاب المفردات
لطلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا
كاندات كديري السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Februari 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



UMAR FARUO, M.FIL.I
NIP. 196805112006041001

Pembimbing II



RATNA SA'IDAH, M.Pd.
NIP. 197303252005012005

صفحة التقرير

فعالية استخدام وسائل الفكاهي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات لطلاب
الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكوروا سومبرجا كاندات
كديري السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩

محمد عبد العزيز عسي

٩٣٢٥٠٥٤١٤

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح يوم الاربعاء مايو ٢٠١٨

لجنة المناقشة :





خير النداء الماجستير (للمناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٠٤٥

عمر فاروق الماجستير (للمناقشة الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

رتنا سعيدة الماجستير (للمناقشة الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

كديري، ١٨ مايو ٢٠١٩

رئيس كلية التربية الإسلامية الحكومية كديري


الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٢١٠٠٠١

الشعار

أَحْرِصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

(عمر ابن خطاب)

“Bersemangatlah Dalam Mempelajari Bahasa Arab,
Karena Sesungguhnya ia Adalah Sebagian dari Agamamu”

(Umar Ibn Khattab)¹

¹ Akhmad Munawari, *Belajar Cepat Tata Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2006), hlm. ii

الإهداء

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين. الصلاة والسلام على نبينا محمد رسول الله. أرجو بالشفاعة في يوم الأخره. وعلى آله وصحبه أجمعين.

أقدم هذا البحث العلمي إلى:

١. عشيقتي الأكبر الله سبحانه وتعالى وعشيقتي بعد الله محمد ابن عبد الله القرشي صلي الله عليه وسلّم.
٢. أبي المكرم سوفارنو وأمي المكرمة وارسييم المحبوبين قد ربّاني كلّ وقت، ياربيّ ارحمهما كما ربّيتني صغيرا.
٣. الأستاذ الكريم عمر فاروق الماجستير و الأستاذة الكريمة رتنا سعيدة الماجستير اللذين قد أرشداي في إتمام البحث العلمي من البداية حتى النهاية. شكرا جزاكما الله أحسن الجزاء.
٤. جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية كدري من علمني علوم من المستوى الأول حتى الأخير. شكرا جزاكم الله أحسن الجزاء.
٥. الأصدقاء الأحياء في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري من رافقني في اجتهاد طلب العلم في الجامعة حتى أن نكون متخرجين. شكرا كثيرا.
٦. كلّ طلاب من الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكوراكانات كديري السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩

ملخص

محمد عبد العزيز عيسى، المشرف الأول عمر فاروق الماجستير والمشرف الثاني رتنا سعيدة الماجستير:
" فعالية استخدام وسائل الفكاهي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات كديري السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ "
كلية التربية والعلوم التعليمية شعبة تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
كلمة الأساسية: وسائل فكاهي، المفردات.

وسائل التعليم في عملية التعلم مهم جدا للحصول فهم لطلاب. التعلم يرتبط ارتباطا
بتحصيل التعليم، عملية تقييم لتحصيل التعليم يلقي الخبر للمعلم حول تقدم الطلاب في تحقيق
أهداف التعليم من أنشطة التعليم. هذا البحث تريد الباحثة أن تعرف: (١) كيف استخدام وسائل
فكاهي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع؟ (٢) كيف فعالية استخدام
وسائل فكاهي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع؟ يعمل الباحث هذا
البحث لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات كديري

ونوع هذا البحث هو البحث الكمي يعني البحث التجريبي باستخدام خطة التجربة إختبار
القبلي و البعدي بمجموعتين Pretest Posttest Non Equivalent Control Group Design يعني
المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، استعمل الباحث طريقة معانية غير إجتمالية (Non
Probability Sampling) لأخذ العينة. كان مجتمع هذا البحث يعني جميع الطلاب في الفصل السابع
ومجموعها ٤٠ طلابا. و أخذ الباحث العينة من المجتمع جميعا يعني ٤٠ طلابا. وجمع البيانات بطريقة
الاختبار و الوثائق. ثم تحليل البيانات باستخدام رمز Ancova بمساعد Software SPSS Version's
.16

