

**PENERAPAN NILAI-NILAI SUFISME DI PONDOK
PESANTREN AL-IHSAN JAMPES DUSUN JAMPES DESA
PUTIH KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN
KEDIRI**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam (M.Pd.)**



OLEH :
BAITTIL 'IZZAH
NIM : 921.016.19.032

**PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2021**

**PENERAPAN NILAI-NILAI SUFISME DI PONDOK
PESANTREN AL-IHSAN JAMPES DUSUN JAMPES DESA
PUTIH KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN
KEDIRI**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam (M.Pd.)

OLEH :
BAITIL ‘IZZAH
NIM : 921.016.19.032

PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Baittil 'Izzah, NIM. 921.016.19.032 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 30 - 7 - 2021

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Kediri, 30 - 7 - 2021

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Baitil Izzah dengan judul “PENERAPAN NILAI-NILAI SUFISME DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN JAMPES DUSUN JAMPES DESA PUTIH KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat di sahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 16 Agustus 2021

Tim Penguji,

1. Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag (Ketua Sidang)
NIP: 19660405 199203 1 002
2. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag (Penguji Utama)
NIP: 19640601 199803 1 001
3. Dr. Anis Humaidi, M.Ag (Penguji I)
NIP: 19700412 199403 2 006
4. Dr. Hj. Munifah, M.Pd (Penguji II)
NIP: 19731215 199403 1 002

1.

2.

3.

4.


Kediri, 30 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001



MOTTO

وَفَوْقَ كُلِّ ذِيْ عِلْمٍ عَلِيْمٌ

(Q.S Yusuf ayat 76)

Diatas Langit Masih Ada Langit

There Still Another Sky Above The Sky

وَإِذْ تَأْذَنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَاَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِ
لَشَدِيدٌ

Artinya : Serta ingatkanlah pada Tuhammu dengan “Kenyataannya apabila kamu bersyukur maka akan memperbanyak (nikmat) kepada kamu, dan jika kamu memungkiri (nikmat-Ku), amatlah pedih (QS. Ibrahim:7).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillah,Alhamdulillah,wassholatu wassalamu ‘ala Rosulillaah.Dengan rasa syukur yang mendalam,dengan telah terselesaikannya tesis ini,penulis ingin mempersembahkan tesis ini kepada

1. Kedua Orang tua tercinta Bapak H.Syaifuddin dan Ibu Mahmudah ,kedua mertua saya KH.Mahfudz Muhtady dan Ibu Khofshoh yang saya yakin semuanya mendoakan saya dari surga dengan tulus ikhlas
2. Dosen pembimbing tesis Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd. yang telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Kediri, terkhusus Jurusan Tarbiyah Prodi PAI yang telah membimbing dan menyalurkan ilmunya dengan sabar
4. Suami saya Ibnu Mukti dan anak-anak saya Mbak Fifi Mbak Helena Dik Nafa yang telah memberikan doa,motivasi , dukungan dan segalanya dan selalu memberi kasih sayang, kesabaran, semangat dalam menyelesaikan studi ini
5. Pengasuh,dan Dzurriyyah Pon. Pes. Al-Ihsan Jampes, yang telah memberikan ijin dan arahan serta motivasi saya sekaligus penelitian, serta segenap teman pengurus dan santri Pon Pes Al-Ihsan Jampes, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
6. Teman-Teman PAI Pascasarjana MADIN C angkatan 2019 Ust. Ahmad Fittonik Ibnu Malik, Ust. Ahmad Mahali, Ustdz.Badrul, Ust. Binarto, Ust. Fathul Ma’arif, Ust. Hasib Rosyadi, Ust. Hanif Fathoni, Ust. Ida Anshori, Ust. Moh. Bisri Afandi, Ust. Eri Masrur Arafat, Ust. Mat Sabar, Ust. Moh. Masykur, Ust. Moch. Syaikhul Bahri, Ust. Rofi’ Addaroini, Ust. M. Edy Muttaqin, Ust. Taufiqurrohman, Ust. Wiwik Mashabi, Ust. Zainal Arifin, Ust. Munirul Khafidz, Ustdz. Wasi’ul Maghfiroh, Ustdz. Lilis Lutfiyatun Ni’mah, terima kasih bantuan segalanya , kita berjuang bersama dalam kebersamaan

7. Terima kasih juga yang tak terhingga untuk teman-teman saya yang sangat membantu terselesaikannya tesis ini saya hhaanya bisa menghaturkan Jazakumulloh ahsanal Jaza'jazakumullohu khoiron kaatsiiro
8. Seluruh pihak yang telah mendoakan saya dan memberi dukungan kepada saya tanpa bisa saya sebutkan satu per satu. Terima ksh segalanya.

