

إستخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة (Make a Match) في تدريس
المفردات لطلاب الفصل الثامن- ف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث

بكديري

بحث العلمي

مقدم لأكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



اعداد:

ريني حميدة

رقم القيد : ٩٢٥٠٤٩١٥

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الاسلامية الحكومية كديري

٢٠١٩

صفحة الموافقة

إستخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة (Make a Match) في تدريس المفردات
لطلاب الفصل الثامن-ف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث بكديري

ريني حميدة

٩٣٢٥٠٤٩١٥

وافقها:

المشرف الثاني



أسمكين أنتورو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٠٧١٠٢٠١٤١١

المشرف الأول



أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juli 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RENY HUMAIDAH

NIM : 9325.049.15

Judul :

إستخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة (Make a Match) في تدريس المفردات لطلاب الفصل

الثامن-ف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث بكديري

Setelah diperbaik susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II

Asmakin Antoro, M.Pd
NIP.196300710201411

NOTA DINAS

Kediri, 31 Juli 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RENY HUMAIDAH

NIM : 9325.049.15

Judul :

إستخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة (Make a Match) في تدريس المفردات لطلاب الفصل

الثامن-ف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث بكديري

Setelah diperbaik susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

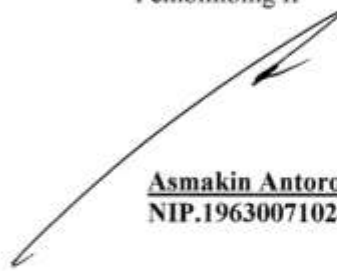
Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II



Asmakin Antoro, M.Pd
NIP.196300710201411

صفحة التقرير

إستخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة (Make a Match) في تدريس المفردات لطلاب

الفصل الثامن- ف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث بكديري

ريني حميدة

٩٣٢٥٠٤٩١٥

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري ١٣ يوليو ٢٠١٩

لجنة المناقشة



الدكتورة زبون زنبرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٢٠٠٧

حمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

سمكين أنتورو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٦٣٠٠٧١٢٠١٤١١

كديري، ٣١ يولي ٢٠١٩

عميد كلية التربية

بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٣٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya Kami Menurunkannya Berupa Al-Quran dengan Berbahasa Arab, Agar Kamu Memahaminya.”¹

¹ QS. Yusuf: ٢

الإهداء

لك الحمد يا ربّ على كل بداية ولك الشكر على كل نهاية وقد أهدينا هذه البحث العلمي في هذه الفرصة الشريفة، وأخص بالذكر:

١. ولدي المحبوبين والمحترمين المغفور له الحاج مشهودي إحسن والمغفر لها الحاجة ستي إيندية الذان قد ريباني من المهدي، والأحباء أختي هاوين موادّة، قرات الفؤدة، إيحا ريانة، نيلي موفليحة وأخي حريس يوسف.
٢. المكرم الشيخ الحاج مشكور محفود الذي قد ريباني في المعهد السلافي سبيلول الهدى كديري.
٣. السيد الفضيل أحمد ريفاعي الماجستير كمشرف الأول والسيد الفاضل أسماكين الماجستير كمشرف الثاني الذان قد بدّلا جهدهما على القيام بالإشراف في إتمام هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية.
٤. الكرماء جميع الأساتيد و الأستاذات والموظفون في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري و خصوصا في قسم تربية اللغة العربية الذان يشرفواني على التعلم في هذه الجامعة.
٥. الأحباء جميع الأصحاب في الجامعة الإسلامية بكديري وخصوصا صديقة نورفئة و ستي نور عفيفة
٦. الأحباء جميع الأصحاب في المعهد سبيلول الهدى وخصوصا صديقتي عرافة الحانيفة، سيدت الرحمى واتي، نور الفاضيلة.
٧. وجميع من يساعدواني على إتمام هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية مباشرة كان أم لا . و خصوصا أخي الذي يساعدواني على إتمام هذا البحث العلمي.
٨. لأحباء جميع الأصحاب في الجامعة الإسلامية بكديري وخصوصا في قسم تربية اللغة العربية الذين يصاحبواني على التعلم في هذه الجامعة.

الملخص

ريني حميدة، المشرف الأول أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني أسمكين أنتورو الماجستير، استخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة (Make a Match) في تدريس المفردات لطلاب الفصل الثامن-ف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث بكديري، قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري ٢٠١٩.

