

### DAFTAR PUSTAKA:

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman. 2000.
- Anderson & Krathwohl, L.W. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Ansyar .*Kurikulum, Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana. 2015.
- Amirono, Daryanto, D. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media. 2016.
- Arikunto, Suharsimi . *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Conklin, W., & Manfro, J. *Higher order thinking skills to develop 21st century learners*. Huntington: Shell Education Publishing. Inc. 2012.
- Creswell, John W, *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*, terj. Ahmad Lintang Lazuardi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Dwisaktica, Oviwasat. Analisis Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS )* Pada Mata Pelajaran SKI Studi Kasus Kelas X di SMK YPKK 2 Sleman. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma. Skripsi, 2019.
- Ekasari, R. R., Gunawan, & Sahidu, H. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Laboratorium Terhadap Kreatifitas Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(3), 106-110.
- Fadhillah . *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS & SMA/MA*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA. 2016.
- Gunawan, Sahidu, H., Harjono, A., & Suranti, N. M. 2017. The Effect Of Project Based Learning With Virtual Media Assistance On Student's Creativity In Physics. *Cakrawala Pendidikan*, 167-179.
- Hamdayama, J. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2016.
- Hasan, I. M. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian & Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2002.
- KMA Republik Indonesia No. 165. 2016. Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah.
- Indrawati. *Teknik Bertanya*. Depdiknas: Pusat Pengembangan dan Penataran Guru IPA. 2005.
- Kunandar . *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2007.
- Kurniasih & Sari . *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena . 2016.
- Majid , Abdul dan Saleh, Chaerul. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2016.
- Miri, B., Ben-Chaim., D&Zoller, V. 2007. Puposely Teaching for the Promotion of Higher Order Thingking Skills A Case of Critical Thingking. *Res SCI Educ* 37.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

- Mudlofir, Ali. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan bahan ajar dalam Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya. 2001.
- Mulyasa . *Pengembangan dalam Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2016.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart. 2019.
- Santrock, John W., *Educational Psikolog, 2nd Edition, terj. Tri Wibowo B.S.*
- Sani, A. R. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2016.
- Sani, R. A. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart. 2019.
- Sanjaya, D. W. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana. 2005.
- Siregar, Syofian . *Metode penelitian Kuantitatif : dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sunarti, Rahmawati, D. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Andi Offset. 2016.
- Sugiyono P.D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: ALFABETA. 2018.
- Suprihatiningrum, J. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Trianto, I. B. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP. 2016.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39 ayat (2)
- Wardana, N. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ketahananmalangan Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Pemahaman Konsep Fisika*. Diperoleh dari [http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/621016251635\\_1858-4543.pdf](http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/621016251635_1858-4543.pdf)
- Widodo, T. dan Kadarwati, S. 2013. High order thingking berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar berorientasi pembetulan karakter siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1). Halaman 161-171.
- Wiriyokusumo . *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bina Aksara. 1988.
- Winkel. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Gramedia. 1983.

Yee, M. H., Lai, C. S., Tee, T. K., & Mohamad, M. M. 2016. The Role of Higher Order Thinking Skills in Green Skill Development. *EDP Sciences*, 70(5001). 1-5. <https://doi.org/10.1051/mateconf/20167005001>.

## **LAMPIRAN**