

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS *PROJECT* DI SMK Dr. WAHIDIN
SAWAHAN NGANJUK**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister

dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
NIKMAWATI
NIM : 921.016.19.020

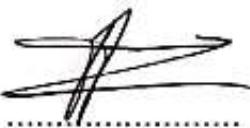
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN) KEDIRI
2021

PERSETUJUAN

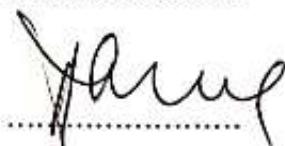
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. MUNIFAH, M. Pd

1.


Dr. Hj. MUAWANAH, M. Pd

2.


Kediri, 30 JUNI 2021

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

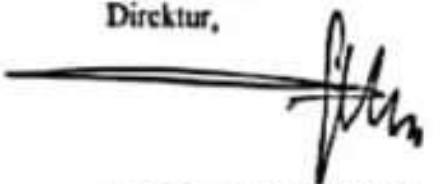
Tesis dengan judul "MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PROJECT DI SMK Dr. WAHIDIN SAWAHAN NGANJUK" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 28 Juli 2021.

Tim Penguji:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. Dr. Thoyyibah, M. Pd | (Ketua) |
| 2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. | (Penguji utama) |
| 3. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. | (Penguji) |
| 4. Dr. Hj. Muawanah, M. Pd. | (Penguji) |



Kediri, 28 Juli 2021
Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NIKMAWATI

NIM : 92101619020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis
Project di SMK Dr. Wahidin Sawahan Nganjuk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur penjiplakan dan klain dari pihak lain, maka saya bersedia untuk di proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan siapapun.

Kediri, 06 Juli 2021

Hormat Saya,



NIKMAWATI

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِالْتِي هِيَ أَحَدٌ^ص
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ^ص



Artinya : Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. (Al Qur'an surat An-Nahl Ayat: 125)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

Kedua orang tuaku Ibu dan Alm. Ayah tercinta
Penebar Kasih Sayang, penuntun hidup, pelindung jiwa : Alm. Bapak Widji
dan Ibu Srinatin tercinta. Semoga beliau selalu mendapatkan Ridho Allah Swt.
Di dunia dan di akhirat.Amin.

Suamiku Moch Machis Suhadi, terimakasih atas segala restu yang kau berikan
selama ini. Semoga kehidupanmu selalu mendapat berkah dalam lindungan
Allah.

Guru-Guruku

Terkhusus kepada Drs. H. Cholis Ali Fahmi selaku ketua yayasan SMK Dr. Wahidin, Ibu Wiwin Winarsih S, Pd selaku Kepala Sekolah SMK Dr. Wahidin, Ibu Iis Nur Laila selaku Guru PAI SMK Dr. Wahidin dan segenap keluarga besar SMK Dr. Wahidin, serta dosen-dosennya di IAIN KEDIRI yang telah mendidik dan membimbing saya dalam mencari ilmu, semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya.

Dosen Pembimbingku

Dr. Hj. Munifah, M. Pd dan Dr. Hj. Muawanah, M. Pd
Terimakasih sedalam-dalamnya, karena telah meluangkan waktu untuk
membimbing saya mewujudkan semuanya.

Saudaraku

Anugerah terkasih dalam hidup: ke-Enam saudara-saudara saya, kak Sri Wahyuni, Kak Eny, Kak Nyoto Probadi, Kak Siswandi, Kak Winarko dan adik tersayang Didik setyawan.

Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi kalian. Semoga lindungan Allah senantiasa menyertai kalian.

Sahabat-Sahabatku

Teman sekelas Pascasarjana IAIN Kediri Jurusan PAI B, Niswah, Riya, Aminatus, Nur, Inab, Riska, Tyas, Reta, Zaki, Ad, Alvian, Muhas, Navis dan kelas PAI A. Serta semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta do'a dalam berjuang demi ilmu. Semoga kita semua dimudahkan oleh Allah dalam berjuang dijalanan-Nya. Aamiin.