الكلمة الأساسية : الوسيلة التعليمية، البطاقة المتزوجة، تعليم المفردات

إحدى المشكلات التي يواجهها الطلاب في تعليم اللغة العربية في نظرا الباحثة هي في حفظ المفردات العربية. لذلك يكون استخدام الوسيلة التعليمية إحداهما استخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة (Make a Match) في تعليم المفردات لطلاب الفصل الثامن-ف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث بكديري. وأما هدف استخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة هي جعل قدرة الطلاب ومهارتهم في حفظ مفردات اللغة العربية سهلة. فلذلك تريد الباحثة أن تبحث تحت الموضوع استخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة (Make a Match) في تدريس المفردات لطلاب الفصل الثامن-ف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث بكديري.

أخذ الباحثة بالمقاربة الكيفية التي تستعمل المنهج الوصفية. البيانات الصادرة من مكان البحث يضمها بالملاحظة والمقابلة والوثائق. ثم تحلل البيانات بتحديداتها وتصنيفها والحلاصة.

والإتيان بنتائج البحث أما الخطوات استخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة هي يوزع المدرس البطاقات للطلاب. وأحصى المدرس من الواحد إلى العاشر. ويجتمع الطلاب بزملائه الذي يحمل زوج بطاقتهم. ويحفظ الطلاب الكلمة الموجودة في البطاقة على حسب زوجها. وأما المزية من استخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة هي باستخدام وسيلة بطاقة المتزوجة يكون الطلاب نشطاء في عملية التعليم، ومن ناحية أخرى تعطي هذه الوسيلة للطلاب مزيدا لفهم المفردات. وأما من نقائصها منها قد لا يستطيع المدرس أن يوجه على جميع الطلاب في استخدام وسيلة البطاقة المتزوجة، وذلك بسبب نقصان الاستعداد من انفسهم لتعلم المادة، حتى يصير الفصل مزدحما ولا معينا وإذا استخدمت مستمرة فتنشأ الملالة على الطلاب.

ABSTRAK

Reny Humaidah, Dosen Pembimbing Ahmad Rifa'i, M.Pd dan Asmakin Antoro, M.Pd, Penggunaan Media Pembelajaran Make a Match dalam pembelajaran Mufrodat Bagi Siswa Kelas Delapan-F Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kediri. Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, IAIN Kediri 2019.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Make a Match, Pembelajaran Mufrodat

Banyak sekali permasalahan siswa dalam mempelajari bahasa arab salah satunya yaitu dalam menghafal mufrodat bahasa arab. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran sangat dibutuhkan oleh guru dalam proses pembelajaran. Salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran make a match dalam pembelajaran mufrodat bagi siswa kelas delapan-f madrasah tsanawiyah negeri 3 kediri.

Tujuan dari penggunaan media pembelajaran make a match ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal mufrodat bahasa arab dengan mudah.oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul *Penggunaan Media Make a Match dalam Pembelajaran Mufrodat Bagi Siswa Kelas Delapan-F di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kediri*.

Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus data dari lapangan diperoleh melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan dalam penggunaan media make a match terdapat langkah-langkah dalam proses pembelajarannya. Adapun langkah-langkahnya yaitu: guru membagikan kartu. dan guru berhitung dan siswa mencari pasangan kartunya. dan siswa berkumpul dengan pasangan kartunya. dan siswa menghafalkan mufrodat tersebut. Adapun kekurangan dan kelebihan dalam penggunaan media ini adalah: kelebihannya adalah meningkatkan pemahaman siswa, dengan menggunakan media ini proses pembelajaran sangat menyenangkan. Adapun kekurangannya adalah terkadang siswa sulit dikendalikan dalam kelas karena kurang persiapan dalam mempelajari materi tersebutsehingga kelas ramai dan tidak terkondisikan, jika media ini digunakan terus menerus akan menimbulkan kebosanan bagi siswa.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله،
أما بعد.

الحمد لله رب العالمين، يقول المؤلف بوجود الله تعالى للرحمة والهبة التي يهييها، حتى هذا البحث العلمي يستطيع بتألف صحيح. هذا البحث بموضوع إستخدام الوسيلة التعليمية البطاقة المتزوجة (Make a Match) في تدريس المفردات لطلاب الفصل الثامن- ف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث بكديري.