من نتائج تحليل البيانات البحث، أن هناك النتائج المجموعة $(0,05) < \alpha < (0,022) .p$
تظهر نتائج التحليل أن p أقل من α . لذلك يمكن أن نخلص أن هناك استخدام وسائل فكاهي
(كوميك) في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية
ديفونكورا سومبرجا كاندات كديري

ABSTRAK

MUHAMMAD ABDUL AZIZ ASA, Dosen Pembimbing UMAR FARUQ, M.Fil.I dan RATNA SA'IDAH, M.Pd.: Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Diponegoro Sumberjo Kandat Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019

Kata kunci: Media Komik, Pembelajaran Mufrodat.

Media Pembelajaran dalam sebuah proses pembelajaran sangat penting untuk bisa memahami peserta didik dalam memperoleh ilmu pengetahuan. Belajar sangat erat hubungannya dengan hasil belajar, proses penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan informasi kepada guru tentang kemajuan siswa dalam upaya mencapai tujuan-tujuan belajarnya melalui kegiatan belajar. Maka peneliti melakukan penelitian tentang penggunaan media Komik untuk mengukur kemampuan Mufrodat dengan tujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat? (2) Bagaimana Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat? Penelitian dilakukan di kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Diponegoro Sumberjo Kandat Kediri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan rancangan eksperimen *Pretest Posttest Non Equivalent Control Group Design* dengan dua kelas, satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang telah dipilih secara *Non Probability Sampling* dimana sampel dalam penelitian ini diambil dari seluruh jumlah populasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 MTs Diponegoro Sumberjo Kandat Kediri yang berjumlah 40 siswa. Sedangkan sampelnya berjumlah 40 siswa, karena sampel dalam penelitian ini diambil dari seluruh jumlah populasi. Pengumpulan data menggunakan metode hasil test dan dokumentasi. Sedangkan analisis data statistik menggunakan rumus ANCOVA dengan bantuan software SPSS Versi 16

Dari analisis data dalam penelitian ini diperoleh $p(0,022) < \alpha(0,05)$. Diketahui bahwa p lebih kecil dari α . Oleh Karena itu dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat efektivitas penggunaan media komik dalam meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas 7 MTs. Diponegoro Sumberjo Kandat Kediri Tahun Ajaran 2018/2019. Artinya bahwa H_a (*Alternative Hypotesis*) diterima dan H_o (*Null Hypotesis*) ditolak.

التقديم بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى جعل اللغة العربية أفضل اللغات والصلاة والسلام على حبيبنا
وشفيقنا وقرّة عيننا سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه ومن تبعهم
بإحسان إلى يوم القيامة.

انه ليسعدنى أن أقدم جزيل الشكر وعظيم التقدير:

- ١- أبي المكرم سوفارنو وأمي المكرمة وارسيم المحبوبين قد ربّاني كلّ وقت، ياربّي ارحمهما
كما ربّيتاني صغيرا.
- ٢- فضيلة الدكتور نور حامد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٣- فضيلة الاستاذ منجيات، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الذى قد واقف هذا
البحث.
- ٤- فضيلة الاستاذ عمر فاروق الماجستير والاستاذة رتنا سعيدة الماجستير حيث أجريت
هذا البحث تحت اشرافه وارشاده على أحسن هيئة وأفضل وجود.
- ٥- سيد مسدوكي رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا كاندات كديري
- ٦- المدرسون والموظفون في المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا كاندات كديري
- ٧- الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا كاندات
كديري
- ٨- لأصدقائى المحبوبين في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٩- لأصدقائي وللمحبيين الذين يساعد الكتابة في اشياء هذا البحث العلمى.
وأخيرا، جزيل الشكر لمن يساعدونى من الأصدقاء والأساتيد خاصة فى إنتهاء
هذا البحث العلمى وجزاهم الله خيرا كثيرا. والحمد لله رب العالمين.