ABSTRAK

'Izzah, Baitil. 2021. Penanaman Nilai-Nilai Sufisme Di Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes Dusun Jampes Desa Putih Kec Gampengrejo Kab Kediri. Tesis, Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Kata Kunci: Nilai-Nilai Sufisme, Pondok Pesantren

Pondok Al Ihsan Jampes atau biasa disebut sebagai Pondok Jampes ini menjadi obyek penelitian. *Pertama*, Pondok Al Ihsan Jampes ini merupakan salah satu pondok pesantren salaf di Kediri yang masih *eksis* hingga kini di tengah zaman yang modern ini. *Kedua*, Pondok pesantren ini terkenal dengan pengajarannya yang santai, tanpa adanya tuntutan disiplin tinggi layaknya pondok pesantren lain, inilah yang menjadi sebuah nilai pengajaran yang membedakannya dari pondok pesantren yang lain. *Ketiga*, Pondok Al Ihsan Jampes ini adalah tempat lahirnya pemikir Kiai Ihsan ibn Dahlan Jampes Kediri.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Apa saja materi yang digunakan Pondok Pesantren Al-Ihsan Jampes dalam menanamkan nilai-nilai sufisme? 2) Bagaimana metode yang digunakan di Pondok Pesantren Al-ihsan Jampes dalam penanaman nilai sufisme? 3) Bagaimana kehidupan sufisme santri di Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif fenomenologi yang mampu menggambarkan arti dari pengalaman hidup untuk beberapa orang tentang sebuah konsep atau fenomena. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Hubermen yakni dengan tiga tahap Aktivitas dalam analisis meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) serta Penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing* atau *verification*).

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: Materi sufisme yang diajarkan pada santri Pondok Pesantren Al-Ihsan Jampes Gampengrejo Kediri meliputi tobat, zuhud, tawakkal, ikhlas, wara', sabar dan istiqomah. Dalam upaya penanaman nilai-nilai sufisme pada santri di Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes Kediri ada tiga metode yaitu: 1) kajian kitab-kitab klasik yang bermuatan ajaran tasawuf. 2) pemberian contoh (*uswah*) 3) pembiasaan dalam amaliyah sehari-hari. Kehidupan sufisme santri Pesantren Al Ihsan Jampes ini meliputi: 1) Pola hidup santri penuh dengan kesederhanaan. 2) Mental kemandirian dan semangat hidup yang tinggi. 3) Terjaga moralitas dan mentalitas dari virus modernitas. 3) Santri sangat hormat dan santun kepada kyai, guru dan seniornya. 4) Hukuman atau sanksi pelanggar *Qonun* bersifat non-fisikal seperti dihukum mengaji atau menyapu atau mengepel, dan lain sebagainya.

ABSTRACT

'Izzah, Baitil. 2021. Planting Sufism Values in Al Ihsan Jampes Islamic Boarding School, Jampes Hamlet, Putih Village, Gampengrejo District, Kediri Regency. Thesis, Postgraduate Program in Islamic Religious Education. State Islamic Institute (IAIN) Kediri

Keywords: Sufism Values, Islamic Boarding School

Pondok Al Ihsan Jampes or commonly referred to as Pondok Jampes is the object of research. First, Pondok Al Ihsan Jampes is one of the salaf Islamic boarding schools in Kediri that still exists today in the midst of this modern era. Second, this Islamic boarding school is famous for its relaxed teaching, without the demands of high discipline like other Islamic boarding schools, this is what makes it a teaching value that distinguishes it from other Islamic boarding schools. Third, Pondok Al Ihsan Jampes is the birthplace of the thinker Kyai Ihsan ibn Dahlan Jampes Kediri.

The focus of this research is: 1) What are the materials used by Al-Ihsan Jampes Islamic Boarding School in instilling Sufism values? 2) What is the method used at the Al-ihsan Jampes Islamic Boarding School in instilling the value of Sufism? 3) How is the life of the Sufism students at the Al Ihsan Jampes Islamic Boarding School?

This study uses a phenomenological qualitative research approach that is able to describe the meaning of life experiences for several people about a concept or phenomenon. The data collection technique uses interview, observation and documentation methods. The data analysis method used is the Miles and Hubermen model with three stages. Activities in the analysis include data reduction (data reduction), data display (data display) and conclusion drawing and verification (conclusion drawing or verification).