ABSTRAK

NIKMAWATI, 2021, Model Pembelajaran PAI Berbasis *Project* di SMK Dr. Wahidin Sawahan Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. 2. Dr. Hj. Muawanah, M. Pd.
Kata Kunci: Model pembelajaran PAI, Model Pembelajaran berbasis *Project*

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bersifat kompleks jika dilihat dari materi yang ada, sehingga model pembelajaran yang diterapkan bisa beragam sesuai kebutuhan dan tujuan yang ingin dicapai. Salah satunya bila ditinjau dari aspek tujuannya yang mengarah pada ranah kognitif, afektif, psikomotorik, maka bisa menggunakan model-model pembelajaran berbasis *project* (*project based learning*) yang bisa digunakan untuk memperdalam kejelasan arti dari materi dan peserta didik berperan atau terlibat langsung dalam penggunaan model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan study kasus dan metode penggalian data berupa interview, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif kemudian pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini: model pembelajaran PAI berbasis Project di SMK Dr. Wahidin dilakukan dengan beberapa tahap, yang pertama adalah melakukan perencanaan berupa pemilihan materi yang sesuai dan pembuatan RPP, tahap kedua adalah pelaksanaan dengan melakukan beberapa Langkah yaitu pemberian pertanyaan mendasar pada siswa, penjelasan materi, penyusunan *Project*, monitoring, penilaian dan evaluasi. Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran berbasis Project ini adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, kerja kelompok dan penugasan sedangkan media pembelajaran yang digunakan adalah buku LKS siswa, *e-book*, LCD/Proyektor, internet, papan tulis dan spidol yang digunakan untuk menjelaskan. Untuk pencapaian pembelajaran PAI berbasis Project ini adalah Siswa menjadi lebih aktif, Kemampuan siswa terbentuk, seperti rasa percaya diri, menguasai materi, tanggung jawab, cara berpikir dalam menyelesaikan tugas, Meningkatkan kolaborasi, meminimalisir siswa yang mencontek atau curang dalam ujian, Faktor pendukung antara lain dukungan dari Yayasan yang menaungi sekolah tersebut dengan memberikan pelatihan dan pengarahan pada guru mengenai model pembelajaran berbasis Project. sedangkan hambatannya Guru harus menjelaskan berulangkali karena siswa kurang paham dengan Project, kurang kompaknya siswa dengan anggota kelompok dan pengerjaan Project yang memakan waktu lama sehingga materi lain tidak tersampaikan secara maksimal.

Model pembelajaran PAI berbasis Project di SMK Dr. Wahidin dalam pelaksanaannya project yang dikerjakan oleh peserta didik adalah Project yang berhubungan dengan permasalahan yang ada di masyarakat ini dapat dikembangkan dengan adanya perencanaan yang matang oleh peserta didik agar ketika mereka mempraktikkan langsung ilmunya di masyarakat dapat diterima dengan baik. Selain itu guru juga harus senantiasa melakukan pendampingan kepada peserta didik dalam proses pengerjaan *project*.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirahmaanirrahiim

Alhamdulillah, penulis haturkan puji Syukur hanya kehadiran Allah SWT. Atas segala nikmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya. Hanya dengan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan judul : MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PROJECT DI SMK Dr. WAHIDIN SAWAHAN NGANJUK dengan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Sayyidina Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalah Islam kepada seluruh umat. Penulisan Tesis ini adalah sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN KEDIRI guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.).

Dalam upaya menyelesaikan Tesis ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Nur Ahid selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri
3. Dr. Anis Humaidi, M. Ag, selaku Kaprodi PAI
4. Dr. Hj. Munifah, M. Pd dan Dr. Hj. Muawanah, M. Pd selaku dosen pembimbing tesis yang telah menginspirasi dan memberikan stimulus terkait penelitian ini sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam.

Penulis

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Kontes Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Model Pembelajaran Berbasis <i>Project</i>	8
B. Model Pembelajaran Berbasis <i>Project</i>	12
C. Pendidikan Agama Islam	21
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisa Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data	42
BAB V	75
PEMBAHASAN.....	75
A. Analisa Data.....	75
BAB VI.....	85
<u>PENUTUP</u>	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian.....	31
Tabel 3.2 indikator penelitian.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar: 2.1 Langkah – langkah Pembelajaran berbasis Project.....	24
Gambar 4.1. Kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis Project.....	42
Gambar 4.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
Gambar 4.3. pelaksanaan model pembelajaran awal projek.....	48
Gambar 4.4. Pembagian Kelompok untuk tugas	50
Gambar 4.5 guru berdiskusi dengan siswa mengenai penyusunan jadwal penyelesaian Project.....	52
Gambar 4.6 Tabel jadwal monitoring penggerjaan Project.....	54
Gambar 4.7. Gambar pelaksanaan penilaian pembelajaran PAI berbasis <i>Project</i> di SMK Dr. Wahidin.....	56
Gambar 4.8. pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI berbasis <i>Project</i> di SMK Dr. Wahidin.....	60
Gambar 4. 9. Pengadaan seminar dan pelatihan model pembelajaran berbasis <i>Project</i>	65
Gambar 4.10. Jaringan internet yang tersebar di seluruh area sekolah untuk memudahkan proses belajar mengajar.....	66