يقول المؤلف شكراً كثيراً للأطراف الذي ساعدت للإنتهاء هذا البحث العلمي. كلام شكراً إلى المحترم:

١. ولدي المحبوبين والمحترمين المغفور له الحاج مشهودي إحسن والمغفر لها الحاجة ستي إيندية الذان قد ريباني من المهدي، والأحباء أختي هاوين موادّة، قرات الفؤدة، إيجا ريبانة، نيلي موفليحاة وأخي حريس يوسف.
٢. المكرم الشيخ الحاج مشكور محفود الذي قد ريباني في المعهد السلافي سبيلول الهدى كديري.
٣. السيد الفضيل أحمد ريفاعي الماجستير كمشرف الأول والسيد الفاضل أسماكين الماجستير كمشرف الثاني الذان قد بدّلا جهدهما على القيام بالإشراف في إتمام هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية.

٤ . الكرماء جميع الأساتيد و الأستاذات و الموظفون في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري و خصوصا في قسم تربية اللغة العربية الذان يشرفواني على التعلم في هذه الجامعة.

٥ . المدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الإسلامية الثالث بكديري

٦ . الأحباء جميع الأصحاب في الجامعة الإسلامية بكديري و خصوصا صديقة نورفئة و ستي نور عفيفة

٧ . الأحباء جميع الأصحاب في المعهد سبيلول الهدى و خصوصا صديقتي عرافة الحانيفة، سيدت الرحمى واتي، نور الفاضيلة.

٨ . وجميع من يساعدواني على إتمام هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية بمشارة كان أم لا. و خصوصا أخي الذي يساعدواني على إتمام هذا البحث العلمي.

٩ . لأحباء جميع الأصحاب في الجامعة الإسلامية بكديري و خصوصا في قسم تربية اللغة العربية الذين يصاحبواني على التعلم في هذه الجامعة.

وأخيرا ترجوا الباحثة بحقيقة الرجاء أن يكون هذا البحث العلمي وكل اجتهادنا نافعا ومباركا لنا في الدارين. أمين.

كديري ١٤ يوليو ٢٠١٩

ريني حميدة

٩٣٢٥٠٤٩١٥

الفهرس

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	صفحة الموافق
iii.....	رسالة الرسمية
iv.....	رسالة الشرف
v.....	صفحة التقرير
vi.....	الشعار
vii.....	الإهداء
viii.....	ملخص
x.....	التقديم
xii.....	الفهراس
xv.....	قائمة اللوحات
xvi.....	قائمة الملحات

الباب الأول

١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. ركائز البحث
٥.....	ج. أهداف البحث

د. أهمية البحث..... ٦

هـ. الدراسة السابقة..... ٨

الباب الثاني : الإطار النظري ١٠

أ. مفهوم الوسيلة التعليمية..... ١٠

١. تعريف الوسيلة التعليمية..... ١٠

٢. أهمية الوسيلة التعليمية..... ١١

٣. أهداف الوسيلة التعليمية..... ١٣

ب. مفهوم البطاقة المتزوجة..... ١٣

١. تعريف بطاقة المتزوجة..... ١٣

٢. أهداف بطاقة المتزوجة..... ١٤

٣. ألة المفروض..... ١٤

٤. كيفية اللعبة..... ١٤

ج. مفهوم المفردات..... ١٦

١. تعريف المفردات ١٦

٢. أقسام المفردات..... ١٧

٣. أهداف التعليم المفردات ١٨

٤. معنى المفردات..... ١٨

٢٢.....٥. تعليم المفردات

٣٣.....الباب الثالث: منهج البحث

أ. المقاربه ونوع البحتة.....٣٣

ب. حضور الباحثة.....٣٤

ج. مكان البحتة.....٣٤

د. مصدر البيانات.....٣٤

هـ. منهج جمع البيانات.....٣٥

و. تحليل البيانات.....٣٧

ز. تأكيد صحة البيانات.....٣٨

٤٠.....الباب الرابع: عرض البيانات ونتيجة البحث

أ. صورة العامة المدرسة.....٤٠

ب. عرض البيانات.....٤٧

ج. نتيجة البحث.....٥٦

٥٩.....الباب الخامس : البحث

٦٦.....الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة.....٦٦

ب. الإقتراحات.....٦٩

قائمة المراجع.....٧٠

الملحقات

قائمة الإشراف

ترجمة البحث

قائمة اللوحات

اللوحة ١ : قائمة وسائل المدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بكديري

اللوحة ٢ : قائمة أحوال المدرّسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بكديري

اللوحة ٣ : قائمة أحوال التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بكديري

قائمة الملحقات

دلائل البحث

قائمة الإشراف

رسالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بكديري

قائمة الصور