The results of the study show that: The Sufism material taught to the students of the Al-Ihsan Jampes Gampengrejo Islamic Boarding School Kediri includes repentance, zuhud, tawakkal, sincerity, wara', patience and istiqomah. In an effort to instill Sufism values in students at the Al Ihsan Jampes Islamic Boarding School, Kediri, there are three methods, namely: 1) study of classical books containing Sufism teachings. 2) giving examples (uswah) 3) habituation in daily practice. The life of the Sufism students of the Al Ihsan Jampes Islamic Boarding School includes: 1) The pattern of life of the students is full of simplicity. 2) Mental independence and high spirit of life. 3) Maintain morality and mentality from the virus of modernity. 3) Santri are very respectful and polite to kyai, teachers and seniors. 4) Penalties or sanctions for violators of the Qonun are non-physical in nature such as being punished for reciting the Koran or sweeping or mopping, and so on.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan inayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “*Penanaman Nilai-Nilai Sufisme Di Pon Pes Al Ihsan Jampes Dusun Jampes Desa Putih Kec Gampengrejo Kab Kediri*”. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Nur Chamid,M.M selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat selesai.
2. Bapak Prof Dr.H.Nur Ahid ,M.Ag selaku Direktu Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan
3. Bapak Dr.H.Anis Humaidi,M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing yang sabar dan ikhlas memberikan izin dan selalu meluangkaan waktu untuk membimbing kami dan mengarahkan kami dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu dosen pembimbing kami juga Ibu Dr.Hj.Munifah,M.Pd yang selalu penuh ikhlasan meluangkaan waktu dalam membimbing kami dan mengarahkan kami hingga tesis ini selesai
5. Bapak Ibu yang bertugas di Kantor Akademik yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengurus kami dalam bidang administrasi,jazakumulloh
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah yang telah

- mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
7. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu mendoakan disetiap waktu, memberikan kasih sayang dan perhatian , semoga Allah SWT membalas doa kalian semua.
 8. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ihsan Jampes beserta pengurus dan santri-santri yang memfasilitasi saya dalam menyelesaikan tesis ini.
 9. Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Madin yang telah berjuang bersama selama ini. Keceriaan, canda dan tawa, motivasi, dan pelajaran dari kalian tak akan pernah terlupakan.
 10. Semua teman dan semua fihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu,penulis hanya bisa menghaturkan Jazakumulloh ahsanal jaza'

Penulis menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan.Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya mampu berdo'a, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Robbal'Alamin

Malang, 22 Juli 2021

Penulis

BAITTIL 'IZZAH

921.016.19.032

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Peneltian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Nilai-Nilai Sufisme	15
1. Definisi Sufisme	15
2. Nilai-Nilai Sufisme	21
3. Bentuk Nilai-Nilai Sufisme	24
B. Pondok Pesantren	45
1. Definisi Pondok Pesantren	45
2. Peran dan Fungsi Pokok Pondok Pesantren	53
3. Metode Pembelajaran di Pondok Pesantren	56
C. Metode Penanaman Nilai-Nilai Sufisme	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64

C.	Lokasi Penelitian	65
D.	Sumber Data	65
E.	Prosedur Pengumpulan Data	66
F.	Analisis Data	69
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	70
H.	Tahap-tahap Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Objek Penelitian	73
1.	Lokasi Pondok Pesantren Al- Ihsan Jampes	73
2.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al- Ihsan Jampes	73
3.	Struktur Pengasuh dan Pengurus Pondok Pesantren Al- Ihsan Jampes.....	74
4.	Peraturan Pondok Pesantren Al- Ihsan Jampes	78
5.	Kitab-Kitab Taswuf yang di ajarkan di Ponpes Al-Ihsan Jampes	81
6.	Kurikulum Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes	82
B.	Paparan Hasil Penelitian	83
1.	Materi Sufisme di Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes	83
2.	Metode Penanaman Nilai-Nilai Sufisme di Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes.....	96
3.	Kehidupan Sufisme Santri Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes	101
C.	Temuan Penelitian	103
1.	Materi Sufisme di Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes	103
2.	Metode Penanaman Nilai-Nilai Sufisme di Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes.....	105
3.	Kehidupan Sufisme Santri Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes	106

BAB V PEMBAHASAN

A.	Materi Sufisme di Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes	108
1.	Tobat	109
2.	Zuhud	111

3. Tawakkal	113
4. Ikhlas	114
5. Wara'	116
6. Sabar	117
7. Istiqamah	118
B. Metode Penanaman Nilai-Nilai Sufisme di Pondok Pesantren	
Al Ihsan Jampes	119
1. Kajian Kitab-kitab Tasawuf	119
2. Pemberian Contoh (<i>Uswah</i>)	120
3. Pembiasaan	123
C. Kehidupan Sufisme Santri Pondok Pesantren Al Ihsan Jampes	125
1. Kehidupan Batiniyah dengan Dzikir	126
2. Kehidupan Lahiriyan Dengan Amal Harian	127
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi dan Tindak Lanjut	132
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	134
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|--------------|---|
| Lampiran I | Surat Ijin Penelitian dari Ponpes Al-Ihsan Jampes |
| Lampiran II | Bukti Konsultasi Penyelesaian Tesis |
| Lampiran III | Surat Pernyataan Keaslian Tesis |
| Lampiran IV | Instrumen Pengumpulan Data |
| Lampiran V | Dokumentasi/ Foto Wawancara |