كديرى، ١٨ مايو ٢٠١٩

الكاتب

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	تقرير استشارة الرسالة
د	تقرير اشراف الرسالة
هـ	صفحة التقرير
و	صفحة التقرير
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	ملخص
ي	ABSTRAK
ك	التقديم
م	فهرس
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ خلفية البحث
٥	ب ركائز البحث
٥	ج أهداف البحث
٦	د أهمية البحث

٧	هـ	تحديد البحث
٧	و	الدراسات السابقة
١٠	ز	مفترض البحث
١٢	الباب الثاني: الإطار النظري	
١٢	أ	دراسة عن الفعالية
١٢	ب	دراسة عن الوسائل التعليمية
١٢	١.	تعريف الوسائل
١٣	٢.	تعريف وسائل التعليمية
١٤	٣.	أنواع وسائل التعليمية
١٦	٤.	أهمية وسائل التعليمية
١٨	٥.	أهداف استخدام وسائل التعليمية
١٨	٦.	كيفية اختيار وسائل التعليمية
١٩	٧.	خصائص وسائل التعليمية الناجحة
٢٠	ج	وسيلة التعليمية فكاهي (كوميك)
٢٠	١.	تعريف الفكاهي (كوميك)
٢١	٢.	أنواع الفكاهي (كوميك)
٢٢	٣.	مزايا وسيلة الفكاهي و عيوبها
٢٣	٤.	وظيفة وسيلة الفكاهي و فوائدها
٢٣	٥.	تطبيق وسيلة الفكاهي في التعلم

٣٤	د	دراسة عن المفردات
٢٤	١.	تعريف المفردات
٢٤	٢.	أهداف تعليم المفردات
٢٥	٣.	أنواع المفردات
٢٧	٤.	معنى المفردات و فوائدها
٢٨	٥.	أساس اختيار المفردات
٢٩	٦.	خطة تعليم المفردات
٣١		الباب الثالث: منهج البحث
٣١	أ	المقارنة و نوع البحث
٣٢	ب	محل البحث
٣٢	ج	مجتمع البحث وعينته
٣٣	د	طريقة جمع البيانات
٣٥	هـ	البيانات و مصادرها
٣٥	و	جهاز البحث واختباره
٣٧	ز	تحليل البيانات
٤٢		الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث
٤٢	أ	الصورة العامة عن محل البحث
٤٤	ب	عرض البيانات
٥٩		الباب الخامس: البحث

أ	تطبيق استخدام وسائل فكا هي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات كديري السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩	٥٩
ب	فعالية استخدام وسائل فكا هي (كوميك) في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ديفونكورا سومبرجا كاندات كديري السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩	٦٠
الباب السادس: الخاتمة		
أ	الخلاصة	٦٢
ب	الإقتراحات	٦٣
قائمة المراجع		
٦٥		
الملحقات		
الوثائق		
ترجمة الباحث		

قائمة اللوحة

اللوحه ٤,١ :	نتائج اختبار الصلاحي
اللوحه ٤,٢ :	نتائج اختبار الموثوقى
اللوحه ٤,٣ :	نتائج الاختبار القبلى
اللوحه ٤,٤ :	نتائج الاختبار البعدى
اللوحه ٤,٥ :	نتائج ال افتراض الطبيعى
اللوحه ٤,٦ :	نتائج افتراض تباين التجانس
اللوحه ٤,٧ :	نتائج افتراض المخدار التجانس
اللوحه ٤,٨ :	نتائج افتراض العلاقة الخطية بين المتغير المشترك و المتغير
اللوحه ٤,٩ :	نتائج التحليل

قائمة الملحقات

- الملحق الأول : RPP
- الملحق الثانية : KKM
- الملحق الثالثة : الإختبار الصلاحي و المؤتوقى
- الملحق الرابعة : درجة الإختبار القبلى و البعدى
- الملحق الخامسة : السؤال الإختبار القبلى و البعدى
- الملحق السادسة : رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى
- الملحق السابعة : الوثائق الصورة عند عملية تعلم اللغة العربية